



GUÍA DOCENTE 2010-2011
Arqueología Básica

1. Denominación de la asignatura:

Arqueología Básica

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

5999

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Métodos y Habilidades del Historiador. Módulo: 5. Metodología y Técnicas Instrumentales

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Miguel Angel Arnaiz Alonso



4.b Coordinador de la asignatura

Miguel Angel Arnaiz Alonso

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer Curso. Primer Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

A) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE02: Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE10: Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no aliviando perspectivas, como la que, entre otras cosas, viene aportando desde hace ya algunas décadas la historia de género.

CE12: Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar la información.

CE13: Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad conceptos categorías propios de los historiadores.

CE19: Saber leer, analizar e interpretar los datos arqueológicos.

CE21: Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE22: Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE24: Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la



historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

CE25: Estar familiarizado con los principales conceptos categorías y métodos propios del historiador.

COMPETENCIAS GENÉRICAS/TRANSVERSALES

CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar estos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y perspectivas que realizan los especialistas.

CG02: Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

CG03: Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto a los puntos de vista ajenos ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y en la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG06: Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente del inglés.

CG07: Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y del Patrimonio.

CG08: Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

-Valorar el alcance del registro Arqueológico como vía de análisis para observar, conocer y explicar los procesos, transformaciones y la diversidad de las acciones humanas del pasado.

-Comprender el sentido que tienen los restos materiales como documentos, fuentes y vías de conocimiento histórico.

-Conocer los métodos y técnicas vinculados con la ordenación de la evidencia arqueológica, como retos para obtener formación como investigadores y especialistas en el campo de la Arqueología.

-Comprender y valorar con sentido crítico las opiniones e ideas discrepantes ofrecidas por otros investigadores y profesionales de la Arqueología.

-Entender los procedimientos teóricos elaborados por la Arqueología, como ensayos y



propuestas para la explicación del pasado.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1: Naturaleza y propósitos de la Arqueología.

Tema 1: Concepto de Arqueología.

- 1.1: La Arqueología en sus aspectos clave.
- 1.2: Definición de Arqueología: enfoques y propuestas.
- 1.3: Primer seminario y Debate.
 - Título: La definición de Arqueología: análisis de las coincidencias, discrepancias y orientaciones.
 - Materiales para la Preparación el seminario. Textos sobre la definición de Arqueología.

Tema 2: ¿Qué relación tiene la Arqueología con otras disciplinas que estudian el pasado?

- 2.1: La Arqueología y la Antropología.
- 2.2: La Arqueología y la Historia.
- 2.3: La Arqueología y la Prehistoria.
- 2.4: Segundo Seminario y Debate.
 - Título: La relación de la Arqueología respecto a otras disciplinas con el mismo objeto de estudio: alcances, propósitos, diferencias y similitudes.
 - Materiales para la preparación del Seminario: Textos.

Tema 3: Arqueología y Arqueologías.

- 3.1: La variedad de la Arqueología: áreas de especialización, subdivisiones cronológicas, corrientes temáticas, subdisciplinas y ramas.
- 3.2: Lecturas recomendadas.

2-Marco genérico de la arqueología europea

2.1: Marco genérico de la Arqueología europea.

- Tercer Seminario y Debate.
- Título: ¿Es la Arqueología europea un producto de interpretaciones ideológicas?.
- Materiales para la preparación del Seminario: Textos.



3: Fuentes de la Arqueología.

3.1: ¿Qué son los datos arqueológicos?

3.2: ¿En qué consiste el registro arqueológico?.

3.3: Características y escalas del registro arqueológico.

3.4: Formación y conservación del registro arqueológico.

4: La naturaleza de los datos arqueológicos

4.1: Datos y entidades arqueológicas: atributos, objetos, conjuntos y culturas.

4.2: Aplicaciones prácticas.

Identificación y reconocimiento de datos y entidades arqueológicas.

5: Métodos, procedimientos, sistemas de clasificación y ordenación de los datos arqueológicos.

5.1: Cómo se describen y clasifican los materiales arqueológicos.

5.2: Cómo se elaboran y definen los "tipos"

5.3: Cómo se realizan las "tipologías"

5.4: Métodos y técnicas de tratamiento de los datos arqueológicos.

- Series de datos arqueológicos y representaciones gráficas.
- Series de datos arqueológicos y procedimientos estadísticos.

5.5: Aplicaciones prácticas.

- Clasificación y ordenación de materiales arqueológicos.



5.6: Ejemplos y modelos sobre la elaboración de tipologías.

6: ¿Constituyen los materiales arqueológicos la realidad arqueológica?

6.1: Cuarto Seminario y Debate.

- Título del Seminario: Los límites de la Arqueología Descriptiva.
- Materiales para la preparación del Seminario: Contenido de los temas: 3, 4 y 5 del Programa.

7: ¿Dicen algo directamente del pasado los materiales arqueológicos?

7.1: El carácter mudo y la ausencia de explicación ofrecida por los materiales arqueológicos.

- Quinto Seminario y Debate.
- Título: La naturaleza estática del registro arqueológico.

8: Vías explicativas del registro arqueológico.

8.1: Propuestas teóricas y referentes epistemológicos.

