



GUÍA DOCENTE 2017-2018  
**INTRODUCCIÓN A LA PREHISTORIA**

**Esta asignatura la imparte el profesor José Antonio Rodríguez Marcos. Con los contenidos y actividades de la asignatura se busca que los alumnos adquieran un conocimiento genérico acerca de lo que significa el término Prehistoria y de cuáles son los principales "mecanismos" que permiten a los prehistoriadores interpretar y proceder a la reconstrucción de esta prolongada época de la historia de la humanidad. Así mismo, se potenciará que el alumno llegue a conocer algunos de los rasgos principales de las distintas etapas en que los especialistas subdividen los tiempos prehistóricos.**

**1. Denominación de la asignatura:**

INTRODUCCIÓN A LA PREHISTORIA

**Titulación**

Grado en Historia y Patrimonio

**Código**

6002

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Módulo: EVOLUCIÓN HUMANA Y PREHISTORIA

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN



**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

José Antonio Rodríguez Marcos

**4.b Coordinador de la asignatura**

José Antonio Rodríguez Marcos; jrmarcos@ubu.es ; Telf.: 947 258763

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primer Curso; Segundo Semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica

**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6 ECTS

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencias Específicas

Disciplinares (Saber):

CE07.- Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad

CE09.- Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos

Profesionales (Saber hacer):

CE14.- Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

CE18.- Identificar el registro fósil de los homínidos.

Académicas:

CE24.- Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construc-



ción.

CE25.- Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.

CE27.- Distinguir de forma básica la escuela, teorías y grandes debates sobre la Prehistoria y la Evolución Humana.

## 8.2. Competencias Genéricas/Transversales

CG02.- Saber razonar críticamente y utilizar los instrumentos de análisis y de síntesis.

CG05.- Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG12.- Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Objetivos docentes</p> <p>Generales:</p> <p>Obtener unos conocimientos básicos y generales sobre la Prehistoria y los métodos empleados en su estudio. Tales conocimientos se alcanzarán, fundamentalmente, a nivel teórico y, en menor medida, práctico.</p> <p>Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Valorar los conceptos históricos generales aplicados a lo largo del tiempo al estudio de la Prehistoria.</li><li>2. Comprender los principios básicos y la metodología en que se basa la reconstrucción de los tiempos prehistóricos.</li><li>3. Conocer el modo en que se analizan las sociedades humanas (cazadoras-recolectoras, agro-pastoriles) a partir del análisis de los elementos de la cultura material.</li></ol> |



4. Analizar el desarrollo de la complejidad social creciente que se produce en el seno de estas comunidades como producto de una intensificación de la producción y de los nuevos logros tecnológicos alcanzados.

Habilidades y capacidades:

1.- Desarrollar y fomentar la capacidad crítica ante las diversas fuentes para el conocimiento de la Prehistoria

#### **9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

##### **1: Teoría y método de investigación en Prehistoria**

**1. Concepto de Prehistoria. Definición, objeto y límites de la Prehistoria.**

**2. Formación de la Ciencia prehistórica: los precedentes hasta el siglo XVIII. La estructuración científica de la Prehistoria en el siglo XIX. La Periodización en la Pre-historia. El siglo XX y la explicación de los tiempos prehistóricos en la actualidad.**

##### **2: Las fuentes de la Prehistoria. La obtención de datos**

**1. El descubrimiento de yacimientos y estructuras prehistóricas.**

**2. La evaluación de la distribución de yacimientos y estructuras.**

**3. La excavación en los yacimientos prehistóricos.**

##### **3: La interpretación de los datos**

**1. La reconstrucción del entorno ambiental**

- a. El entorno vegetal
- b. El entorno animal
- c. El entorno humano

**2.- La reconstrucción de las sociedades**

- a. Fuentes de información sobre los tipos y escalas de las sociedades prehistóricas
- b. Fuentes de información sobre la organización social (Fuentes escritas, comparaciones etnológicas, etc)

**3.- Aspectos referentes a la alimentación**

- a. Investigación de la dieta a partir de los restos vegetales
- b. La dieta a partir del análisis de los restos faunísticos (dieta, estacionalidad, domesticación)
- c. La alimentación y los modos de vida



**4.- Sobre la Tecnología**

- a. Procedencia, manufactura y uso de los útiles de piedra
- b. El trabajo y uso de la madera y el hueso
- c. Fibras vegetales y animales
- d. La cerámica. Fabricación y uso
- e. Sobre la metalurgia

**5.- La cronología en Prehistoria**

- a. Dataciones relativas
  - 1) Estratigrafía.
  - 2) Secuencias Tipológicas.
  - 3) Clima y cronología
- b. Dataciones absolutas
  - 1) Cronologías históricas
  - 2) Ciclos anuales: Varvas y anillos de crecimiento de los árboles
  - 3) Relojes radiactivos

**4: Contextualización geoambiental de los tiempos prehistóricos**

**1. Las Eras geológicas**

**2. Significado y duración del Cuaternario**

**3. El Pleistoceno, cronología y paleoclimatología: Los cambios climáticos periodos glaciares e interglaciares. La flora y la fauna**

