



GUÍA DOCENTE 2024-2025  
**Sociedades Prehistóricas**

**1. Denominación de la asignatura:**

SOCIEDADES PREHISTÓRICAS

**Titulación**

Historia y Patrimonio

**Código**

6007

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Evolución Humana y Prehistoria

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Historia, Geografía y Comunicación

**4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Angel Carrancho Alonso (acarrancho@ubu.es; Despacho 48, 1ª planta Edificio I+D+I; Teléfono: 947259325), Rodrigo Alonso Alcalde (ralonso@ubu.es) y Ángela Herrejón Lagunilla (aherrejon@ubu.es)

**4.b Coordinador/a de la asignatura online**

ANGEL CARRANCHO ALONSO

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

segundo curso, tercer semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:**

No se han establecido requisitos previos

**8. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**9. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura**

De acuerdo con el Plan de Integración de Sostenibilidad-Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las titulaciones de la Universidad de Burgos, la guía docente incorpora actividades y procedimientos de evaluación que favorecen la adquisición de un pensamiento crítico e incorporan los principios y valores del desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario, adaptando los resultados de aprendizaje para favorecer su integración. Se señalan con un asterisco aquellas competencias identificadas a tales efectos.

Enlace página web de la UBU ODS:

<https://www.ubu.es/portal-de-transparencia/ods-objetivos-para-el-desarrollo-sostenible-2030>

**GENERALES**

CG02: Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03 +: Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG04: Estar habituado a planificar y organizar actividades de investigación o relacionadas con la gestión del Patrimonio.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG08: Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CG09: Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.

CG10: Saber adaptarse a situaciones nuevas o inesperadas.

CG12: Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG14: Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinarios.

CG15: Saber moverse con soltura en el ámbito de las relaciones interpersonales.

CG17: Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

**ESPECÍFICAS**



CE01: Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.  
CE02\*: Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.  
CE07: Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad.  
CE06: Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.  
CE09: Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.  
CE12: Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.  
CE22: Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.  
CE24: Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.  
CE27: Distinguir de forma básica las escuelas, teorías y grandes debates sobre la Prehistoria y la Evolución humana.  
BÁSICAS  
CB3\*: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

## 10. Programa de la asignatura

| 10.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GENERALES</p> <p>G2 Proporcionar una formación generalista, que dote a los graduados de unos conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adecuados para abordar los procesos sociales con enfoques globales e integrados.</p> <p>G4 Alcanzar un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad, que permita aportar una perspectiva histórica al análisis de los problemas sociales.</p> <p>G7 Adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para acceder a estudios e investigaciones de postgrado, especializados o de carácter transdisciplinar, relacionados con la Historia, el Patrimonio y la Evolución Humana.</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>CE 1 Extraer resultados históricos a partir de la información científica</p> <p>CE 2 Explicar los modos de vida que desarrollaron las sociedades humanas en la Prehistoria</p> <p>CE 3 Entender las dinámicas de cambio social</p> |



| 10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)      |
|------------------------------------------------------|
| <b>1 Teoría y Metodología</b>                        |
| 1.1 Corrientes teóricas positivistas                 |
| 1.2 Corrientes teóricas estructuralistas y marxistas |
| 1.3 Métodos idealistas y precientíficos              |
| 1.4 Métodos materialistas                            |
| <b>2 Técnicas de estudio e interpretación</b>        |
| 2.1 Marco geográfico y climático                     |
| 2.2 Animales, plantas y ecosistemas                  |
| 2.3 Análisis de los productos arqueológicos          |
| 2.4 Interpretaciones                                 |
| <b>3 Primates y prehumanos</b>                       |
| 3.1 Los instrumentos                                 |
| 3.2 El territorio                                    |
| 3.3 La subsistencia                                  |
| 3.4 Simbolismo                                       |
| 3.5 Cultura y organización social                    |
| <b>4 Sociedades 2,5-0,8 millones de años</b>         |
| 4.1 Los instrumentos                                 |
| 4.2 El territorio                                    |



