



GUÍA DOCENTE 2011-2012
Arqueología Básica

1. Denominación de la asignatura:

Arqueología Básica

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

5999

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 1: Evolución Humana y Prehistoria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Miguel Angel Arnaiz Alonso



4.b Coordinador de la asignatura

Miguel Angel Arnaiz Alonso

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer Curso. Primer Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

A) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE02: Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE10: Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no aliviando perspectivas, como la que, entre otras cosas, viene aportando desde hace ya algunas décadas la historia de género.

CE12: Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar la información.

CE13: Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad conceptos categorías propios de los historiadores.

CE19: Saber leer, analizar e interpretar los datos arqueológicos.

CE21: Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE24: Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.



CE25: Estar familiarizado con los principales conceptos categorías y métodos propios del historiador.

COMPETENCIAS GENÉRICAS/TRANSVERSALES

CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar estos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y perspectivas que realizan los especialistas.

CG02: Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

CG03: Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto a los puntos de vista ajenos ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y en la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG06: Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente del inglés.

CG07: Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y del Patrimonio.

CG08: Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

-Valorar el alcance del registro Arqueológico como vía de análisis para observar, conocer y explicar los procesos, transformaciones y la diversidad de las acciones humanas del pasado.

-Comprender el sentido que tienen los restos materiales como documentos, fuentes y vías de conocimiento histórico.

-Conocer los métodos y técnicas vinculados con la ordenación de la evidencia arqueológica, como retos para obtener la formación como investigadores y especialistas en el campo de la Arqueología.

-Comprender y valorar con sentido crítico las opiniones e ideas discrepantes ofrecidas por otros investigadores y profesionales de la Arqueología.

-Entender los procedimientos teóricos elaborados por la Arqueología, como ensayos y propuestas para la explicación del pasado.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

I-¿DICEN ALGO DIRECTAMENTE DEL PASADO LOS RESTOS ARQUEOLÓGICOS?

Tema 1

a) Clase prácticas.

Visita al Museo Arqueológico de Burgos.

Tema de análisis: La condición estática y muda de los restos arqueológicos.

b) Comentario escrito.

Tema del comentario: El abismo entre el presente y el pasado.

II-NATURALEZA Y PROPÓSITOS DE LA ARQUEOLOGÍA

Tema 2: Concepto de Arqueología

a) Clases teóricas.

Contenido:

La Arqueología en sus aspectos clave.

b) Lectura recomendada de textos.

-Comentario escrito: Valoración de las ideas principales planteadas en los textos.

Tema 3: La Arqueología y otras disciplinas que estudian el pasado.

Lectura de textos completado con debate.

-Lectura de textos recomendados para la preparación del debate.

-Título del debate. La singularidad de la Arqueología respecto a otras disciplinas que estudian el pasado.

-Comentario escrito: valoración de las ideas principales del debate.

Tema 4: Arqueología y arqueologías: ¿cuántas arqueologías existen?.

a) Clases teóricas.

Contenido:

La variedad de la Arqueología: áreas de especialización, subdivisiones cronológicas, corrientes temáticas, enfoques teóricos, subdisciplinas y ramas.

b) Lectura de textos recomendados.

c) Comentario del texto: A. Schnapp (1979): "La Arqueología"

Tema 5: La Arqueología Europea: historia, sociedad e identidad nacional.

a) Lectura de textos y debate.

Textos recomendados.

b) Debate.

Título del debate: El papel histórico de la arqueología europea: política e ideología.

c) Comentario escrito: valoración de las ideas principales del debate.



III-FUENTES DE LA ARQUEOLOGÍA

Tema 6: Fuentes de la Arqueología

a) Clases teóricas.

Contenido:

- ¿Qué son los datos arqueológicos?.
- ¿Qué es el registro arqueológico?.
- Escala del registro arqueológico.
- Formación y conservación del registro arqueológico.
- ¿Cómo se accede a los datos arqueológicos?.

b) Ejercicios y prácticas.

IV- MARCOS DE ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN DEL REGISTRO ARQUEOLÓGICO

Tema 7: El tiempo en Arqueología: Datación y cronología.

a) Clases teóricas.

Contenido:

- Naturaleza de los restos adecuados para la datación.
- Cronología relativa: métodos y alcance.
- Cronología absoluta: métodos y alcance.
- Corrección de las fechas radiocarbónicas (Calibración).
- Métodos y sistemas de recogida de muestras.

b) Ejercicios.

Tema 8: El yacimiento arqueológico.

a) Clases teóricas.

Contenido:

- Concepto de yacimiento arqueológico.
- Tipos de yacimientos arqueológicos.

b) Clases prácticas.

Reconocimiento directo de yacimientos arqueológicos.



V-YACIMIENTOS ARQUEOLÓGICOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS SOCIEDADES.

Tema 9: Territorio y yacimientos arqueológicos.

a) Clases teóricas.

Contenido:

- Entidades arqueológicas, distribución espacial y niveles de análisis.
- Territorio y patrones de asentamiento. Metodología de investigación e instrumentos analíticos.
- Estructura y organización interna de los yacimientos: metodología de investigación e instrumentos analíticos.

b) Ejercicios.

Tema 10: Arqueología y prácticas sociales.

a) Clases teóricas.

