



GUÍA DOCENTE 2012-2013

Historia Moderna: Monarquías e Imperios

1. Denominación de la asignatura:

Historia Moderna: Monarquías e Imperios

Titulación

Historia y Patrimonio

Código

6008

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 3. Materia: Fundamentos del Mundo Moderno

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Cristina Borreguero Beltrán



4.b Coordinador de la asignatura

Cristina Borreguero Beltrán

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso, 3º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 créditos ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CE09

Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

CE12

Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13

Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE25

Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG05 Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG08 Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CG16 Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.



CE11 Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico:
\"historia universal\", \"historia de Europa\", \"historia nacional\", \"historia local\".

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Adquisición por parte del alumno de conocimientos generales relativos a la Historia del Mundo Moderno que le proporcionen unos conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adecuados para realizar un enfoque global e integrado de los procesos y problemáticas del mencionado periodo histórico. Todo ello con la finalidad de que adopte un conocimiento racional y crítico de la Época Moderna y, por extensión, del curso histórico de la humanidad. - Desarrollo de las capacidades y competencias que habilitan al titulado universitario para saber dónde y cómo recoger información, procesarla y analizarla con rigor, y comunicarla de forma ordenada, clara y precisa.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Introducción al Mundo Moderno Tema 1.- La Edad Moderna. Concepto y límites. Las características del Mundo Moderno Tema 2.- La población Las estructuras demográficas. Las crisis de mortalidad. Evolución de la población. Las ciudades y el mundo urbano. Tema 3.- La economía La coyuntura económica. La revolución de los precios del XVI. La crisis del XVII. El auge del siglo XVIII. El desarrollo de la industria y del comercio. Tema 4.- La sociedad estamental La organización social. El modelo estamental. La nobleza. La burguesía. Las clases populares. Los conflictos sociales. Tema 5.- La cultura del Renacimiento El Humanismo. El pensamiento renacentista. La ciencia del Renacimiento. La difusión del Renacimiento



Tema 6.- La ruptura de la cristiandad

La reforma. El luteranismo y sus derivaciones. El calvinismo. El anglicanismo. El concilio de Trento y la reforma católica.

Tema 7.- La era de los descubrimientos geográficos y la expansión ibérica

La primera expansión europea. Los presupuestos técnicos de los descubrimientos. La expansión lusitana y la formación de su imperio. El descubrimiento y conquista española de América: la consolidación de su imperio.

La creación de los estados modernos

Tema 8.- Monarquías y centralización

Los estados europeos desde finales del siglo XV. La España de los Reyes Católicos. La monarquía francesa: Francisco I y Enrique II. La Inglaterra Tudor. Italia y el Imperio Germánico.

Tema 9.- El imperio de Carlos V

La herencia imperial. La configuración del Imperio y los problemas del emperador: las crisis en los reinos españoles, el enfrentamiento entre Francia y los Habsburgo, el problema protestante en Alemania, la lucha contra el Islam.

Tema 10.- La hegemonía filipina en Europa

Las bases de la Monarquía española.

La sublevación de los Países Bajos. El enfrentamiento con Inglaterra: la Armada Invencible. La anexión de Portugal. La política mediterránea.

El conflictivo siglo XVII en Europa

Tema 11.- La guerra de los Treinta Años

El fracaso de la generación pacifista de 1600. El problema de Bohemia. La intervención de Dinamarca y de Suecia. La entrada de Francia en 1635. La Paz de Westfalia en 1648.

Tema 12.- Las revoluciones inglesas

La llegada de la dinastía Estuardo. La revolución de 1640. La dictadura de Oliverio Cromwell. La restauración de los Estuardo en 1660. La Revolución Gloriosa.



Tema 13.- Francia, España y las Provincias Unidas

La Francia de Mazarino: Las Frondas. La crisis de 1640 en la Monarquía Hispánica: el conde duque de Olivares. El Siglo de Oro de las Provincias Unidas.

Tema 14.- La hegemonía francesa en Europa

La Francia de Luis XIV. La política expansionista del Rey Sol. El problema sucesorio de la Monarquía Hispánica.

La expansión del siglo XVIII

Tema 15.- Los estados europeos y el Despotismo Ilustrado

La España de Felipe V, Fernando VI y Carlos III. La Francia de Luis XV. La Prusia de Federico II. Austria bajo María Teresa. El Despotismo Ilustrado.

Tema 16: Las relaciones internacionales del siglo XVIII

La guerra de Sucesión de España y el Tratado de Utrecht. La guerra de Sucesión de Polonia y de Austria. La revolución diplomática y la guerra de los Siete Años. Los repartos de Polonia.

