



GUÍA DOCENTE 2023-2024  
**Historia del Arte Medieval**

**1. Denominación de la asignatura:**

HISTORIA DEL ARTE MEDIEVAL

**Titulación**

Grado en Historia y Patrimonio

**Código**

6004

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Materia: "Fundamentos del Mundo Medieval"; Módulo: "Historia Antigua y Medieval"

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Historia, Geografía y Comunicación

**4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Carlos Polanco Melero (mcarlos@ubu.es) Tf. 947111260 Despacho 335

**4.b Coordinador/a de la asignatura online**

María José Zaparaín Yáñez (mzaparain@ubu.es) Tf. 667814043 Despacho 216

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso: 1º; Semestre: 2º

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura**

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

CE03: Conocimiento básico del hecho artístico y de los distintos lenguajes, procedimientos y técnicas de la producción artística a lo largo de la historia.

CE05: Conocimientos básicos de iconografía.

CE12: Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

**COMPETENCIAS GENÉRICAS /TRANSVERSALES:**

CG02: Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03: Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG08: Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

- Comprender las características que definen y diferencian cada una de las manifestaciones artísticas estudiadas.
- Desarrollar las capacidades y competencias que habilitan al estudiante para saber dónde y cómo recoger información, procesarla y analizarla con rigor, y comunicarla de forma ordenada, clara y precisa.
- Alcanzar hábitos que permitan aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas prácticos y tareas propias de la temática estudiada.
- Conocer de forma especial las manifestaciones artísticas en la Península Ibérica en esta época histórica.

**9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

**INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL ARTE MEDIEVAL**

**ARTE BIZANTINO**

Aspectos generales

Arquitectura

Iconografía

Escultura y artes del color



## **ARTE ISLÁMICO**

Aspectos generales

Arquitectura (características, tipología y periodización)

Arte hispanomusulmán

## **EL ARTE EN LA EUROPA DE LAS INVASIONES Y EL ARTE PRERROMÁNICO**

Aspectos generales

El Arte en la época de las invasiones: el Arte Visigodo

El Arte Carolingio y el Arte Otoniano

El Arte Asturiano y el Arte de la Repoblación

## **ARTE ROMÁNICO**

Aspectos generales

Arquitectura

(Características, etapas y principales focos europeos y peninsulares)

Escultura

(Características, etapas y principales focos europeos y peninsulares)

Pintura

(Características, etapas y principales focos europeos y peninsulares)

Otras manifestaciones artísticas

## **ARTE GÓTICO**

Aspectos generales

Arquitectura

(Características, etapas y principales focos europeos y peninsulares)

Escultura

(Características, etapas y principales focos europeos y peninsulares)

Pintura

(Características, etapas y principales focos europeos y peninsulares)

Otras manifestaciones artísticas

### **9.3- Bibliografía**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- BANGO TORVISO, I.G. , (2001) Arte Prerrománico hispánico , Summa Artis, Madrid, (vols.VIII-XII), Espasa Calpe, Madrid,
- BECKWITH, J., (1997) Arte Paleocristiano y Bizantino, Cátedra, Madrid,
- BECKWITH, J., (1995) El arte de la Alta Edad Media: carolingio, otónico, románico , El Mundo del Arte, 32, Destino, Barcelona,
- BORRÁS GUALIS, G.M., (1994) El islam. De Córdoba al mudéjar, Sílex , Madrid,
- DURLIAT, M., (1992) El Arte Románico, Akal, Madrid,
- FATÁS, G.; BORRÁS, G.M. , (1999) Diccionario de términos de Arte, , Alianza Editorial, Madrid,
- MARTÍN GONZÁLEZ, J. J., (1999) Historia del Arte, (vol. I), Gredos, Madrid,
- RAMÍREZ, J.A. (dir.), (1996) La Edad Media, (vol. II), Alianza Editorial, Madrid,
- YARZA LUACES, J., (2007) Arte y arquitectura en España 500-1250, Cátedra ,



Madrid,

YARZA LUACES, J.; MELERO, M. , (1996) Arte medieval II, Historia 16, Madrid,

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ABAD, C.; CORTÉS ARRESE, M., (2003) El Arte: Románico y Bizantino, Dastin, Madrid,

ARIAS PÁRAMO, P. , (1999) Prerrománico asturiano. El arte de la monarquía asturiana, , Trea, Gijón ,

BANGO TORVISO, I. G., (1998) Monjes y monasterios. El Cister en el medievo de Castilla y León, Junta de Castilla y León, Valladolid,

BARROSO CABRERA, R.; MORÍN DE PABLOS, J., (2001) La iglesia de Santa María de Quintanilla de las Viñas, , Ediciones B.M.M. & P., Madrid,

BLAIR, Sh.; BLOOM, J., (1999) Arte y arquitectura del Islam 1250-1800, Cátedra , Madrid,

BORRÁS GUALIS, G., (1990) El Islam. De Córdoba al mudéjar, Sílex, Madrid ,

BORRÁS GUALIS, G. M., (1990) El arte mudéjar, Instituto de Estudios Turolenses, Teruel,

CONANT, K.J., (1979) Arquitectura carolingia y románica 800-1200, Aguilar, Madrid,

CORTÉS ARRESE, M., (1989) El arte bizantino, Historia del Arte, (vol.14), Historia del Arte 16, Madrid,