Contenido:

Evidencias arqueológicas y procedimientos metodológicos para el estudio de:

- Sociedades tipo banda.
- Sociedades segmentarias.
- sociedades jerarquizadas.
- Sociedades centralizadas.

b) Ejercicios.

Tema 11: Yacimientos arqueológicos y territorios económicos.

a) Clases teóricas.

Contenido:

- Materiales básicos de estudio
- Metodología de investigación e instrumentos analíticos.

b) Ejercicios.

VI- ARQUEOLOGÍA Y PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO

Tema 12: La función de la Arqueología en el mundo actual.

Debate.

Tema del debate: La función de la Arqueología en el mundo actual.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

A. Carandini, (1984) Arqueología y cultura material , Española, Mitre, Barcelona,
C. Gamble, (2002) Arqueología básica, Española, Ariel Prehistoria, Barcelona,
C. Renfrew y P. Bahn, (1993) Arqueología. Teorías, métodos y técnicas., Española, Akal, Madrid,
D. Clarke., (1984) Arqueología analítica, Española, Bellaterra, Barcelona,
L. García Sanjuan, (2005) Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio, Española, Ariel Prehistoria, Barcelona,
M. Johnson, (2000) Teoría Arqueológica, Española, Ariel Historia, Barcelona,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

J. McIntosh, (1987) Guía práctica de la arqueología, Española, Blume, Barcelona,
B. C. Trigger, (1992) Historia del pensamiento arqueológico, Española, Crítica, Barcelona,
C. renfrew y P. Bahn, (2008) Arqueología. Conceptos clave, Española, Akal, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

-Clases teóricas.
-Clases prácticas.
-Visitas (Museo, campo, etc)
-Lectura de textos
-Lectura de textos complementado con debates.
-Comentarios escritos.
-Debates.
-Tutorías académicas.
-Prácticas y ejercicios

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
-Clases teóricas	Generales: CG01 y CG02. Específicas: CE10,CE19 y CE25	22	22	44
-Visitas (museo/ campo)	Generales: CG02,CG05 y CG07.	6	6	12



	Específicas: CE12,CE19y CE25			
-Lectura de Textos/ Debates	Generales:CG02 y CG06. Específicas: CE13,CE19,CE24 y CE25	5	22	27
-Comentarios escritos	Generales: CG01,CG02;CG05 y CG08. Específicas:CE19	0	11	11
-Tutorías académicas colectivas.		2	2	4
-Prácticas	Generales: CG01,CG02,CG03 y CG05. Específicas: CE12,CE13,CE14,CE 19,CE21,CE24 y CE25.	10	10	20
-Ejercicios	Generales: CG01;CG02;CG03; Específicas: CE02;CE10;CE12CE 19	9	23	32
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

-Lectura de textos. -Participación activa en debates. -Participación en clases prácticas. -Realización de ejercicios. -Comentarios escritos -Prueba Final (ejercicio práctico)
--



Procedimiento	Peso en la calificación final
Lectura de textos.	5 %
Participación activa en los debates.	5 %
Participación en clases prácticas.	30 %
Realización de ejercicios.	25 %
Comentarios escritos	20 %
Prueba Final práctica.	15 %
Total	100 %

Evaluación excepcional, si procede:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación podrán solicitar acogerse en su lugar a la Evaluación Excepcional (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9), justificándola ante el profesor en las tres primeras semanas del curso. Los procedimientos articulados por la asignatura ante esta Evaluación se indican a continuación.

-1: LECTURA Y COMENTARIO DE TEXTOS. Esta actividad subsana los siguientes temas del programa: 1 y 2. Su evaluación se efectuará mediante la presentación por escrito de los comentarios y a través de tutorías, con un peso en la Calificación Final del 20%.

2: EJERCICIOS PRÁCTICOS. El profesor indicará al alumno la realización de diferentes ejercicios de contenido igual o similar a los efectuados en los procedimientos ordinarios de la asignatura. Su valor en la Calificación Final corresponderá al 35%.

3: LECTURAS DESTINADAS A LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS. El profesor indicará las fuentes para adquirir los conocimientos teóricos imprescindibles exigidos por la asignatura, correspondientes a los temas del programa: 4, 5 y 8. La adquisición de tales conocimientos se evaluará por escrito y representará en la Calificación Final el 30%.

4: SEMINARIOS Y DEBATES. El alumno tendrá que asistir, al menos, a un tercio de las actividades académicas contempladas en el programa de la asignatura como Seminarios y Debates, atendiendo a las recomendaciones del profesor. Esta



actividad representará el 15% de la Calificación Final.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

a) Repertorio gráfico:

- Imágenes proyectadas mediante cañón de luz.
- Imágenes proyectadas mediante diapositivas.
- Imágenes presentadas en soporte de papel.

b) Utilización de los siguientes recursos:

- Cartografía.
- Bibliografía.
- Fotografía aérea.

c) Manejo de materiales arqueológicos.

d) Textos presentados en fotocopia o bien, incorporados a la Plataforma On Line.

Como apoyo tutorial se contempla la utilización de la Plataforma On Line con objeto de incluir textos docentes y efectuar un seguimiento de las tareas necesarias para el desarrollo de la asignatura.

13. Calendarios y horarios:

Por concretar

14. Idioma en que se imparte:

Español