



GUÍA DOCENTE 2025-2026
Historia Antigua Universal

1. Denominación de la asignatura:

HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6000

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Materia; Fundamentos del Mundo Antiguo. Módulo: Historia Antigua y Medieval

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

David Pradales Ciprés

4.b Coordinador/a de la asignatura online

David Pradales Ciprés (pradales@ubu.es) (tfno. 947278767)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso y primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias específica

*CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

Competencia específica

*CE02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

Competencia específica

*CE09. Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

Competencia específica

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

Competencia específica

CE25. Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos del historiador.

Competencia genérica.

CG02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

Competencia genérica

CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

Competencia genérica

CG07. tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

Competencia genérica

CG08. Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

Competencia genérica

CG09. Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.

*CE06 - Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.

*CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

*CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y



diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas
*CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

*CG19 - Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua, con especial referencia a la Historia Antigua del entorno Mediterráneo y del Próximo Oriente.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Historia de Oriente Mesopotamia. Las culturas mesopotámicas y la aparición de los primeros imperios Estudio de las civilizaciones sumeria, acadia, babilónica y de los primeros imperios de mesopotamia Egipto. El marco geográfico y las fuentes de estudio Estudio del valle del Nilo y de las fuentes documentales del Antiguo Egipto. Etapas históricas de Egipto. La civilización egipcia Análisis de las etapas del Antiguo Egipto y de los aspectos sociales, económicos y culturales de esta civilización
Historia de Grecia El marco geográfico. Fuentes y etapas de la Historia de Grecia. La Edad del Bronce y los siglos oscuros. Las transformaciones sociales y la aparición de la polis. Estudio de la grecia antigua desde sus orígenes hasta el siglo VIII a.c. La época Arcaica. la colonización y los cambios políticos. Legisladores y tiranos. Estudio del arcaísmo y de las transformaciones socioeconómicas derivadas de la colonización. Atenas y Esparta. Las Guerras Médicas y la época de Pericles. La Guerra del Peloponeso y la crisis del siglo IV a.C. Estudio del siglo V y del Imperio Ateniense. La democracia de Atenas. La rivalidad con Esparta y el fin del imperio ateniense. Alejandro Magno y el Helenismo Estudio de la obra de Alejandro Magno y de las repercusiones del Helenismo en la configuración de la cultura clásica.



Historia de Roma

El marco geográfico. Fuentes y etapas de la Historia de Roma. Los orígenes de Roma y el periodo monárquico.

Estudio de las primeras etapas de la Roma antigua. Aproximación a la leyenda y a la realidad histórica del período monárquico.

La República. Lucha social y organización política. La conquista del Mediterráneo.

El conflicto patricio plebeyo. La formación del estado romano. Las primeras conquistas y las repercusiones económicas y sociales de la expansión romana.

La crisis de la República. Las reformas de los Gracos. Mario. Sila. Los triunviratos

Estudio de la República Tardía. La crisis de Estado y las Guerras Civiles. El final de la República.

La obra de Augusto. Organización del Imperio Romano.

Estudio de la obra organizativa e institucional de Augusto y sus sucesores. El Imperio Romano durante los siglos I y II d.C.

La crisis del siglo III. Reformas de Diocleciano. El Imperio Cristiano.

Estudio del Imperio Romano desde el siglo III hasta la caída del Imperio Romano de Occidente, y sus transformaciones sociales.

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6000&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Material bibliográfico y elaborado por el profesor. Actividades de alumno (cuestionarios, test, tareas individuales y de grupo). Participación en Foros.Tutorías. Seminarios

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
Documentación bibliográfica y apuntes asignatura	CE01, CE02, CE09 CE12, CE25,	60
Actividades del alumno (cuestionarios, test, tareas individuales, foros, etc)	CG02,CG05, CG07,CG08 CG09,	86
TUTORIAS (individual y de	CG02	4



grupo)	
Total	150

11. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Se emplearán todos los medios y herramientas posibles para evitar el fraude académico

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización de trabajos individuales y colectivos	40 %	40 %
Actividades prácticas (Comentarios de texto, test, presentaciones, etc.)	30 %	30 %
Participación en la asignatura (implicación con el profesor, los compañeros, participación en foros, debates, etc.)	10 %	10 %
Prueba final (oral por videoconferencia o test)	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Material de trabajo básico, bibliográfico y elaborado por el profesor, medios audiovisuales, informáticos, plataforma virtual. Tutorías académicas: Véase la página Web del Grado: Orientación y tutorías.

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español