



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Geografía General

1. Denominación de la asignatura:

Geografía General

Titulación

Título de Grado en Historia y Patrimonio

Código

5998

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 4: Espacios y sociedades del Mundo Contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Carlos Hugo Soria Cáceres Mail; chsoria@ubu.es; +34 947 112 542 (ext. 2542);
Gonzalo Andrés López; gandres@ubu.es; +34 947258790

4.b Coordinador de la asignatura online

Carlos Hugo Soria Cáceres; chsoria@ubu.es; +34 947 112 542 (ext. 2542)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No existen requisitos previos.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

CG01.- Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02.- Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG05.- Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se genere en el contexto académico.

CG07.- Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

CG11.- Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG12.- Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG17.- Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

CG18.- Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.

CG21.- Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE21.- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE22.- Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
- La asignatura tiene por objeto transmitir el conocimiento básico de la Geografía como una ciencia integrada de síntesis dedicada al análisis del territorio, como espacio natural transformado por las actividades humanas. Se introduce al alumno en la utilidad de la Geografía como disciplina básica para el conocimiento de la evolución espacial y temporal de los territorios, en estrecha relación con el estudio de la Historia y el Patrimonio. - La asignatura comprende el acercamiento al estudio de los elementos más significativos de la Geografía Física (relieve, clima, vegetación, suelos, agua y fauna) y la consideración sistemática de los principales fundamentos y temáticas de la Geografía Humana (análisis de la población, las actividades económicas, el poblamiento y la estructura, morfología y transformación de los diferentes espacio rurales y urbanos). - Se pretende capacitar al alumnado para analizar el territorio y estudiar sus componentes naturales y humanos. Al mismo tiempo, se proporcionan los instrumentos necesarios para desarrollar la lectura e interpretación del territorio con una terminología adecuada, así como el dominio de los recursos, las herramientas y la metodología propia de la Geografía.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA Tema 1. Las claves del análisis geográfico: el estudio integrado del territorio. Tema 2. Ciencias Sociales, espacios y tiempos: la fusión del conocimiento entre Geografía e Historia. BLOQUE II. PRINCIPIOS BÁSICOS DE GEOGRAFÍA FÍSICA Tema 3. La Tierra y sus formas de relieve: estructura, composición y rasgos generales del planeta. Tema 4: Las unidades ambientales del medio natural: sobre las dinámicas atmosféricas, el clima, la vegetación y las aguas. Tema 5. Espacio natural, transformaciones humanas y recursos: ecosistemas y desarrollo sostenible.



BLOQUE III. FUNDAMENTOS DE GEOGRAFÍA HUMANA

Tema 6. La población y el poblamiento: dinámicas demográficas y distribución espacial.

Tema 7: El medio rural: los espacios del campo y las actividades agrarias.

Tema 8: Las ciudades: procesos de urbanización, estructura y morfología urbana.

Tema 9: Las actividades productivas: el proceso de industrialización y los espacios industriales.

Tema 10: Las actividades terciarias: espacios y dinámicas del comercio y los servicios

Tema 11: Movilidad y comunicaciones: las infraestructuras, redes y sistemas de transporte.

Tema 12: Los espacios y actividades de ocio: viajes, dinámicas y recursos turísticos.

BLOQUE IV: GEOGRAFÍA, TERRITORIO Y ORDENACIÓN.

Tema 13: Territorio, paisajes y patrimonio: las huellas de la evolución humana.

Tema 14: Los desequilibrios territoriales: estructuras espaciales, planificación y ordenación del territorio.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AGUILERA ARILLA, M^a J., BORDERÍAS, M^a P., GONZÁLEZ YANCI, M^a P. y SANTOS PRECIADO, J. M., (2009) Geografía general I. Geografía física, 1^a, UNED, Madrid, 602 pp.

AGUILERA ARILLA, M^a J., BORDERÍAS, M^a P., GONZÁLEZ YANCI, M^a P. y SANTOS PRECIADO, J. M. (, (2010) Geografía general II. Geografía humana., 1^a, UNED, Madrid, 512 pp.

BIELZA DE ORY, V. , (1989) Geografía General II. Geografía Humana, Taurus Universitaria, Madrid, 396 pp.

BIELZA DE ORY, V., (1989) Geografía General I. Introducción y Geografía Física, Taurus Universitaria, Madrid, 396 pp.

FERNÁNDEZ CUESTA, G., (2019) Atlas de Geografía Humana de España, Paraninfo, Madrid, 520 pp.