**4.3 La subsistencia**

**4.4 Simbolismo**

**4.5 Cultura y organización social**

**5 Sociedades 0,8-0,01 millones de años**

**5.1 Los instrumentos**

**5.2 El territorio**

**5.3 La subsistencia**

**5.4 Simbolismo**

**5.5 Cultura y organización social**

**6 Sociedades tribales**

**6.1 Instrumentos**

**6.2 Territorio**

**6.3 Subsistencia**

**6.4 Simbolismo**

**6.5 Cultura y organización social**

**7 Sociedades segmentarias**

**7.1 Instrumentos**

**7.2 Territorio**

**7.3 Subsistencia**



**7.4 Simbolismo**

**7.5 Cultura y organización social**

**8 Formaciones estatales**

**8.1 Instrumentos**

**8.2 Territorio**

**8.3 Subsistencia**

**8.4 Simbolismo**

**8.5 Cultura y organización social**

**10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=6007&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6007&auth=SAML)

**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:**

Clases-tutorías online mediante videoconferencia por Teams o mediante otros formatos subidos a la plataforma moodle (presentaciones .ppt, etc). Se dotará al alumnado de los recursos bibliográficos necesarios para poder desarrollar las actividades propuestas que serán evaluadas mediante reseñas y recensiones de lecturas propuestas y/o cuestionarios. Se utilizarán los foros como herramienta de discusión y tutoría. Los alumnos/as deberán realizar un trabajo individual (o grupal en función del número de alumnos) de un tema consensuado con el profesor, así como reseñas de lecturas, artículos o links de interés propuestos.



| Metodología                                     | Competencia relacionada                      | Horas de trabajo |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| Clases online                                   | CG02;CG17<br>CE01;CE07;CE27, CB3.            | 30               |
| Trabajo                                         | CG03;CG14;CG04;CG08;<br>CE02; CE09;CE12 CB3. | 40               |
| Recensiones críticas de lecturas<br>o artículos | CG04;CG08<br>CE09;CE12                       | 37               |
| Tutorías y discusión (foros)                    | CG05;CG09;CG15<br>CE22;CE24                  | 15               |
| Examen (oral y/o cuestionarios)                 | CG02;CG10;CG12<br>CE02, CB3.                 | 28               |
| <b>Total</b>                                    |                                              | 150              |

## 12. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua. El alumno/a debe obtener como mínimo un 25% en todos los apartados recuperables (examen, trabajos) y un 50% en el total, lo que implica que las recuperaciones deberán hacerse de todos los apartados en los que no se haya obtenido nota mínima. Todas las pruebas son recuperables salvo la participación. Aquellos alumnos/as que hayan superado la asignatura en la primera convocatoria tienen la opción de mejorar su calificación en el examen. Para ello, deberá comunicar al coordinador de la asignatura por e-mail su intención de presentarse con una antelación mínima de dos días lectivos.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Teams, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial". El profesorado podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio que la Universidad ponga a su disposición para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero.



| <b>Procedimiento</b>                                                                          | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Participación activa.                                                                         | 15 %                                     | 15 %                                     |
| Realización de trabajo individual y/o colectivo                                               | 25 %                                     | 25 %                                     |
| Evaluación de actividades y contenidos (reseñas de artículos, cuestionarios, glosarios, etc.) | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Examen final (videoconferencia y/o cuestionarios)                                             | 40 %                                     | 40 %                                     |
| <b>Total</b>                                                                                  | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

**13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:**

Todos los recursos y materiales docentes estarán accesibles a través de la plataforma Moodle. Se usará bibliografía básica y especializada, foros, videoconferencias vía Teams, presentaciones .ppt, cuestionarios, tutorías y discusiones a través de foros. Se procurará responder al alumno/a por e-mail en un plazo no mayor de 48 horas lectivas. Tutoría de apoyo y atención al estudiante. Véase página web del Grado:  
<https://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>  
Teléfono 947259325

**14. Idioma en que se imparte la asignatura online:**

castellano