



GUÍA DOCENTE 2019-2020
Historia Antigua Universal

1. Denominación de la asignatura:

Historia Antigua Universal

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6000

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Materia; Fundamentos del Mundo Antiguo. Módulo: Historia Antigua y Medieval

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

David Pradales Ciprés

4.b Coordinador de la asignatura online

David Pradales Ciprés (pradales@ubu.es) (tfno. 947278767)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso y primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias específica

CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

Competencia específica

CE02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

Competencia específica

CE09. Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

Competencia específica

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

Competencia específica

CE25. Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos del historiador.

Competencia genérica.

CG02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

Competencia genérica

CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

Competencia genérica

CG07. tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

Competencia genérica

CG08. Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

Competencia genérica

CG09. Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua, con especial referencia a la Historia Antigua del entorno Mediterráneo y del Próximo Oriente.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Historia de Oriente Mesopotamia. Las culturas mesopotámicas y la aparición de los primeros imperios Estudio de las civilizaciones sumeria, acadia, babilónica y de los primeros imperios de mesopotamia Egipto. El marco geográfico y las fuentes de estudio Estudio del valle del Nilo y de las fuentes documentales del Antiguo Egipto. Etapas históricas de Egipto. La civilización egipcia Análisis de las etapas del Antiguo Egipto y de los aspectos sociales, económicos y culturales de esta civilización
Historia de Grecia El marco geográfico. Fuentes y etapas de la Historia de Grecia. La Edad del Bronce y los siglos oscuros. Las transformaciones sociales y la aparición de la polis. Estudio de la grecia antigua desde sus orígenes hasta el siglo VIII a.c. La época Arcaica. la colonización y los cambios políticos. Legisladores y tiranos. Estudio del arcaismo y de las transformaciones socioeconómicas derivadas de la colonización. Atenas y Esparta. Las Guerras Médicas y la época de Pericles. La Guerra del Peloponeso y la crisis del siglo IV a.C. Estudio del siglo V y del Imperio Ateniense. La democracia de Atenas. La rivalidad con Esparta y el fin del imperio ateniense. Alejandro Magno y el Helenismo Estudio de la obra de Alejandro Magno y de las repercusiones del Helenismo en la configuración de la cultura clásica.
Historia de Roma El marco geográfico. Fuentes y etapas de la Historia de Roma. Los orígenes de Roma y el periodo monárquico. Estudio de las primeras etapas de la Roma antigua. Aproximación a la leyenda y a la realidad histórica del período monárquico.



La República. Lucha social y organización política. La conquista del Mediterráneo.

El conflicto patricio plebeyo. La formación del estado romano. Las primeras conquistas y las repercusiones económicas y sociales de la expansión romana.

La crisis de la República. Las reformas de los Graco. Mario. Sila. Los triunviratos

Estudio de la República Tardía. La crisis de Estado y las Guerras Civiles. El final de la República.

La obra de Augusto. Organización del Imperio Romano.

Estudio de la obra organizativa e institucional de Augusto y sus sucesores. El Imperio Romano durante los siglos I y II d.C.

La crisis del siglo III. Reformas de Diocleciano. El Imperio Cristiano.

Estudio del Imperio Romano desde el siglo III hasta la caída del Imperio Romano de Occidente, y sus transformaciones sociales.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gonzalo Bravo, (1994) Historia del Mundo Antiguo, 1ª, Alianza Universidad, Madrid,
Mossé, C., (1987) Historia de una democracia. Atenas., 1ª, Akal, Madrid,
Nicolet, C., (1989) Roma y la conquista del Mediterráneo 264-27 a.C., 1ª, Labor, Barcelona,
Padró, J., (1997) Historia del Egipto faraónico., 1ª, Alianza Universidad, Madrid,
Roldán, J.M., (1999) Historia de Roma. I. La República Romana., 1ª, Cátedra, Madrid,
San Martín, J., Serrano, J.M., (1989) Historia Antigua del Próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto., 1ª, Akal, Madrid,
VVAA, (1989) Historia de Grecia Antigua., 1ª, Cátedra, Madrid,
VVAA, (1999) Historia de Roma. II. El Imperio Romano (siglos I-III)., 1ª, Cátedra, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Material bibliográfico y elaborado por el profesor. Actividades de alumno (cuestionarios, test, tareas individuales y de grupo). Participación en Foros.Tutorías. Seminarios

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Documentación bibliográfica y apuntes asignatura	CE01, CE02, CE09 CE12, CE25,	60
Actividades del alumno (cuestionarios, test, tareas individuales, foros, etc)	CG02,CG05, CG07,CG08 CG09,	86
TUTORIAS (individual y de grupo)	CG02	4



Total	150
--------------	-----

11. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización de trabajos individuales y colectivos	40 %	40 %
Actividades prácticas (Comentarios de texto, test, presentaciones, etc.)	30 %	30 %
Participación en la asignatura (implicación con el profesor, los compañeros, participación en foros, debates, etc.)	10 %	10 %
Prueba final (oral por videoconferencia o test)	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Material de trabajo básico, bibliográfico y elaborado por el profesor, medios audiovisuales, informáticos, plataforma virtual. Tutorías académicas: Véase la página Web del Grado: Orientación y tutorías.

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español