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A., Iniciación a la Geografía. La Tierra: un planeta



habitado, Editorial Universitaria Ramón Areces, 422 pp.
GARCÍA FERNÁNDEZ, J., (2006) Geomorfología estructural, Ariel, Barcelona, 648 pp
GARCÍA RAMÓN, M. ^a D. , TULLA Y PUJOL, , A. F. , VALDOVINOS PERDICES, N., (1999) Geografía Rural, Síntesis, 240
GIL OLCINA, A y OLCINA CANTOS, J., (1997) Climatología general, Ariel, Barcelona, 579 pp
HIERNAUX, D. , LINDÓN, A., (2006) Tratado de Geografía Humana, Anthropos, México DF, 644 pp.,
JOHNSTON, R.J. , GREGORY, D. , SMITH, D., Diccionario Akal de Geografía Humana, Akal,
LÓPEZ BERMÚDEZ, F. , RUBIO RECIO, J.M. , CUADRAT, J.M., (1993) Geografía Física, Cátedra, 593 pp
ORTEGA VALCÁRCEL, J., (2000) Los horizontes de la Geografía, Ariel, Barcelona, 604 pp
PIQUERAS HABA, J., (2013) Introducción a la Geografía, Arcís, Valencia, 254 pp.
PLANS, P. ,DERRAU, M. , ALLIX, J.P., DACIER, G., FERRER, M., (1984) Introducción a la Geografía General, Eunsa, Pamplona, 656 pp.
PUYOL, R., (1992) Geografía Humana, Cátedra, Madrid, 727 pp.
ROMERO, J. , (2017) Geografía Humana de España, Tirant Humanidades, Valencia, 640 pp
ROMERO, J., (2007) Geografía humana : procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Ariel, Barcelona, 480 pp.
STRAHLER, N. y STRAHLER, A., (2000) Geografía Física, Omega, Barcelona, 636 pp.
ZÁRATE MARTÍN, M.A, (2005) Geografía Humana: Sociedad, Economía y Territorio, Ramón Areces, Madrid, 536 pp
ZÁRATE MARTÍN, M.A , RUBIO BENITO, M.T., (2018) Fundamentos de Geografía Humana, Ramón Areces, Madrid, 272 pp
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
MURPHY. A., (2019) Geografía, Alianza, Madrid, 162 pp



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Contenidos teóricos y Materiales digitales	CG01, CG02, CG05, CG07, CG11, CG12, CG17, CG18, CE21, CE22	80
Lecturas de textos y realización de recensiones, y Realización de ejercicios prácticos.	CG01, CG02, CG05, CG07, CG11, CG12, CE21, CE22, CG01, CG02, CG05, CE21	35
Trabajo individual de campo y presentación de la correspondiente memoria	CG11, CG12, CG17, CG18, CG21, CE21, CE22.	35
TOTAL		0
Total		150

12. Sistemas de evaluación:

La evaluación de esta asignatura se realizará mediante un sistema que integra:

1. Examen de contenidos teóricos
2. Entrega de trabajo al final del semestre
3. Realización de prácticas a lo largo del curso

Se tendrán en consideración criterios como orden, claridad, coherencia y uso correcto del vocabulario específico de la asignatura.

Dado el carácter de evaluación continua de la modalidad on line, las prácticas únicamente podrán entregarse durante el tiempo indicado.

*Para hacer nota media será obligatorio la entrega del trabajo

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial”.

Es imprescindible que el alumno/a posea los conocimientos tecnológicos mínimos para el adecuado desarrollo del curso on line. Ello implica manejo de herramientas como editores de texto, Microsoft Teams y en general, todo lo relacionado con plataformas web. Igualmente es responsabilidad del alumno contar con los medios adecuados para este tipo de enseñanza.



La hora marcada para la entrega de prácticas, trabajos y organización de tutorías será el huso horario oficial de la ciudad de Burgos (GTM+1)

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen de contenidos teóricos	40 %	40 %
Trabajo práctico final	40 %	40 %
Prácticas de curso	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Participación activa del alumno en el aula virtual.
- Presentación de temas teóricos elaborados.
- Lectura de textos seleccionados.
- Análisis de casos y discusión argumentada.
- Análisis y reflexión sobre imágenes y proyección de audiovisuales.
- Análisis e interpretación del espacio geográfico, mapas y cartografía, cuadros de datos estadísticos, gráficos, materiales audiovisuales, fotografías, etc.
- Plataforma on-line Moodle UBUVirtual, que profesores y alumnos deberán utilizar de forma continuada. A ella se subirán los materiales de apoyo para el aprendizaje de los conceptos teóricos, las prácticas a realizar en cada tema, así como, las actividades desarrolladas para orientar el trabajo de los alumnos. Profesores y alumnos podrán comunicarse ágilmente a través de la plataforma.

APOYO TUTORIAL

- Utilización de la plataforma UBU Virtual de modo permanente para el dialogo alumno profesor.
- Se establece un sistema de tutoría permanente con el apoyo del planteamiento colectivo en clase, mediante la participación de todos los integrantes del curso (tutorías colectivas).
- Complementariamente, se dispone el sistema preceptivo de tutoría académica individualizada profesor-alumno en el que el profesor está a disposición del alumno para resolver cualquier tipo de duda o aspecto académico y orientar la dinámica de aprendizaje de modo individual.



UNIVERSIDAD DE BURGOS
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español