



GUÍA DOCENTE 2020-2021
INTRODUCCIÓN A LA PREHISTORIA

La asignatura INTRODUCCIÓN A LA PREHISTORIA ha sido elaborada con la intención de dar cumplimiento a los siguientes propósitos:

- Que los alumnos alcancen unos conocimientos básicos sobre la Prehistoria y sobre los métodos empleados en su estudio. Tales conocimientos se alcanzarán, fundamentalmente, a nivel teórico.
- Que valoren los conceptos históricos generales que se han venido aplicando a lo largo del tiempo, al estudio de la Prehistoria.
- Que comprendan los principios básicos y la metodología en que se basa la reconstrucción de los tiempos prehistóricos.
 - Que conozcan sucintamente aspectos sobre el modo en que se analizan las sociedades humanas a partir de la cultura material.
- Que sean capaces de entender la complejidad social creciente de los pueblos prehistóricos y su relación con la intensificación de la producción y de los nuevos logros tecnológicos alcanzados.

1. Denominación de la asignatura:

INTRODUCCIÓN A LA PREHISTORIA

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio



Código

6002

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo: EVOLUCIÓN HUMANA Y PREHISTORIA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

José Antonio Rodríguez Marcos

4.b Coordinador de la asignatura

José Antonio Rodríguez Marcos; jrmarcos@ubu.es ; Telf.: 947 258763

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer Curso; Segundo Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas

Disciplinares (Saber):

CE07.- Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad

CE09.- Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos

Profesionales (Saber hacer):



CE14.- Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

CE18.- Identificar el registro fósil de los homínidos.

Académicas:

CE24.- Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

CE25.- Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.

CE27.- Distinguir de forma básica la escuela, teorías y grandes debates sobre la Prehistoria y la Evolución Humana.

8.2. Competencias Genéricas/Transversales

CG02.- Saber razonar críticamente y utilizar los instrumentos de análisis y de síntesis.

CG05.- Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG12.- Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Objetivos docentes Generales: Obtener unos conocimientos básicos y generales sobre la Prehistoria y los métodos empleados en su estudio. Tales conocimientos se alcanzarán, fundamentalmente, a nivel teórico y, en menor medida, práctico. Específicos: 1. Valorar los conceptos históricos generales aplicados a lo largo del tiempo al estudio de la Prehistoria. 2. Comprender los principios básicos y la metodología en que se basa la reconstrucción de los tiempos prehistóricos. 3. Conocer el modo en que se analizan las sociedades humanas (cazadoras-recolectoras, agro-pastoriles) a partir del análisis de los elementos de la cultura material. 4. Analizar el desarrollo de la complejidad social creciente que se produce en el seno de estas comunidades como producto de una intensificación de la producción y de los nuevos logros tecnológicos alcanzados. Habilidades y capacidades: 1.- Desarrollar y fomentar la capacidad crítica ante las diversas fuentes para el conocimiento de la Prehistoria
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1: Teoría y método de investigación en Prehistoria 1. Concepto de Prehistoria. Definición, objeto y límites de la Prehistoria. 2. Formación de la Ciencia prehistórica: los precedentes hasta el siglo XVIII. La estructuración científica de la Prehistoria en el siglo XIX. La Periodización en la Pre-historia. El siglo XX y la explicación de los tiempos prehistóricos en la actualidad.



2: Las fuentes de la Prehistoria. La obtención de datos

1. El descubrimiento de yacimientos y estructuras prehistóricas.

2. La evaluación de la distribución de yacimientos y estructuras.

3. La excavación en los yacimientos prehistóricos.

3: La interpretación de los datos

1. La reconstrucción del entorno ambiental

- a. El entorno vegetal
- b. El entorno animal
- c. El entorno humano

2.- La reconstrucción de las sociedades

- a. Fuentes de información sobre los tipos y escalas de las sociedades prehistóricas
- b. Fuentes de información sobre la organización social (Fuentes escritas, comparaciones etnológicas, etc)

