



GUÍA DOCENTE 2020-2021  
**Historia Medieval Universal**

**1. Denominación de la asignatura:**

Historia Medieval Universal

**Titulación**

Grado de Historia y Patrimonio

**Código**

6003

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Fundamentos del mundo medieval, Historia Antigua y Medieval

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Julio A. Pérez Celada

**4.b Coordinador de la asignatura**

Julio A. Pérez Celada-jperez@ubu.es; 947 259533

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

1º-Segundo semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

**8.1. Competencias Específicas**

CE01 Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE02 Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE09 Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

CE10 Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.

CE11 Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: \"historia universal\", \"historia de Europa\", \"historia nacional\", \"historia local\".

CE22 Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE24 Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

CE25 Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.

**8.2. Competencias Genéricas/Transversales**

CG01 Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y perspectivas que realizan los especialistas.

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG08 Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CG12 Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG20 Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.



## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adquisición por el alumno de conocimientos generales relativos al periodo medieval que le doten de los hábitos teóricos, metodológicos e instrumentales necesarios para realizar un enfoque global e integrado de los procesos y problemáticas del mencionado periodo, todo ello con la pretensión de que adopte un conocimiento racional y crítico del medievo y, por extensión, del decurso histórico de la humanidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>INTRODUCCIÓN</b><br><b>SOBRE LA EXPRESIÓN "EDAD MEDIA"</b><br><br><b>LA ALTA EDAD MEDIA (SIGLOS V AL X)</b><br><br><b>LA PLENA EDAD MEDIA (SIGLOS XI, XII Y XIII)</b><br><br><b>LA BAJA EDAD MEDIA (SIGLOS XIV Y XV)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.3- Bibliografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b><br>BONNASSIE, P., (1983) Vocabulario básico de la Historia Medieval, Crítica, Barcelona,<br>CLARAMUNT, S. ety al., (1992) Historia de la Edad Media, Ariel, Barcelona,<br>FOSSIER, R., (1996) La sociedad medieval, Crítica, Barcelona,<br>FOSSIER, R. (Dir.), (1988) La Edad Media, Crítica, Barcelona,<br>GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A.-SESMA MUÑOZ. J. A., (1988) La Edad Media. Una síntesis interpretativa, Alianza Universidad, Madrid,<br>GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A.; SESMA MUÑOZ, J. A., (1997) Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa, Alianza Universidad, Madrid,<br>LE GOFF, J., (2003) ¿Nació Europa en la Edad Media?, Crítica, Barcelona,<br>MACKAY, A.; DITCHBURN, D., (1997) aAtlas de Europa medieval, Cátedra, Madrid,<br>MCKITTERICK, R. (ed.), (2001) La Alta Edad Media, Universidad de Oxford, Oxford, |



**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

CAHEN, C., (1979) El Islam, vol. I, Desde los orígenes hasta el comienzo del Imperio otomano, Siglo XXI, Madrid,  
GÉNICOT, L., (1990) El espíritu de la Edad Media, Noguer, Barcelona,  
LADERO QUESADA, M. A., (1988) Historia Universal Vicens Vives Universidad.  
Vol. 2, Edad Media, Vicens Vives, Barcelona,  
OSTROGORSKI, G., (1983) Historia del estado bizantino, Akal, Madrid,  
RUIZ DE LA PEÑA, J. I., (1987) Introducción al estudio de la Edad Media, Siglo XXI, Madrid,

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                              | Competencia relacionada                                                | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                                                          | CG01, CG02, CG12, CG20, CE01, CE02, CE10, CE11, CE22                   | 35                 | 0                | 35             |
| Clases prácticas                                                         | CG02, CG08, CG12, CE02, CE09, CE22, CE25                               | 9                  | 33               | 42             |
| Comentarios escritos de documentos, preparación/presentación del trabajo | CG01, CG02, CG08, CE02, CE09, CE24, CE25                               | 8                  | 33               | 41             |
| Realización de pruebas de evaluación                                     | CG01, CG02, CG08, CG12, CG20, CE01, CE02, CE09, CE10, CE22, CE24, CE25 | 2                  | 30               | 32             |
| <b>Total</b>                                                             |                                                                        | 54                 | 96               | 150            |



### 11. Sistemas de evaluación:

La obtención de la calificación de Aprobado en la asignatura requerirá la superación de los siguientes requerimientos.

| <b>Procedimiento</b>                                                  | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Presentación de un trabajo                                            | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Prácticas presenciales evaluables: comentarios escritos de documentos | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Prueba final de evaluación escrita y presencial                       | 40 %                                     | 40 %                                     |
| <b>Total</b>                                                          | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

### Evaluación excepcional:

"Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director del Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados" (Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos. Artículo 9. Evaluación excepcional).

Los alumnos acogidos al régimen de "evaluación excepcional" habrán de realizar, presencialmente, y en una sesión de 120 minutos como máximo que preferiblemente coincidirá con la fijada para la fecha oficial del examen, comentarios evaluables de documentos por escrito en la convocatoria ordinaria, así como la presentación de un trabajo. También habrán de realizar en convocatoria ordinaria la prueba final de evaluación escrita y presencial en una sesión de 120 minutos como máximo que preferiblemente coincidirá con la establecida para el examen de la convocatoria ordinaria. Dado el caso, deberán cumplir estos requerimientos en la convocatoria extraordinaria en idénticos términos.

La Convocatoria extraordinaria de Fin de Estudios se resolverá en términos análogos a los de la Evaluación Excepcional.

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Fotocopias y/o reproducciones de mapas, textos, cuadros estadísticos, etc. Uso de la Plataforma Virtual. Tutorías colectivas e individuales



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

**13. Calendarios y horarios:**

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas  
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

**14. Idioma en que se imparte:**

Castellano



| MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS<br>DOCENTES 2020-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|
| TITULACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Grado en Historia y Patrimonio     |   |
| CURSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1º                                 |   |
| ASIGNATURA / CÓDIGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Historia Medieval universal / 6003 |   |
| SEMESTRE (1.º/2.º)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1º                                 |   |
| TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Básica                             | 6 |
| COORDINADOR/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Julio Antonio Pérez Celada         |   |
| PROFESORADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Julio Antonio Pérez Celada         |   |
| <b>CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |   |
| <p>1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u></p> <p>Impartición simultanea de las clases presencialmente y mediante <i>streaming</i>.</p> <p>2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u></p> <p>Impartición de las clases mediante videoconferencia en el horario oficial. En UBU Virtual se podrán consultar los materiales necesarios para apoyar la docencia.</p> |                                    |   |
| <b>CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |   |
| <p>1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u></p> <p>- No habría cambios.</p> <p>2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u></p> <p>- A través del teléfono, el <i>e-mail</i> o la videoconferencia, en este caso con cita previa.</p>                                                                                                                                |                                    |   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)</b>                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u></b></p> <p>No habría cambios</p>                                                                                                                                                                 |
| <p><b>2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u></b></p> <p>Se mantienen los procedimientos consignados en la Guía Docente, aunque adaptados a esta circunstancia, lo que determinará el uso de los recursos disponibles en UBU Virtual y la comunicación telemática.</p> |
| <b>CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)</b>                                                                                               |
| <p>Se mantendría dentro de lo posible el calendario oficial.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>COMENTARIOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |