



GUÍA DOCENTE 2025-2026
Historia Medieval Universal

1. Denominación de la asignatura:

HISTORIA MEDIEVAL UNIVERSAL

Titulación

Grado de Historia y Patrimonio

Código

6003

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Fundamentos del mundo medieval, Historia Antigua y Medieval

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Amparo Rubio Martínez

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Iván García Izquierdo igizquierdo@ubu.es

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º-Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

8.2. Competencias Generales

*CG01 Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y perspectivas que realizan los especialistas.
CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.
CG08 Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.
CG12 Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.
*CG20 Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.

*** Competencias ODS**

8 .1. Competencias Específicas

CE01 Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.
*CE02 Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.
CE09 Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.
CE10 Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.
CE11 Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: \"historia universal\", \"historia de Europa\", \"historia nacional\", \"historia local\".
*CE22 Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
*CE24 Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.
CE25 Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.

***Competencias ODS**



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Adquisición por el alumno de conocimientos generales relativos al periodo medieval que le doten de los hábitos teóricos, metodológicos e instrumentales necesarios para realizar un enfoque global e integrado de los procesos y problemáticas del mencionado periodo, todo ello con la pretensión de que adopte un conocimiento racional y crítico del medioevo y, por extensión, del decurso histórico de la humanidad.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
INTRODUCCIÓN: SOBRE LA EXPRESIÓN "EDAD MEDIA"
LA ALTA EDAD MEDIA (SIGLOS V AL X)
LA PLENA EDAD MEDIA (SIGLOS XI, XII Y XIII)
LA BAJA EDAD MEDIA (SIGLOS XIV Y XV)
9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6003&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
Clases teóricas	CG01, CG02, CG12, CG20, CEO1, CE02, CE10, CE11, CE22	70
Clases prácticas	CG01, CG02, CG08, CG12, CE02, CE09, CE22, CE24, CE25	70
Pruebas de evaluación	CG01, CG02, CG08, CG12, CG20, CE01, CE02, CE09, CE10, CE22, CE24, CE25	10
Total		150



11. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial. Se emplearán todos los medios y herramientas disponibles para evitar el fraude académico.

La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario.

Para superar la asignatura se deben aprobar cada uno de los procedimientos evaluables por separado.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Actividades de evaluación continua y trabajos	40 %	40 %
Prueba/s final/es de evaluación	60 %	60 %
Total	100 %	100 %