



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Arqueología Básica

1. Denominación de la asignatura:

Arqueología Básica

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

5999

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 1: Evolución Humana y Prehistoria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Miguel Angel Arnaiz Alonso. arque@ubu.es. Tel 947 258765

4.b Coordinador de la asignatura

Miguel Angel Arnaiz Alonso. arque@ubu.es. Tel: 947258765

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer Curso. Primer Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

A) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE02: Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE10: Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras cosas, viene aportando desde hace ya algunas décadas la historia de género.

CE12: Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar la información.

CE13: Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad conceptos categorías propios de los historiadores.

CE19: Saber leer, analizar e interpretar los datos arqueológicos.

CE21: Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE24: Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

CE25: Estar familiarizado con los principales conceptos categorías y métodos propios del historiador.

COMPETENCIAS GENÉRICAS/TRANSVERSALES

CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar estos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y perspectivas que realizan los especialistas.

CG02: Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

CG03: Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto a los puntos de vista ajenos ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y en la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG06: Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente del inglés.

CG07: Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y del Patrimonio.



CG08: Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
-Valorar el alcance del registro Arqueológico como vía de análisis para observar, conocer y explicar los procesos, transformaciones y la diversidad de las acciones humanas del pasado. -Comprender el sentido que tienen los restos materiales como documentos, fuentes y vías de conocimiento histórico. -Conocer los métodos y técnicas vinculados con la ordenación de la evidencia arqueológica, como retos para obtener una formación como investigadores y especialistas en el campo de la Arqueología. -Comprender y valorar con sentido critico las opiniones e ideas discrepantes ofrecidas por otros investigadores y profesionales de la Arqueología. -Entender los procedimientos teóricos elaborados por la Arqueología, como ensayos y propuestas para la explicación del pasado.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
QUÉ ES LA ARQUEOLOGÍA TEMA 1-LA NATURALEZA DE LA ARQUEOLOGÍA TEMA 2- LA ARQUEOLOGÍA Y DISCIPLINAS AFINES EN EL MARCO DE LAS CIENCIAS SOCIALES A-Arqueología y Antropología Social B-Arqueología e Historia TEMA 3- ¿QUÉ SON LOS DATOS ARQUEOLÓGICOS? A-Definición y naturaleza B-Categorías: -Materiales arqueológicos -Ecofactos -Yacimientos C-Contexto arqueológico



II- LA TEORÍA ARQUEOLÓGICA

TEMA 4-LA FORMACIÓN DE LA TEORÍA ARQUEOLÓGICA

A-El Sistema de las Tres Edades

B-La Arqueología Evolucionista

C-La Crisis de la Arqueología Evolucionista

D-La Arqueología Histórico-Cultural

E-La Cultura Arqueológica desde la perspectiva de la Arqueología Histórico-Cultural

III- MÉTODOS DE LA ARQUEOLOGÍA

TEMA 5-Métodos de la Arqueología

-Fuentes de información

-Análisis espacial

-Trabajo de campo

IV- EL FACTOR TIEMPO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ARQUEOLOGÍA

TEMA 6- TIEMPO Y ARQUEOLOGÍA

A-¿Por qué es necesaria la datación en Arqueología?

B-Datación absoluta y relativa

C-Métodos de datación

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- A. Carandini, (1984) Arqueología y cultura material , Española, Mitre, Barcelona,
A. González Rubial y . Ayán Vila, (2018) Arqueología. Una introducción al estudio de la materialidad del pasado, Española, Alianza Editorial, Madrid, 978-84-9181-235-7,
C. Gamble, (2002) Arqueología básica, Española, Ariel Prehistoria, Barcelona,
C. Renfrew y P. Bahn, (1993) Arqueología. Teorías, métodos y técnicas., Española, Akal, Madrid,
D. Clarke., (1984) Arqueología analítica, Española, Bellaterra, Barcelona,
L. García Sanjuan, (2005) Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio, Española, Ariel Prehistoria, Barcelona,
M. Johnson, (2000) Teoría Arqueológica, Española, Ariel Historia, Barcelona,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- J. McIntosh, (1987) Guía práctica de la arqueología, Española, Blume, Barcelona,
B. C. Trigger, (1992) Historia del pensamiento arqueológico, Española, Crítica, Barcelona,
C. Renfrew y P. Bahn, (2008) Arqueología. Conceptos clave, Española, Akal, Madrid,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