3.- Aspectos referentes a la alimentación

- a. Investigación de la dieta a partir de los restos vegetales
- b. La dieta a partir del análisis de los restos faunísticos (dieta, estacionalidad, domesticación)
- c. La alimentación y los modos de vida

4.- Sobre la Tecnología

- a. Procedencia, manufactura y uso de los útiles de piedra
- b. El trabajo y uso de la madera y el hueso
- c. Fibras vegetales y animales
- d. La cerámica. Fabricación y uso
- e. Sobre la metalurgia

5.- La cronología en Prehistoria

- a. Dataciones relativas
 - 1) Estratigrafía.
 - 2) Secuencias Tipológicas.
 - 3) Clima y cronología
- b. Dataciones absolutas
 - 1) Cronologías históricas
 - 2) Ciclos anuales: Varvas y anillos de crecimiento de los árboles
 - 3) Relojes radiactivos



4: Contextualización geoambiental de los tiempos prehistóricos

1. Las Eras geológicas

2. Significado y duración del Cuaternario

3. El Pleistoceno, cronología y paleoclimatología: Los cambios climáticos periodos glaciares e interglaciares. La flora y la fauna

4 El Holoceno

5: Contextualización cronocultural de los tiempos prehistóricos

1. El Paleolítico Inferior

2. El Paleolítico Medio

3. El Paleolítico Superior

4. Epipaleolítico y Mesolítico

5. El Neolítico

6. La Edad de los Metales

a) El Calcolítico

b) La Edad del Bronce

c) El Bronce Final y la Edad del Hierro. El Fin de la prehistoria en Europa

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CABRERA, V. et alii, (1992) Manual de Historia Universal, Prehistoria. Ed. Historia 16, Madrid,

EIROA, J.J., (2010) Prehistoria del Mundo, Sello EDITORIAL, 978-84-937381-5-0,

EIROA, J.J., (2006) Nociones de Prehistoria general, 3ª edición actualizada, Ed. Ariel Prehistoria, Barcelona, 978-84-344-5213-8,

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.M., (2006) Una arqueología crítica. Ciencia, ética y política en la construcción del pasado, Crítica, Barcelona,

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.M., (2007) Prehistoria. El largo camino de la humanidad, Alianza Editorial,

FULLOLA, J.M., NADAL, J., DAURA, J. y OMS, F.X., (2020) Introducción a la Prehistoria (nueva edición): la evolución de la cultura humana, Ed. UOC, Barcelona, 978-84-9180-691-2,

GARANGER, J. (Ed.), (2002) La Prehistoria en el Mundo. Nueva edición de "La Prehistoria" de André Leroi-GOURHAN, Editorial Akal S.A., Madrid,



84-460-1203-01,

PAUL BAHN; COLIN RENFREW, (2011) ARQUEOLOGIA: TEORIAS, METODOS Y PRACTICAS, 2ª Edición, Akal, Barcelona, 9788446031338, 656

RENFREW, C. y BAHN, P., (1993) Arqueología. Teorías, Métodos y Práctica, Akal, Madrid,

VEGA TOSCANO, G. BERNABEU, J. CHAPA, T., (2003) La Prehistoria. Col. Historia de España 3er milenio, Síntesis, Madrid,

VV.AA., (2014) PREHISTORIA I, 2ª, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 9788499611686, 648

VV.AA., (2015) PREHISTORIA II: LAS SOCIEDADES METALURGICAS, 2ª, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 9788499611983, 448

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas : Sesiones expositivas	CE07, CE09, CE18, CE24, CE27	40	0	40
Lecturas y recensiones	CE09, CE14, CE25	0	30	30
Exposiciones públicas	CE25, CG05, CG12	3	15	18
Seminarios, Debates	CG02, CG05, CG12	4	15	19
Tutorías	CG02	4	0	4
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CE14, CE25	3	36	39
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Evaluación formativa y continua. Para poder aprobar la asignatura es necesario alcanzar al menos el 40% de la puntuación en cada método de evaluación previsto. Los alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria podrán mejorar su calificación realizando el ejercicio correspondiente a la Prueba Final. La nueva calificación deberá superar a la obtenida anteriormente. El estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dichas pruebas con una antelación mínima de cinco días lectivos.