**4 El Holoceno**

**5: Contextualización cronocultural de los tiempos prehistóricos**

**1. El Paleolítico Inferior**

**2. El Paleolítico Medio**

**3. El Paleolítico Superior**

**4. Epipaleolítico y Mesolítico**

**5. El Neolítico**



## 6. La Edad de los Metales

- a) El Calcolítico
- b) La Edad del Bronce
- c) El Bronce Final y la Edad del Hierro. El Fin de la prehistoria en Europa

### 9.3- Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CABRERA, V. et alii, (1992) Manual de Historia Universal, Prehistoria. Ed. Historia 16, Madrid,

EIROA, J.J., (2010) Prehistoria del Mundo, Sello EDITORIAL, 978-84-937381-5-0,

EIROA, J.J., (2006) Nociones de Prehistoria general, 3ª edición actualizada, Ed. Ariel Prehistoria, Barcelona, 978-84-344-5213-8,

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.M., (2006) Una arqueología crítica. Ciencia, ética y política en la construcción del pasado, Crítica, Barcelona,

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.M., (2007) Prehistoria. El largo camino de la humanidad, Alianza Editorial,

FULLOLA i PERICOT, J.M., NADAL LORENZO, J., (2005) Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana, Ed. UOC, Barcelona,

GARANGER, J. (Ed.), (2002) La Prehistoria en el Mundo. Nueva edición de "La Prehistoria" de André Leroi-GOURHAN, Editorial Akal S.A., Madrid, 84-460-1203-01,

PAUL BAHN; COLIN RENFREW, (2011) AARQUEOLOGIA: TEORIAS, METODOS Y PRACTICAS, 2ª Edición, Akal, Barcelona, 9788446031338. 656

RENFREW, C. y BAHN, P., (1993) Arqueología. Teorías, Métodos y Práctica, Akal, Madrid,

VEGA TOSCANO, G. BERNABEU, J. CHAPA, T., (2003) La Prehistoria. Col. Historia de España 3er milenio, Síntesis, Madrid,

## 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

| Metodología                               | Competencia relacionada         | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas :<br>Sesiones expositivas | CE07, CE09, CE18,<br>CE24, CE27 | 40                 | 0                | 40             |
| Lecturas y<br>recensiones                 | CE09, CE14, CE25                | 0                  | 30               | 30             |
| Exposiciones públicas                     | CE25, CG05, CG12                | 3                  | 15               | 18             |
| Seminarios, Debates                       | CG02, CG05, CG12                | 4                  | 15               | 19             |
| Tutorías                                  | CG02                            | 4                  | 0                | 4              |
| Realización de<br>trabajos, informes,     | CE14, CE25                      | 3                  | 36               | 39             |



|                                  |    |    |     |
|----------------------------------|----|----|-----|
| memorias y pruebas de evaluación |    |    |     |
| <b>Total</b>                     | 54 | 96 | 150 |

### 11. Sistemas de evaluación:

Evaluación formativa y continua. Para poder aprobar la asignatura es necesario alcanzar al menos el 40% de la puntuación en cada método de evaluación previsto. Los alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria podrán mejorar su calificación realizando el ejercicio correspondiente a la Prueba Final. La nueva calificación deberá superar a la obtenida anteriormente. El estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dichas pruebas con una antelación mínima de cinco días lectivos.

| <b>Procedimiento</b>                                                          | <b>Peso primera convocatoria</b> | <b>Peso segunda convocatoria</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Examen escrito de contenidos teóricos y prácticos                             | 40 %                             | 40 %                             |
| Trabajo de Curso de contenidos prácticos                                      | 40 %                             | 40 %                             |
| Trabajo cotidiano en resolución de problemas                                  | 10 %                             | 10 %                             |
| Participación en distintas tareas a realizar en clase: exposición y discusión | 10 %                             | 10 %                             |
| <b>Total</b>                                                                  | <b>100 %</b>                     | <b>100 %</b>                     |

### Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas en el sistema de evaluación ordinaria que no requieran asistencia presencial a clase y obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas.

En segunda convocatoria se podrán recuperar todas las pruebas, trabajos y actividades dirigidas, salvo aquellas que, por su propia naturaleza, resulte imposible repetir, junto a la justificación de tal imposibilidad, que deberá de ser autorizada por la Junta de Centro.



En caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que le sean asignadas en el marco del programa.

Para los alumnos de intercambio se podrá flexibilizar el sistema de evaluación con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse. Para ello el alumnado y el profesor adoptarán la solución de forma consensuada.

Los alumnos que acudan a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (a realizar en el mes de septiembre) deberán realizar una prueba final en correspondencia a las características del ejercicio que se realiza en la evaluación ordinaria

### **12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Utilización de Ordenador y Software, Plataforma Virtual, Power Point. Lectura y comentario de artículos y trabajos especializados. Reconocimiento de materiales y estructuras arqueológicas.

Tutorías académicas: Véase la página Web del grado: orientación y tutorías.

<http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>

### **13. Calendarios y horarios:**

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

### **14. Idioma en que se imparte:**

Español