-Clases teóricas.
-Actividades prácticas.
-Visitas (Museo, campo, etc)
-Lectura de textos recomendados
-Lectura de textos formativos complementarios
-Lectura de textos complementado con debates.
-Comentarios escritos.
-Debates.
-Tutorías académicas.
-Prácticas y ejercicios

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
-Clases teóricas	Generales: CG01 y CG02. Específicas: CE10,CE19 y CE25	30	0	30
Clases prácticas (aula y campo)	Generales: CG02,CG05 y CG07. Específicas: CE12,CE19y CE25	8	10	18
Lecturas (textos recomendados)	Generales:CG02 y CG06. Específicas: CE13,CE19,CE24 y CE25	3	20	23
Exposiciones públicas (trabajos, análisis comentarios..)	Generales: CG01,CG02;CG05 y CG08. Específicas:CE19	5	10	15
Seminarios/debates		5	20	25
Tutorías colectivas	Generales: CG01,CG02,CG03 y CG05. Específicas: CE12,CE13,CE14,CE19,CE21, CE24 y CE25.	3	0	3
Elaboración	Generales:	0	36	36



ejercicios, trabajos, comentarios...	CG01;CG02;CG03; Específicas: CE02;CE10;CE12CE 19			
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

-Lectura de textos.
-Participación activa en debates.
-realización prácticas propuestas
-Realización de ejercicios propuestos.
-Comentarios escritos
-Prueba Final (ejercicio práctico)

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Lectura de textos recomendados y elaboración de comentarios	10 %	10 %
Elaboración Trabajos Monográficos sobre la Teoría de la Arqueología	30 %	30 %
Ejercicios y prácticas	20 %	20 %
Ejercicio Final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Evaluación excepcional

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director del Centro acogerse a una Evaluación Excepcional. Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos iniciados.

Tipo de pruebas de ponderación o peso que se pedirá en esa evaluación excepcional en la de la asignatura:



-1: LECTURA Y COMENTARIO DE TEXTOS. Esta actividad subsana los siguientes temas del programa: 1 y 2. Su evaluación se efectuará mediante la presentación por escrito de los comentarios y a través de tutorías, con un peso en la Calificación Final del 20%.

2: EJERCICIOS PRÁCTICOS. El profesor indicará al alumno la realización de diferentes ejercicios de contenido igual o similar a los efectuados en los procedimientos ordinarios de la signatura. Su valor en la Calificación Final corresponderá al 35%.

3: LECTURAS DESTINADAS A LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS. El profesor indicará las fuentes para adquirir los conocimientos teóricos imprescindibles exigidos por la asignatura, correspondientes a los temas del programa: 4 y 5. La adquisición de tales conocimientos se evaluará por escrito y representará en la Calificación Final el 30%.

4: SEMINARIOS Y DEBATES. El alumno tendrá que asistir, al menos, a un tercio de las actividades académicas contempladas en el programa de la asignatura como Seminarios y Debates, atendiendo a las recomendaciones del profesor. Esta actividad representará el 15% de la Calificación Final.

Evaluación Excepcional Universitario Cantera

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

MEJORA DE LA CALIFICACIÓN

Aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en la Primera Convocatoria y deseen mejorar su calificación, deberán someterse a la realización de un ejercicio práctico cuya calificación supondrá una nota máxima de dos puntos (2'00) acumulables a la calificación obtenida en el Primera Convocatoria

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

a) Repertorio gráfico:

- Imágenes proyectadas mediante cañón de luz
- Imágenes presentadas en soporte de papel.

b) Utilización de los siguientes recursos:

- Cartografía.
- Bibliografía.
- Fotografía aérea.
- Cartografía

c) Manejo de materiales arqueológicos: estudio de sus características formales y



procedimientos de estudio (tipología).

d) Textos presentados en fotocopia o bien, incorporados a la Plataforma On Line.

