



GUÍA DOCENTE 2023-2024  
**INTRODUCCIÓN A LA PREHISTORIA**

**1. Denominación de la asignatura:**

INTRODUCCIÓN A LA PREHISTORIA

**Titulación**

Grado en Historia y Patrimonio

**Código**

6002

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Módulo: EVOLUCIÓN HUMANA Y PREHISTORIA

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

**4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

José Antonio Rodríguez Marcos; Rodrigo Alonso Alcalde

**4.b Coordinador/a de la asignatura online**

José Antonio Rodríguez Marcos

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primer Curso; Segundo Semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6 ECTS

**8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura**

Competencias Específicas

Disciplinares (Saber):

CE07.- Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad

CE09.- Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos

Profesionales (Saber hacer):

CE14.- Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

CE18.- Identificar el registro fósil de los homínidos.

Académicas:

CE24.- Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

CE25.- Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.

CE27.- Distinguir de forma básica la escuela, teorías y grandes debates sobre la Prehistoria y la Evolución Humana.

8.2. Competencias Genéricas/Transversales

CG02.- Saber razonar críticamente y utilizar los instrumentos de análisis y de síntesis.

CG05.- Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación informes, etc.) que se generen en el contexto académico.



CG12.- Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Objetivos docentes</p> <p>Generales:</p> <p>Obtener unos conocimientos básicos y generales sobre la Prehistoria y los métodos empleados en su estudio. Tales conocimientos se alcanzarán, fundamentalmente, a nivel teórico y, en menor medida, práctico.</p> <p>Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Valorar los conceptos históricos generales aplicados a lo largo del tiempo al estudio de la Prehistoria.</li><li>2. Comprender los principios básicos y la metodología en que se basa la reconstrucción de los tiempos prehistóricos.</li><li>3. Conocer el modo en que se analizan las sociedades humanas (cazadoras-recolectoras, agro-pastoriles) a partir del análisis de los elementos de la cultura material.</li><li>4. Analizar el desarrollo de la complejidad social creciente que se produce en el seno de estas comunidades como producto de una intensificación de la producción y de los nuevos logros tecnológicos alcanzados.</li></ol> <p>Habilidades y capacidades:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Desarrollar y fomentar la capacidad crítica ante las diversas fuentes para el conocimiento de la Prehistoria</li></ol> |



**9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

**1: Teoría y método de investigación en Prehistoria**

**1. Concepto de Prehistoria. Definición, objeto y límites de la Prehistoria.**

**2. Formación de la Ciencia prehistórica: los precedentes hasta el siglo XVIII. La estructuración científica de la Prehistoria en el siglo XIX. La Periodización en la Pre-historia. El siglo XX y la explicación de los tiempos prehistóricos en la actualidad.**

**2: Las fuentes de la Prehistoria. La obtención de datos**

**1. El descubrimiento de yacimientos y estructuras prehistóricas.**

**2. La evaluación de la distribución de yacimientos y estructuras.**

**3. La excavación en los yacimientos prehistóricos.**

**3: La interpretación de los datos**

**1. La reconstrucción del entorno ambiental**

- a. El entorno vegetal
- b. El entorno animal
- c. El entorno humano

**2.- La reconstrucción de las sociedades**

- a. Fuentes de información sobre los tipos y escalas de las sociedades prehistóricas
- b. Fuentes de información sobre la organización social (Fuentes escritas, comparaciones etnológicas, etc)

**3.- Aspectos referentes a la alimentación**

- a. Investigación de la dieta a partir de los restos vegetales
- b. La dieta a partir del análisis de los restos faunísticos (dieta, estacionalidad, domesticación)
- c. La alimentación y los modos de vida

**4.- Sobre la Tecnología**

- a. Procedencia, manufactura y uso de los útiles de piedra
- b. El trabajo y uso de la madera y el hueso
- c. Fibras vegetales y animales
- d. La cerámica. Fabricación y uso
- e. Sobre la metalurgia



## **5.- La cronología en Prehistoria**

### **a. Dataciones relativas**

- 1) Estratigrafía.
- 2) Secuencias Tipológicas.
- 3) Clima y cronología

### **b. Dataciones absolutas**

- 1) Cronologías históricas
- 2) Ciclos anuales: Varvas y anillos de crecimiento de los árboles
- 3) Relojes radiactivos

## **4: Contextualización geoambiental de los tiempos prehistóricos**

### **1. Las Eras geológicas**

### **2. Significado y duración del Cuaternario**

### **3. El Pleistoceno, cronología y paleoclimatología: Los cambios climáticos periodos glaciares e interglaciares. La flora y la fauna**

