



GUÍA DOCENTE 2012-2013
Sociedades Prehistoricas

1. Denominación de la asignatura:

Sociedades Prehistoricas

Titulación

Historia y Patrimonio

Código

6007

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Evolución Humana y Prehistoria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Carlos Díez Fernández-Lomana



4.b Coordinador de la asignatura

Carlos Díez Fernández-Lomana

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

segundo curso, tercer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

GENERALES

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03 Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG04 Estar habituado a planificar y organizar actividades de investigación o relacionadas con la gestión del Patrimonio.

CG05 Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG08 Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CG09 Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.

CG10 Saber adaptarse a situaciones nuevas o inesperadas.

CG12 Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG14 Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinarios.

CG15 Saber moverse con soltura en el ámbito de las relaciones interpersonales.

CG17 Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

ESPECÍFICAS



- CE01 Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.
- CE02 Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.
- CE07 Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad.
- CE09 Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.
- CE12 Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.
- CE22 Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- CE24 Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.
- CE27 Distinguir de forma básica las escuelas, teorías y grandes debates sobre la Prehistoria y la Evolución humana.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
GENERALES G2 Proporcionar una formación generalista, que dote a los graduados de unos conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adecuados para abordar los procesos sociales con enfoques globales e integrados. G4 Alcanzar un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad, que permita aportar una perspectiva histórica al análisis de los problemas sociales. G7 Adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para acceder a estudios e investigaciones de postgrado, especializados o de carácter transdisciplinar, relacionados con la Historia, el Patrimonio y la Evolución Humana. ESPECÍFICOS CE 1 Extraer resultados históricos a partir de la información científica CE 2 Explicar los modos de vida que desarrollaron las sociedades humanas en la Prehistoria CE 3 Entender las dinámicas de cambio social



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1 Teoría y Metodología
1.1 Corrientes teóricas positivistas
1.2 Corrientes teóricas estructuralistas y marxistas
1.3 Métodos idealistas y precientíficos
1.4 Métodos materialistas
2 Técnicas de estudio e interpretación
2.1 Marco geográfico y climático
2.2 Animales, plantas y ecosistemas
2.3 Análisis de los productos arqueológicos
2.4 Interpretaciones
3 Primates y prehumanos
3.1 Los instrumentos
3.2 El territorio
3.3 La subsistencia



3.4 Simbolismo

3.5 Cultura y organización social

4 Sociedades 2,5-0,8 millones de años

4.1 Los instrumentos

4.2 El territorio

4.3 La subsistencia

4.4 Simbolismo

4.5 Cultura y organización social

5 Sociedades 0,8-0,01 millones de años

5.1 Los instrumentos

5.2 El territorio

5.3 La subsistencia

5.4 Simbolismo

5.5 Cultura y organización social



6 Modo de vida campesino

6.1 Instrumentos

6.2 Territorio

6.3 Subsistencia

6.4 Simbolismo

6.5 Cultura y organización social

7 Sociedades jerarquizadas

7.1 Instrumentos

7.2 Territorio

7.3 Subsistencia

7.4 Simbolismo

7.5 Cultura y organización social

8 Formaciones estatales

8.1 Instrumentos

8.2 Territorio



8.3 Subsistencia

8.4 Simbolismo

8.5 Cultura y organización social

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Binford, L.R., (1988) En busca del pasado: descifrando el registro arqueológico, Crítica, Barcelona,
- Cunliffe, R., (1998) Prehistoria de Europa, Crítica., Barcelona,
- Eiroa, J.J., (2010) Prehistoria del Mundo, Sello, Madrid,
- Harding, A.F., (2003) Sociedades Europeas en la Edad del Bronce, Ariel-Prehistoria, Barcelona,
- Nocete, F., (2001) Tercer milenio antes de nuestra era, Bellaterra-Arqueología. , Barcelona,
- Ramos Muñoz, J., (1999) Europa prehistórica: cazadores y recolectores, Silex,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bate, L.F., (1986) El modo de producción cazador-recolector o la economía del salvajismo, Universidad de México, Boletín de Antropología Americana, (13) 5-31
- Boyd, R. y Silk, (2004) Cómo evolucionaron los humanos, Ariel,
- Criado, F. y Villoch, V., (1998) La monumentalización del paisaje: percepción y sentido original en el megalitismo de la sierra de Barbanza (Galicia), CSIC, Trabajos de Prehistoria, (55) 1, 63-80
- Grier, C., Probables pasados y posibles futuros: sobre la reconstrucción de cazadores recolectores complejos de la NWC, CSIC, Treballs d'Etnoarqueologia , (8) 147-166
- Hernando, A., (1994) El proceso de neolitización, perspectivas teóricas para el estudio del Neolítico , Universidad de Salamanca, Zephyrus, (46) 123-142
- Hernando, A., (1999) Percepción de la realidad y Prehistoria, CSIC, Trabajos de Prehistoria, (56) 2, 19-35
- Lanata, J.L. y Guraieb, A.G., (2004) Las bases teóricas del conocimiento científico, Gedisa, Explorando Algunos Temas de Arqueología,
- Martínez, G. y Afonso, J., (2003) Formas de disolución de los sistemas sociales comunitarios en la Prehistoria reciente del sureste de la Península Ibérica, Universidad



de Cádiz, Revista Atlántica-Mediterránea de Prehistoria y Arqueología Social, (6) 83-114

Price, T.D. y Brown, J.A., (1985) Prehistoric Hunter-Gatherers, Academic Press, New York, 3-20

Santos, J., (1998) Sobre el término y el contenido de la prehistoria, Universidad de La Rioja, Iberia, (I) 19-35

Service, E., (1966) Los cazadores, Labor,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Clases teóricas, lecturas y discusiones conjuntas, preparación y exposición orales de trabajos. Examen escrito, con posibilidad de discusión pública

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG02;CG17 CE01;CE07;CE27	30	9	39
Lecturas conjuntas	CG03;CG14	6	15	21
Discusiones	CG05;CG09;CG15 CE22;CE24	11	11	22
Realización de trabajos	CG04;CG08 CE09;CE12	4	16	20
Examen	CG10;CG12 CE02	3	45	48
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Continuado. Debe obtenerse siempre un 25% en todos los apartados y un 50% en el total, lo que implica que las recuperaciones deberán hacerse de todos los apartados en los que no se haya obtenido nota mínima.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Grado Participación clases	10 %
Seminarios y debates	15 %
Presentaciones orales	10 %
Entrega de trabajos	25 %
Examen	40 %
Total	100 %

Evaluación excepcional, si procede:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua podrán solicitar acogerse en su lugar a la “Evaluación Excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9), justificándola ante el profesor en las tres primeras semanas del curso. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia, así como las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, o bien ser citado expresamente para algunas de éstas, y obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas

12. Idioma en que se imparte:

castellano