



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Sociedades Prehistóricas

1. Denominación de la asignatura:

SOCIEDADES PREHISTÓRICAS

Titulación

Historia y Patrimonio

Código

6007

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Evolución Humana y Prehistoria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Angel Carrancho Alonso (acarrancho@ubu.es; Despacho 48, 1ª planta Edificio I+D+I; Teléfono: 947259325) y Ángela Herrejón Lagunilla (aherrejon@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura online

ANGEL CARRANCHO ALONSO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

segundo curso, tercer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No se han establecido requisitos previos

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

De acuerdo con el Plan de Integración de Sostenibilidad-Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las titulaciones de la Universidad de Burgos, la guía docente incorpora actividades y procedimientos de evaluación que favorecen la adquisición de un pensamiento crítico e incorporan los principios y valores del desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario, adaptando los resultados de aprendizaje para favorecer su integración. Se señalan con un asterisco aquellas competencias identificadas a tales efectos.

Enlace página web de la UBU ODS:

<https://www.ubu.es/portal-de-transparencia/ods-objetivos-para-el-desarrollo-sostenible-2030>

GENERALES

CG02: Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03*: Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG04: Estar habituado a planificar y organizar actividades de investigación o relacionadas con la gestión del Patrimonio.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG08: Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CG09: Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.

CG10*: Saber adaptarse a situaciones nuevas o inesperadas.

CG12: Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG14*: Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinares.

CG15*: Saber moverse con soltura en el ámbito de las relaciones interpersonales.

CG17*: Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

ESPECÍFICAS



CE01: Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE02*: Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE07: Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad.

CE06*: Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.

CE09: Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

CE12: Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE22*: Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE24*: Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

CE27: Distinguir de forma básica las escuelas, teorías y grandes debates sobre la Prehistoria y la Evolución humana.

BÁSICAS

CB3*: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
GENERALES G2 Proporcionar una formación generalista, que dote a los graduados de unos conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adecuados para abordar los procesos sociales con enfoques globales e integrados. G4 Alcanzar un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad, que permita aportar una perspectiva histórica al análisis de los problemas sociales. G7 Adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para acceder a estudios e investigaciones de postgrado, especializados o de carácter transdisciplinar, relacionados con la Historia, el Patrimonio y la Evolución Humana. ESPECÍFICOS CE 1 Extraer resultados históricos a partir de la información científica CE 2 Explicar los modos de vida que desarrollaron las sociedades humanas en la Prehistoria CE 3 Entender las dinámicas de cambio social



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1 Teoría y Metodología
1.1 Corrientes teóricas positivistas
1.2 Corrientes teóricas estructuralistas y marxistas
1.3 Métodos idealistas y precientíficos
1.4 Métodos materialistas
2 Técnicas de estudio e interpretación
2.1 Marco geográfico y climático
2.2 Animales, plantas y ecosistemas
2.3 Análisis de los productos arqueológicos
2.4 Interpretaciones
3 Primates y prehumanos
3.1 Los instrumentos
3.2 El territorio
3.3 La subsistencia
3.4 Simbolismo
3.5 Cultura y organización social
4 Sociedades 2,5-0,8 millones de años
4.1 Los instrumentos
4.2 El territorio



4.3 La subsistencia

4.4 Simbolismo

4.5 Cultura y organización social

5 Sociedades 0,8-0,01 millones de años

5.1 Los instrumentos

5.2 El territorio

5.3 La subsistencia

5.4 Simbolismo

5.5 Cultura y organización social

6 Sociedades tribales

6.1 Instrumentos

6.2 Territorio

6.3 Subsistencia

6.4 Simbolismo

6.5 Cultura y organización social

7 Sociedades segmentarias

7.1 Instrumentos

7.2 Territorio

7.3 Subsistencia



7.4 Simbolismo

7.5 Cultura y organización social

8 Formaciones estatales

8.1 Instrumentos

8.2 Territorio

8.3 Subsistencia

8.4 Simbolismo

8.5 Cultura y organización social

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6007&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Clases-tutorías online mediante videoconferencia por Teams u otros formatos subidos a la plataforma moodle (presentaciones .ppt, etc.). Se dotará al alumnado de los recursos bibliográficos necesarios para poder desarrollar las actividades propuestas que serán evaluadas mediante cuestionarios y/o vídeos realizados sobre temas propuestos. Se utilizarán los foros como herramienta de discusión y tutoría. El alumnado deberá realizar un trabajo individual (o grupal en función del número de alumnos) de un tema consensuado con el profesorado.



Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
Clases online	CG02;CG17*; CE01;CE07;CE27, CB3*.	30
Trabajo (individual y/o colectivo y su exposición oral pública)	CG03*;CG14*;CG04;CG08; CE02*; CE09;CE12 CB3.	40
Exposición de vídeos sobre temas acordados con el profesorado	CG04;CG08 CE09;CE12	28
Tutorías y discusión (foros, etc.)	CG05;CG09;CG15*; CE22*;CE24*	24
Examen (cuestionarios, preguntas a desarrollar y/o oral por videoconferencia)	CG02;CG10*;CG12 CE02*, CB3*.	28
Total		150

12. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua. El alumnado debe obtener como mínimo un 25% en todos los apartados recuperables (examen, trabajos) y un 50% en el total, lo que implica que las recuperaciones deberán hacerse de todos los apartados en los que no se haya obtenido nota mínima. Todas las pruebas son recuperables salvo la participación. Aquellos alumnos/as que hayan superado la asignatura en la primera convocatoria tienen la opción de mejorar su calificación en el examen. Para ello, deberá comunicar al coordinador de la asignatura por e-mail su intención de presentarse con una antelación mínima de dos días lectivos.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Teams, vinculada a la cuenta de alumno/a de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial. Para la supervisión de las pruebas online se emplearán las herramientas disponibles. En el caso de los exámenes escritos, mediante el uso de cuestionarios a través de la plataforma, la herramienta obligatoria a emplear será SMOWL (requisitos y procedimiento: <https://ubuvirtual.ubu.es/mod/page/view.php?id=3450506>). Se recuerda que se podrá utilizar la pregunta tipo “ensayo” para realizar pruebas escritas de mayor extensión que las de otros tipos. Se emplearán todos los medios y herramientas disponibles para evitar el fraude académico. La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de la asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario (RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de



2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de una modificación puntual del Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos).

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación activa.	10 %	10 %
Trabajo individual y/o colectivo y su exposición oral pública	25 %	25 %
Evaluación de actividades y contenidos (cuestionarios, vídeos, etc.).	25 %	25 %
Examen final (preguntas tipo ensayo, cuestionarios y/o videoconferencia)	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Todos los recursos y materiales docentes estarán accesibles a través de la plataforma Moodle. Se usará bibliografía básica y especializada, foros, videoconferencias vía Teams, presentaciones .ppt, cuestionarios, tutorías y discusiones a través de foros. Tutoría de apoyo y atención al estudiante - véase página web del Grado: <https://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>. Las dudas que plantee el alumnado en los foros de la asignatura se responderán en las clases-tutorías semanales que serán grabadas.

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

castellano