



GUÍA DOCENTE 2010-2011
Historia Antigua Universal

1. Denominación de la asignatura:

Historia Antigua Universal

Código

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Materia; Fundamentos del Mundo Antiguo. Módulo: Historia Antigua y Medieval

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

David Pradales Cipres y Bruno P. Carcedo de Andrés

4.b Coordinador de la asignatura

David Pradales Cipres

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso y primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias específica

CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

Competencia específica

CE02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

Competencia específica

CE09. Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

Competencia específica

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

Competencia específica

CE25. Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos del historiador.

Competencia genérica.

CG02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

Competencia genérica

CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

Competencia genérica

CG07. tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

Competencia genérica

CG08. Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

Competencia genérica

CG09. Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua, con especial referencia a la Historia Antigua del entorno Mediterráneo y del Próximo Oriente.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Historia de Oriente Mesopotamia. Las culturas mesopotámicas y la aparición de los primeros imperios Estudio de las civilizaciones sumeria, acadia, babilónica y de los primeros imperios de mesopotamia Egipto. El marco geográfico y las fuentes de estudio Estudio del valle del Nilo y de las fuentes documentales del Antiguo Egipto. Etapas históricas de Egipto. La civilización egipcia Análisis de las etapas del Antiguo Egipto y de los aspectos sociales, económicos y culturales de esta civilización Historia de Grecia El marco geográfico. Fuentes y etapas de la Historia de Grecia. La Edad del Bronce y los siglos oscuros. Las transformaciones sociales y la aparición de la polis. Estudio de la grecia antigua desde sus orígenes hasta el siglo VIII a.c. La época Arcaica. la colonización y los cambios políticos. Legisladores y tiranos. Estudio del arcaismo y de las transformaciones socioeconómicas derivadas de la colonización. Atenas y Esparta. Las Guerras Médicas y la época de Pericles. La Guerra del Peloponeso y la crisis del siglo IV a.C. Estudio del siglo V y del Imperio Ateniense. La democracia de Atenas. La rivalidad con Esparta y el fin del imperio ateniense. Alejandro Magno y el Helenismo Estudio de la obra de Alejandro Magno y de las repercusiones del Helenismo en la configuración de la cultura clásica.



Historia de Roma

El marco geográfico. Fuentes y etapas de la Historia de Roma. Los orígenes de Roma y el periodo monárquico.

Estudio de las primeras etapas de la Roma antigua. Aproximación a la leyenda y a la realidad histórica del período monárquico.

La República. Lucha social y organización política. La conquista del Mediterráneo.

El conflicto patricio plebeyo. La formación del estado romano. Las primeras conquistas y las repercusiones económicas y sociales de la expansión romana.

La crisis de la República. Las reformas de los Graco. Mario. Sila. Los triunviratos

Estudio de la República Tardía. La crisis de Estado y las Guerras Civiles. El final de la República.

La obra de Augusto. Organización del Imperio Romano.

Estudio de la obra organizativa e institucional de Augusto y sus sucesores. El Imperio Romano durante los siglos I y II d.C.

La crisis del siglo III. Reformas de Diocleciano. El Imperio Cristiano.

Estudio del Imperio Romano desde el siglo III hasta la caída del Imperio Romano de Occidente, y sus transformaciones sociales.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bravo, C., (1999) Historia del Mundo Antiguo. Una introducción crítica., 1ª, Akal, Madrid,

Mossé, C., (1987) Historia de una democracia. Atenas., 1ª, Akal, Madrid,

Nicolet, C., (1989) Roma y la conquista del Mediterráneo 264-27 a.C., 1ª, Labor, Barcelona,

Padró, J., (1997) Historia del Egipto faraónico., 1ª, Alianza Universidad, Madrid,

Roldán, J.M., (1999) Historia de Roma. I. La República Romana., 1ª, Cátedra, Madrid,

San Martín, J., Serrano, J.M., (1989) Historia Antigua del Próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto., 1ª, Akal, Madrid,

VVAA, (1989) Historia de Grecia Antigua., 1ª, Cátedra, Madrid,

VVAA, (1999) Historia de Roma. II. El Imperio Romano (siglos I-III)., 1ª, Cátedra, Madrid,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CE01, CE02, CE09, CE12	30	0	30
Clases prácticas	CG02, CG07	10	0	10
Lecturas y recensiones	CE12, CE25	0	30	30
Exposiciones públicas	CG09, CG05	3	15	18
Seminarios, debates.	CG08, CG09	4	15	19
Tutorías	CG02	4	0	4
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CG08, CG09	3	36	39
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso en la calificación final
Exámen final escrito	40 %
Trabajo de clase (15% presentación y 15% realización)	30 %
Seminario de comentario de textos	10 %
Seminario tema monográfico	10 %
Asistencia y participación en clase	10 %
Total	100 %



Evaluación excepcional, si procede:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua, podrán solicitar acogerse en su lugar a la "Evaluación excepcional" (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9), justificándola ante el profesor en las tres primeras semanas del curso. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia, así como las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, o bien ser citado expresamente para algunas de éstas, y obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Material bibliográfico y recursos departamento (medios audiovisuales, informáticos, plataforma virtual, etc. Tutorías profesores asignatura.

13. Calendarios y horarios:

Primer semestre. Lunes de 16 a 17,30. Martes 17,30 a 18,30 y miércoles 17,30 a 18,30

14. Idioma en que se imparte:

Español