Para la realización de tutorías y exámenes, se dispone de webcam y micrófono activados. En su caso, podrán ser utilizados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen escrito de contenidos teóricos y prácticos. También, en virtud de las circunstancias podrían utilizarse los test multirrespuesta	40 %	40 %
Trabajo de Curso de contenidos prácticos	40 %	40 %
Trabajo cotidiano en resolución de problemas	10 %	10 %
Participación en distintas tareas a realizar en clase: exposición y discusión	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas en el sistema de evaluación ordinaria que no requieran asistencia presencial a clase y obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas.

En segunda convocatoria se podrán recuperar todas las pruebas, trabajos y actividades



dirigidas, salvo aquellas que, por su propia naturaleza, resulte imposible repetir, junto a la justificación de tal imposibilidad, que deberá de ser autorizada por la Junta de Centro.

En caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que le sean asignadas en el marco del programa.

Para los alumnos de intercambio se podrá flexibilizar el sistema de evaluación con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse. Para ello el alumnado y el profesor adoptarán la solución de forma consensuada.

Los alumnos que acudan a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (a realizar en el mes de septiembre) deberán realizar una prueba final en correspondencia a las características del ejercicio que se realiza en la evaluación ordinaria

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Utilización de Ordenador y Sotware, Plataforma Virtual, Power Point. Lectura y comentario de artículos y trabajos especializados. Reconocimiento de materiales y estructuras arqueológicas.

Tutorías académicas: Véase la página Web del grado: orientación y tutorías.

<http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>.

13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

14. Idioma en que se imparte:

Español



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	Grado en Historia y Patrimonio	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	INTRODUCCIÓN A LA PREHISTORIA / (6002 #1P)	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Básica	6 ECTS
COORDINADOR/A	José Antonio Rodríguez Marcos	
PROFESORADO	José Antonio Rodríguez Marcos	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>En cuanto a las clases impartidas:</u> no existen cambios excepto en lo referido al cumplimiento de las medidas vigentes de distanciamiento social aplicables en la UBU y otras futuras que pudieran ser de obligado cumplimiento. <u>En cuanto a las visitas a museos y otras sesiones prácticas</u> previstas fuera del aula: se aplicarán las medidas de distanciamiento social u otras aplicables en los centros museísticos en los que se desarrollen esas salidas o sesión prácticas, así como durante el desplazamiento hacia esos lugares desde la UBU. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> <u>En cuanto a las clases impartidas:</u> se proporcionarán al alumno por diversas vías (telemáticas fundamentalmente) los mismos contenidos y competencias que se hubiesen obtenido de haberse celebrado de forma presencial. <u>En cuanto a las salidas de campo y sesiones prácticas previstas fuera del aula:</u> se realizarán visitas virtuales a los centros y museos seleccionados.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		



1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

La atención al alumnado seguirá en los cauces previstos en la guía docente.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

La atención al alumnado se realizará a través de la plataforma Moodle y del correo electrónico del profesor.

En caso necesario se podrán plantear tutorías individualizadas o de varios alumnos, creando salas virtuales (Skype).

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

Las exposiciones de los trabajos u otras actividades evaluables se realizarán siguiendo las medidas vigentes de distanciamiento social aplicables en la UBU y otras futuras que pudieran ser de obligado cumplimiento.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se aplicará un cambio en el sistema de evaluación con respecto a la guía inicialmente aprobada:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajo Individual de Curso (1ª Entrega)	40 %	40 %
Trabajo Individual de Curso (2ª Entrega)	40 %	40 %
Participación en la asignatura (interacción con el profesor y con los compañeros; muy especialmente a través de los foros)	10 %	- -
Prueba final (bajo la modalidad de un test multirrespuesta)	10 %	20 %
Total	100%	100%



CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
El calendario de pruebas de evaluación no presencial se acordará con el alumnado en función de las circunstancias concretas que pudieran darse.
COMENTARIOS