DUBY, G., (1993) La época de las catedrales. Arte y sociedad 980-1420, Ediciones Cátedra, Madrid,

DUBY, G., (1992) San Bernardo y el arte cisterciense. El nacimiento del Gótico, Taurus, Madrid,

ERLANDE-BRANDENBURG, A., (1992) El arte gótico, Ediciones Akal. S.A., Madrid,

FRANKL, P., (2002) Arquitectura gótica, Cátedra, Madrid,

KRAUTHEIMER, R., (1984) Arquitectura paleocristiana y bizantina, Cátedra , Madrid,

MARTÍN GONZÁLEZ, J.J., (1998) El románico español, Cuadernos de Historia del Arte, Cáceres,

NÚÑEZ RODRÍGUEZ, M., (1988) Las claves del arte bizantino y prerrománico, Arín, Barcelona,

OLAGUER-FELIÚ Y ALONSO, F., (1989) El arte medieval hasta el año mil: desde el establecimiento de los visigodos a la conformación del románico, Taurus, Madrid,

TALBOT RICE, D., (2000) Arte Islámico, Destino, Madrid,

TALBOT RICE, R., (2000) El arte de la época bizantina, Ediciones Destino Thames and Hudson,,

TOMAN, R. (ed.), (1996) El Románico. Arquitectura. Escultura. Pintura, Könemann, Colonia,

VV.AA., (1992) Al Andalus. Las artes islámicas en España, El Viso, Madrid,

VV.AA., (1998) El gótico. Arquitectura, escultura y pintura, Könemann,, Colonia,



WILLIANSON, P., (1997) Escultura gótica 1140-1300, Cátedra, Madrid,

**9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=6004&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6004&auth=SAML)

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:**

| Metodología                                                                                                                             | Competencia relacionada            | Horas de trabajo |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas          | CE03, CE05, CE12, CE12, CG02       | 8                |
| Consulta de los materiales didácticos                                                                                                   | CE03, CE05, CE12, CG02             | 55               |
| Aplicación a través de actividades prácticas (comentario de imágenes y textos, trabajos por proyectos, cuestionarios de autoevaluación) | CE03, CE05, CE12, CG02, CG08       | 55               |
| Participación en debates online guiados y trabajos colaborativos                                                                        | CE03, CE05, CE12, CG02, CG03, CG08 | 20               |
| Tutorización a través de correos electrónicos, foros y chats                                                                            | CG02, CG08                         | 10               |
| Prueba de evaluación final                                                                                                              | CE03, CE05, CG02, CG08             | 2                |
| <b>Total</b>                                                                                                                            |                                    | 150              |



## 11. Sistemas de evaluación:

Según el Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos, debe tenerse en cuenta que:

- “En la primera convocatoria deberá calificarse a cada estudiante de acuerdo a los resultados de la evaluación continua. En el caso de que éste no hubiera adquirido las competencias mínimas exigibles tendrá derecho a ser calificado de nuevo en segunda convocatoria. Para la calificación de esta segunda convocatoria, deberán plantearse las pruebas que se consideren necesarias para evaluar la adquisición de competencias no adquiridas. Todas las pruebas podrán recuperarse en la segunda convocatoria, salvo aquellas que por su propia naturaleza resulte imposible repetir. En cualquier caso, en esta convocatoria no podrán exigirse aquellas pruebas superadas ya en la primera” (Artículo 10.2.)

- “La calificación global no podrá obtenerse en ningún caso de la aplicación exclusiva del resultado de un único procedimiento de evaluación, que por sí mismo no puede valorar la adquisición de las competencias generales y específicas vinculadas a una determinada asignatura. El profesor/a de la asignatura determinará en las guías docentes procedimientos de evaluación ajustados a la definición establecida en el artículo 2 para la evaluación continua” (Artículo 19.2.)

- “El departamento podrá establecer y, en su caso, deberá recoger en la guía docente las calificaciones mínimas que deberán ser obtenidas en cada uno de los procedimientos de evaluación para superar la asignatura. En el caso de que se establezcan, estos mínimos no podrán superar el 50% de la valoración otorgada al procedimiento de evaluación correspondiente. Si un alumno/a obtuviera una calificación global de la asignatura igual o superior a 5,0 pero no superase alguno de los mínimos establecidos en los procedimientos de evaluación de la guía docente, tendrá una calificación global de 4,9”.(Artículo 19.9.)

- Para poder aprobar la asignatura es necesario alcanzar al menos el 40% de la puntuación en cada método de evaluación previsto.

- Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial o Teams, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.



| <b>Procedimiento</b>                                       | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Participación en foros                                     | 12 %                                     | 12 %                                     |
| Actividades de los bloques de contenidos                   | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Cuestionarios de autoevaluación de las unidades didácticas | 26 %                                     | 26 %                                     |
| Prueba final                                               | 22 %                                     | 22 %                                     |
| <b>Total</b>                                               | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:**

**RECURSOS DE APRENDIZAJE**

- Plataforma virtual de la Universidad de Burgos para la enseñanza online.
- Recursos audiovisuales incorporados en la plataforma.
- Red Internet.
- Foros y programas específicos de evaluación online.
- Biblioteca especializada del Área de Historia del Arte de la UBU.
- Correo Electrónico

**APOYO TUTORIAL**

- Tutorías online con horario reglado

<http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>

**13. Idioma en que se imparte la asignatura online:**

Español