### **4 El Holoceno**

## **5: Contextualización cronocultural de los tiempos prehistóricos**

### **1. El Paleolítico Inferior**

### **2. El Paleolítico Medio**

### **3. El Paleolítico Superior**

### **4. Epipaleolítico y Mesolítico**

### **5. El Neolítico**

### **6. La Edad de los Metales**

- a) El Calcolítico
- b) La Edad del Bronce
- c) El Bronce Final y la Edad del Hierro. El Fin de la prehistoria en Europa



### 9.3- Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

EIROA, J.J., (2006) Nociones de Prehistoria general, 3ª edición actualizada, Ed. Ariel Prehistoria, Barcelona, 978-84-344-5213-8,

EIROA, J.J., (2010) Prehistoria del Mundo, Sello EDITORIAL, 978-84-937381-5-0,

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.M., (2006) Una arqueología crítica. Ciencia, ética y política en la construcción del pasado, Crítica, Barcelona,

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.M., (2007) Prehistoria. El largo camino de la humanidad, Alianza Editorial,

FULLOLA, J.M., NADAL, J., DAURA, J. y OMS, F.X., (2020) Introducción a la Prehistoria (nueva edición): la evolución de la cultura humana, Ed. UOC, Barcelona, 978-84-9180-691-2,

GARANGER, J. (Ed.), (2002) La Prehistoria en el Mundo. Nueva edición de "La Prehistoria" de André Leroi-GOURHAN, Editorial Akal S.A., Madrid, 84-460-1203-01,

PAUL BAHN; COLIN RENFREW, (2011) ARQUEOLOGIA: TEORIAS,

METODOS Y PRACTICAS, 2ª Edición, Akal, Barcelona, 9788446031338, 656

VV.AA., (2014) PREHISTORIA I, 2ª, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 9788499611686, 648

VV.AA., (2015) PREHISTORIA II: LAS SOCIEDADES METALURGICAS, 2ª, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 9788499611983, 448

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Álvarez Fernández, E., Blanco González, A., Rivero Vilá, O., (2020) Prehistoria de la península ibérica, Ediciones Universidad de Salamanca, Salamanca, 978-84-1311-439-2,

Menéndez Fernández, M., (2019) Prehistoria de la Península Ibérica: el progreso de la cognición, el mestizaje y las desigualdades durante más de un millón de años, Alianza, Madrid, 978-84-9181-602-7,

### 9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=6002&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6002&auth=SAML)



### 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

La asignatura se desarrollará de acuerdo al siguiente método: a través de material disponible en la plataforma (apuntes preparados por el profesor, recursos en abierto, esquemas, videoconferencias, etc.) o bien de recursos bibliográficos de fácil acceso por parte de los alumnos), los alumnos habrán de realizar determinadas actividades, como cuestionarios, glosarios, etc.). En algunos de ellos se procederá a la evaluación y corrección de las actividades realizadas por otros alumnos y en algunos casos, los materiales así elaborados pasarán a formar parte de material de examen. Además, los alumnos habrán de realizar un trabajo individual sobre un tema propuesto por el profesor y en el habrán de desarrollar labores que reproduzcan un proceso de investigación propio de un prehistoriador. Por tanto, en las distintas actividades el alumno irá combinando aprendizaje teórico con el desarrollo práctico de las competencias correspondientes a la asignatura.

| Metodología                                                                         | Competencia relacionada                        | Horas de trabajo |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
| Documentación bibliográfica y apuntes elaborados por el profesor para la asignatura | CE07, CE09, CE18, CE24, CE27, CE09, CE14, CE25 | 60               |
| Actividades del alumno (cuestionarios, test, tareas individuales, foros, etc)       | CE09, CE14, CE25, CG02, CG05, CG12             | 86               |
| TUTORIAS (individuales y de grupo)                                                  | CG02                                           | 4                |
| <b>Total</b>                                                                        |                                                | 150              |

### 11. Sistemas de evaluación:

Realización de trabajos individuales y colectivos. Actividades prácticas (comentarios de texto, test, presentaciones, etc.). Participación en la asignatura. Prueba final (Tipo test multirrespuesta).

| Procedimiento                                                                                                                                                    | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Trabajo Individual de Curso (1ª Entrega)                                                                                                                         | 35 %                      | 40 %                      |
| Trabajo Individual de Curso (2ª Entrega)                                                                                                                         | 35 %                      | 40 %                      |
| Elaboración de trabajos de módulo. Participación en la asignatura (interacción con el profesor y con los compañeros; muy especialmente a través de los distintos | 20 %                      | 0 %                       |



|                                     |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|
| foros)                              |              |              |
| Prueba final (test multirrespuesta) | 10 %         | 20 %         |
| <b>Total</b>                        | <b>100 %</b> | <b>100 %</b> |

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:**

Bibliografía básica.  
Recursos en Internet.  
Uso de la plataforma digital.  
Foros, videoconferencias, tutorías a través del correo electrónico, etc.  
Uso de redes sociales.

**13. Idioma en que se imparte la asignatura online:**

Español