- a-El difusionismo.
- b-La Arqueología Histórico-Cultural.
- c-La Arqueología Procesual.
- d-La Arqueología Marxista.
- e-La Arqueología Post-Procesual.
- f-Últimas tendencias.

8.2: Aplicaciones de las construcciones teóricas.

- Propuestas y explicaciones teóricas en el marco de la Península Ibérica.

8.3: Seminarios discusivos.

- Alcances y límites de las propuestas teóricas.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

A. Carandini, (1984) Arqueología y cultura material , Española, Mitre, Barcelona,
C. Gamble, (2002) Arqueología básica, Española, Ariel Prehistoria, Barcelona,
C. Renfrew y P. Bahn, (1993) Arqueología. Teorías, métodos y técnicas., Española, Akal, Madrid,
D. Clarke., (1984) Arqueología analítica, Española, Bellaterra, Barcelona,
L. García Sanjuan, (2005) Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio, Española, Ariel Prehistoria, Barcelona,
M. Johnson, (2000) Teoría Arqueológica, Española, Ariel Historia, Barcelona,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

J. McIntosh, (1987) Guía práctica de la arqueología, Española, Blume, Barcelona,
B. C. Trigger, (1992) Historia del pensamiento arqueológico, Española, Crítica, Barcelona,
C. renfrew y P. Bahn, (2008) Arqueología. Conceptos clave, Española, Akal, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

-Clases teóricas.
-Clases prácticas.
-Lectura de textos complementado con debates.
-Exposiciones públicas.
-Tutorías académicas.
-Seminarios, realización de informes y pruebas de evaluación.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
-Clases teóricas	Generales: CG01 y CG02. Específicas: CE10,CE19 y CE25	22	22	44
-Clases prácticas	Generales: CG02,CG05 y CG07. Específicas: CE12,CE19,CE22 y CE25	14	29	43



-Lectura de Textos completado con debates	Generales:CG02 y CG06. Específicas: CE13,CE19,CE24 y CE25	5	22	27
-Exposiciones públicas	Generales: CG01,CG02;CG05 y CG08. Específicas:CE19	5	13	18
-Tutorías académicas colectivas.		5	5	10
-Seminarios,realización de informes y pruebas de evaluación	Generales: CG01,CG02,CG03 y CG05. Específicas: CE12,CE13,CE14,CE19,CE21,CE24 y CE25.	3	5	8
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

-Lectura y recensión de textos. -Participación activa en Seminarios y debates. -Participación en clases prácticas. -Elaboración de informes. -Realización de ejercicios. -Prueba Final (ejercicio práctico)
--

Procedimiento	Peso en la calificación final
Lectura y recensión de textos	5 %
Participación activa en Seminarios y debates.	15 %
Participación en clases prácticas	10 %
Elaboración de informes y exposiciones públicas	25 %
Realización ejercicios	30 %
Prueba Final práctica	15 %
Total	100 %



Evaluación excepcional, si procede:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación podrán solicitar acogerse en su lugar a la "Evaluación Excepcional" (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9), justificándola ante el profesor en las tres primeras semanas del curso. Los procedimientos articulados por la asignatura ante esta Evaluación se indican a continuación.

-1: LECTURA Y COMENTARIO DE TEXTOS. Esta actividad subsana los siguientes temas del

programa: 1 y 2. Su evaluación se efectuará mediante la presentación por escrito de los comentarios y a través de tutorías, con un peso en la Calificación Final del 20%.

2: EJERCICIOS PRÁCTICOS. El profesor indicará al alumno la realización de diferentes

ejercicios de contenido igual o similar a los efectuados en los procedimientos ordinarios de la asignatura. Su valor en la Calificación Final corresponderá al 35%.

3: LECTURAS DESTINADAS A LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS. El profesor

indicará las fuentes para adquirir los conocimientos teóricos imprescindibles exigidos por la asignatura, correspondientes a los temas del programa: 4, 5 y 8. La adquisición de tales conocimientos se evaluará por escrito y representará en la Calificación Final el 30%.

4: SEMINARIOS Y DEBATES. El alumno tendrá que asistir, al menos, a un tercio de

las actividades académicas contempladas en el programa de la asignatura como Seminarios y Debates, atendiendo a las recomendaciones del profesor. Esta actividad representará el 15% de la Calificación Final.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

a) Repertorio gráfico:

- Imágenes proyectadas mediante cañón de luz.
- Imágenes proyectadas mediante diapositivas.
- Imágenes presentadas en soporte de papel.

b) Utilización de los siguientes recursos:

- Cartografía.
- Bibliografía.
- Fotografía aérea.

c) Manejo de materiales arqueológicos.



d) Textos presentados en fotocopia o bien, incorporados a la Plataforma "On Line".

Como apoyo tutorial se contempla la utilización de la Plataforma "On Line" con objeto de incluir textos docentes y efectuar un seguimiento de las tareas necesarias para el desarrollo de la asignatura.

13. Calendarios y horarios:

Lunes: 18'30 a 19'30.

Martes: 18'30 a 19'30.

Jueves: 16'00 a 17'30

14. Idioma en que se imparte:

Español