Tema 17: La independencia de los Estados Unidos

La expansión de las Trece Colonias. El conflicto con Inglaterra. La Declaración de Independencia. La construcción de los Estados Unidos. El ejemplo de la revolución americana.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alfredo Floristán (Coord), (2004) Historia Moderna Universal, Ariel, Barcelona , 978-84-9815-773-4,

André Corvisier, (2002) Historia Moderna, 3ª, Labor, Barcelona ,

Bartolomé Bennassar, (2006) La monarquía española de los Austrias: conceptos, poderes y expresiones sociales , 1ª, Ediciones Universidad de Salamanca, Salamanca, 84-7800-481-5,

Bartolomé Bennassar, (1989) La Europa del Renacimiento , 2ª, Anaya, Madrid , 8420733598 ,

Bartolomé Bennassar, (1980) Historia moderna , 1ª, Akal, Madrid , 8473394852,

Enrique Martínez Ruiz y otros, (1991) Introducción a la Historia Moderna, Istmo, Madrid ,

G.R. Elton, (1987) La Europa de la Reforma, 1517-1559, 6ª, Ed. Siglo XXI, Madrid,



México, 978-84-323-0127-8 ,

Geoffrey Parker , (1986) Europa en crisis, 1598-1648, 3ª ed, Siglo XXI de España Editores, S.A., Madrid, México, 8432304115 ,

Henry Kamen , (1986) La sociedad europea (1500-1700). , Alianza, Alianza,

J. R. Hale , (1986) La Europa del Renacimiento, 1480-1520., 7ª, Ed. Siglo XXI, Madrid, México, 8432301108,

John Huxtable Elliot, (2002) La Europa dividida, 1559-1598, 1ª, Crítica , Barcelona , 9788498920642 ,

John Walter Stoye , (1991) El despliegue de Europa, 1648-1688., 5ª ed., Siglo XXI de España Editores, S.A. , Madrid, México, 8432301353 , google books .

Juan Andrés Iglesias, (1970) La época de la expansión: Europa y el mundo desde 1559 hasta 1660 , Labor , Barcelona ,

Luis Ribot García (Coord.), (1992) Historia del Mundo Moderno, 1ª ed., 2ª reimpr. , Actas, Madrid , 8487863108,

Olwen Hufton , (1983) Europa: privilegio y protesta, 1730-1789., 2ª, Siglo XXI Editores, México, 9682312515,

Pedro Mola y otros, (1993) Manual de Historia Moderna, Ariel, Barcelona,

Perry Anderson, (1984) El Estado absolutista, 6ª ed. , Siglo XXI, Madrid, 8432303623,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Clases teóricas; Clases prácticas de análisis de textos, mapas y gráficos y programación de lectura de la bibliografía recomendada en cada momento; Trabajos individuales prácticos y exposiciones orales; Actividades complementarias: asistencia a conferencias, cursos de verano, etc. Realización de pruebas de evaluación.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG02, CG05, CG08, CG16 CE9, CE11, CE12, CE13, CE25	26	0	26
Clases prácticas encaminadas a la lectura de bibliografía, comentarios de mapas,	CG02, CG05, CG08, CG16 CE9, CE11, CE12, CE13, CE25	12	25	37



imágenes, textos, etc.				
Trabajos individuales y exposiciones públicas	CG02, CG05, CG08, CG16 CE9, CE11, CE12, CE13, CE25	14	36	50
Realización de pruebas de evaluación	CG02, CG05, CG08, CG16 CE9, CE11, CE12, CE13, CE25	2	35	37
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Prueba escrita, Lectura de bibliografía, Trabajos prácticos y exposición pública.
Observaciones: para aprobar la asignatura será necesario superar la parte teórica y práctica.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prueba escrita	40 %
Lectura de bibliografía	30 %
Trabajos prácticos y exposición pública	30 %
Total	100 %

Evaluación excepcional, si procede:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua podrán solicitar acogerse en su lugar a la “Evaluación Excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9), justificándola ante el profesor en las tres primeras semanas del curso. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia, así como las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, o bien ser citado expresamente para algunas de éstas, y obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Recursos de aprendizaje:

En las clases teóricas y/o prácticas se emplearán medios audiovisuales. Así mismo, se procurará el uso optimizado de la plataforma Moodle para que los alumnos tengan acceso a los temas teóricos desarrollados, al material de prácticas (documentos, vídeos, mapas, planos, relaciones de bibliografía); se utilizará con frecuencia el Aula de Informática para visitas virtuales a Archivos y Bibliotecas, búsquedas bibliográficas y otros recursos de Historia Moderna.

Recursos de apoyo tutorial: Se tendrán en cuenta las horas semanales de tutoría individual.

13. Calendarios y horarios:

Por definir

14. Idioma en que se imparte:

Español