



GUÍA DOCENTE 2010-2011
Introducción a la Prehistoria

1. Denominación de la asignatura:

Introducción a la Prehistoria

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6002

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Materia: EVOLUCIÓN HUMANA. Módulo: EVOLUCIÓN HUMANA Y PREHISTORIA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

José Antonio Rodríguez Marcos



4.b Coordinador de la asignatura

José Antonio Rodríguez Marcos

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º; 2º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas

Disciplinares (Saber):

CE07.- Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad

CE09.- Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos

Profesionales (Saber hacer):

CE14.- Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

CE18.- Identificar el registro fósil de los homínidos.

Académicas:

CE24.- Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.



CE25.- Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.

CE27.- Distinguir de forma básica la escuela, teorías y grandes debates sobre la Prehistoria y la Evolución Humana.

8.2. Competencias Genéricas/Transversales

CG02.- Saber razonar críticamente y utilizar los instrumentos de análisis y de síntesis.

CG05.- Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG12.- Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Objetivos docentes Generales: Obtener unos conocimientos básicos y generales sobre la Prehistoria y los métodos empleados en su estudio. Tales conocimientos se alcanzarán, fundamentalmente, a nivel teórico y, en menor medida, práctico. Específicos: 1. Valorar los conceptos históricos generales aplicados a lo largo del tiempo al estudio de la Prehistoria. 2. Comprender los principios básicos y la metodología en que se basa la reconstrucción de los tiempos prehistóricos. 3. Conocer el modo en que se analizan las sociedades humanas (cazadoras-recolectoras, agro-pastoriles) a partir del análisis de los elementos de la cultura material.



4. Analizar el desarrollo de la complejidad social creciente que se produce en el seno de estas comunidades como producto de una intensificación de la producción y de los nuevos logros tecnológicos alcanzados.

Habilidades y capacidades:

1.- Desarrollar y fomentar la capacidad crítica ante las diversas fuentes para el conocimiento de la Prehistoria

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1: Teoría y método de investigación en Prehistoria

1. Concepto de Prehistoria. Definición, objeto y límites de la Prehistoria.

2. Formación de la Ciencia prehistórica: los precedentes hasta el siglo XVIII. La estructuración científica de la Prehistoria en el siglo XIX. La Periodización en la Pre-historia. El siglo XX y la explicación de los tiempos prehistóricos en la actualidad.

2: Las fuentes de la Prehistoria. La obtención de datos

1. El descubrimiento de yacimientos y estructuras prehistóricas.

2. La evaluación de la distribución de yacimientos y estructuras.

3. La excavación en los yacimientos prehistóricos.

3: La interpretación de los datos

1. La reconstrucción del entorno ambiental

- a. El entorno vegetal
- b. El entorno animal
- c. El entorno humano



2.- La reconstrucción de las sociedades

- a. Fuentes de información sobre los tipos y escalas de las sociedades prehistóricas
- b. Fuentes de información sobre la organización social (Fuentes escritas, comparaciones etnológicas, etc)

3.- Aspectos referentes a la alimentación

- a. Investigación de la dieta a partir de los restos vegetales
- b. La dieta a partir del análisis de los restos faunísticos (dieta, estacionalidad, domesticación)
- c. La alimentación y los modos de vida

4.- Sobre la Tecnología

- a. Procedencia, manufactura y uso de los útiles de piedra
- b. El trabajo y uso de la madera y el hueso
- c. Fibras vegetales y animales
- d. La cerámica. Fabricación y uso
- e. Sobre la metalurgia

5.- La cronología en Prehistoria

- a. Dataciones relativas
 - 1) Estratigrafía.
 - 2) Secuencias Tipológicas.
 - 3) Clima y cronología
- b. Dataciones absolutas
 - 1) Cronologías históricas
 - 2) Ciclos anuales: Varvas y anillos de crecimiento de los árboles
 - 3) Relojes radiactivos

4: Contextualización geoambiental de los tiempos prehistóricos

1. Las Eras geológicas

2. Significado y duración del Cuaternario

3. El Pleistoceno, cronología y paleoclimatología: Los cambios climáticos periodos glaciares e interglaciares. La flora y la fauna



4 El Holoceno

5: Contextualización cronocultural de los tiempos prehistóricos

1. El Paleolítico Inferior

2. El Paleolítico Medio

3. El Paleolítico Superior

4. Epipaleolítico y Mesolítico

5. El Neolítico

6. La Edad de los Metales

a) El Calcolítico

b) La Edad del Bronce

c) El Bronce Final y la Edad del Hierro. El Fin de la prehistoria en Europa

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CABRERA, V. et alii, (1992) Manual de Historia Universal, Prehistoria. Ed. Historia 16, Madrid,

EIROA, J.J., (2000) Nociones de Prehistoria general, Ed. Ariel Prehistoria, Barcelona,

EIROA, J.J., BACHILLER, J.A., CASTRO, L. y LOMBA, J., (1999) Nociones de tecnología y tipología en Prehistoria, Ariel Historia, Barcelona,

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.M., (2006) Una arqueología crítica. Ciencia, ética y política en la construcción del pasado, Crítica, Barcelona,

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.M., (2007) Prehistoria. El largo camino de la humanidad, Alianza Editorial,

FULLOLA i PERICOT, J.M., NADAL LORENZO, J., Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana, Ed. UOC, Barcelona,

GARANGER, J. (Ed.), (2002) La Prehistoria en el Mundo. Nueva edición de La Prehistoria de André Leroi-GOURHAN, Akal Textos, Madrid,



RENFREW, C. y BAHN, P., (1993) Arqueología. Teorías, Métodos y Práctica, Akal, Madrid,

VEGA TOSCANO, G. BERNABEU, J. CHAPA, T., (2003) La Prehistoria. Col. Historia de España 3er milenio, Síntesis, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas : Sesiones expositivas	CE07, CE09, CE24, CE27	30	0	30
Clases prácticas (pe-queño grupo)	CE07, CE09, CE18, CG02	10	0	10
Lecturas y recensiones	CE09, CE14, CE25	0	30	30
Exposiciones públicas	CE25, CG05, CG12	3	15	18
Seminarios, Debates	CG02, CG05, CG12	4	15	19
Tutorías		4	0	4
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CE14, CE25	3	36	39
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso en la calificación final
Examen escrito de contenidos teóricos y prácticos	40 %
Trabajo diario en resolución de problemas	10 %
Pruebas mensuales de contenidos prácticos	30 %
Lecturas en clase, exposición y discusión	10 %
Discusión de temas en seminarios	10 %
Total	100 %



UNIVERSIDAD DE BURGOS
CIENCIAS HISTÓRICAS Y GEOGRAFÍA

12. Idioma en que se imparte:

Español