Como apoyo tutorial se contempla la utilización de la Plataforma On Line con objeto de incluir textos docentes y efectuar un seguimiento de las tareas necesarias para el desarrollo de la asignatura.

Véase la página web del grado: orientación y tutorías:

[http://www.ubu.es/grado-en-historia y patrimonio](http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio)

13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

14. Idioma en que se imparte:

Español



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	
CURSO	PRIMERO	
ASIGNATURA / CÓDIGO	ARQUEOLOGÍA BÁSICA 5999	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	BÁSICA A	6 ECTS
COORDINADOR/A	MIGUEL ÁNGEL ARNAIZ ALONSO	
PROFESORADO	MIGUEL ÁNGEL ARNAIZ ALONSO	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> EL ESCENARIO: “B”, NO REQUERIRÁ CAMBIOS RESPECTO AL: “A”. EL MATERIAL TEÓRICO Y PRÁCTICO DEL CURSO, SERÁ ACCESIBLE, EN CUALQUIER CASO, DESDE LA PLATAFORMA DE LA ASIGNATURA. TAMPOCO QUEDARÁN ALTERADAS LAS ACTIVIDADES FUERA DEL AULA, DADO QUE SE REALIZARÁN EN LUGARES ABIERTOS. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> -DOCENCIA VIRTUAL MATERIALES DE LA ASIGNATURA, ACCESIBLES DESDE LA PLATAFORMA. LAS ACTIVIDADES O EJERCICIOS PROPUESTOS PODRÁN SER REALIZADOS (DE MANERA INDIVIDUAL O EN GRUPO), NO ES NECESARIO INTRODUCIR CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA. LAS ACTIVIDADES PODRÁN SER ELABORADAS CON LOS		



PROCEDIMIENTOS VIRTUALES DISPONIBLES.

LA PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA SE INCORPORARÁ DE MANERA GRADUAL A TRAVÉS DE PROCEDIMIENTOS COMO POWERPOINT. SU SEGUIMIENTO SE PODRÁ REALIZAR MEDIANTE LAS EXPLICACIONES AÑADIDAS EN ESTE PROCEDIMIENTO O BIEN, MEDIANTE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS APUNTADAS POR EL PROFESOR A LO LARGO DEL CURSO.

CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

SIN CAMBIOS.

CUANDO EL ESCENARIO “B” LO REQUIERA, SE PRESTARÁ UNA ATENCIÓN AL ALUMNO CON LAS HERRAMIENTAS DIGITALES PUESTAS A DISPOSICIÓN POR LA UNIVERSIDAD O EN SU DEFECTO MEDIANTE EL CORREO ELECTRÓNICO

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

LA ATENCIÓN AL ALUMNO SERÁ PRESTADA CON LAS HERRAMIENTAS DIGITALES PUESTAS A DISPOSICIÓN POR LA UNIVERSIDAD O EN SU DEFECTO MEDIANTE EL CORREO ELECTRÓNICO

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

SIN CAMBIOS. LOS EJERCICIOS, COMENTARIOS Y TRABAJOS SERÁN PRESENTADOS POR ESCRITO O EN EL AULA. TAMBIEN EN ESTE MISMO ÁMBITO SE REALIZARÁ EL EJERCICIO FINAL DE LA ASIGNATURA

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

ALGUNOS EJERCICIOS, COMENTARIOS, TRABAJOS DESTINADOS A LA CALIFICACIÓN



CONTINUA DE LA ASIGNATURA, ELABORADOS MEDIANTE TRABAJO INDIVIDUAL O EN EQUIPO, SUFRIRÁN CAMBIOS EN SU PRESENTACIÓN RESPECTO AL ESCENARIO “A”: PRESENCIAL. SE REALIZARÁN MEDIANTE: “TEAMS”, O BIEN, ACOMPAÑADO DE COMENTARIOS INDIVIDUALES O POR EQUIPOS, LOS CUALES SERÁN ENVIADOS AL PROFESOR. EN CUALQUIER CASO, TALES EJERCICIOS SERÁN CORREGIDOS, EVALUADOS, CALIFICADOS Y RETORNADOS AL ALUMNO (S), CON EL FIN DE CONOCER LOS ERRORES.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

COMENTARIOS