



GUÍA DOCENTE 2020-2021

Historia Moderna: Monarquías e Imperios

Estudio de la evolución política, social, económica, religiosa y cultural de la Edad Moderna, con especial relevancia en el ámbito europeo.

1. Denominación de la asignatura:

Historia Moderna: Monarquías e Imperios

Titulación

Historia y Patrimonio

Código

6008

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 3. Materia: Fundamentos del Mundo Moderno

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Cristina Borreguero Beltrán (cbeltran@ubu.es) 947 258725 y Asunción Retortillo Atienza (aretortillo@ubu.es)

4.b Coordinador de la asignatura

Cristina Borreguero Beltrán

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso, 3º semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 créditos ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CE01

Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE09

Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

CE12

Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE11 Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico:
\"historia universal\", \"historia de Europa\", \"historia nacional\", \"historia local\".

CE25

Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG05 Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG08 Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CG16 Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Adquisición por parte del alumno de conocimientos generales relativos a la Historia del Mundo Moderno que le proporcionen unos conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adecuados para realizar un enfoque global e integrado de los procesos y problemáticas del mencionado periodo histórico. Todo ello con la finalidad de que adopte un conocimiento racional y crítico de la Época Moderna y, por extensión, del decurso histórico de la humanidad. - Desarrollo de las capacidades y competencias que habilitan al titulado universitario para saber dónde y cómo recoger información, procesarla y analizarla con rigor, y comunicarla de forma ordenada, clara y precisa.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Introducción al Mundo Moderno Tema 1.- La Edad Moderna. Concepto y límites. Las características del Mundo Moderno Tema 2.- Población, Economía y Sociedad Las estructuras demográficas; la coyuntura económica y la organización social. Tema 3.- La cultura del Renacimiento El Humanismo. El pensamiento renacentista. La ciencia del Renacimiento. La difusión del Renacimiento Tema 4.- La ruptura de la cristiandad La reforma. El luteranismo y sus derivaciones. El calvinismo. El anglicanismo. El concilio de Trento y la reforma católica. Tema 5.- La era de los descubrimientos geográficos y la expansión ibérica La primera expansión europea. Los presupuestos técnicos de los descubrimientos. La expansión lusitana y la formación de su imperio. El descubrimiento y conquista española de América: la consolidación de su imperio. La creación de los estados modernos Tema 6.- Monarquías y centralización Los estados europeos desde finales del siglo XV. La España de los Reyes Católicos. La monarquía francesa. La Inglaterra Tudor. El mosaico italiano. El Sacro Imperio Romano Germánico. Tema 7.- El imperio de Carlos V La herencia imperial. La configuración del Imperio y los problemas del emperador: las crisis en los reinos españoles, el enfrentamiento entre Francia y los Habsburgo, el problema protestante en Alemania, la lucha contra el Islam.



Tema 8.- La hegemonía filipina en Europa

Las bases de la Monarquía española. La sublevación de los Países Bajos. El enfrentamiento con Inglaterra: la Armada Invencible. La anexión de Portugal. La política mediterránea.

El conflictivo siglo XVII en Europa

Tema 9.- La guerra de los Treinta Años

El fracaso de la generación pacifista de 1600. El problema de Bohemia. La intervención de Dinamarca y de Suecia. La entrada de Francia en 1635. La Paz de Westfalia en 1648.

Tema 10.- Las revoluciones inglesas

La llegada de la dinastía Estuardo. La revolución de 1640. La dictadura de Oliverio Cromwell. La restauración de los Estuardo en 1660. La Revolución Gloriosa.

Tema 11.- Francia, España y las Provincias Unidas

La Francia de Mazarino y Luis XIV. La crisis de 1640 en la Monarquía Hispánica: el conde duque de Olivares. El Siglo de Oro de las Provincias Unidas.

La expansión del siglo XVIII

Tema 12.- Los estados europeos y el Despotismo Ilustrado

La España de Felipe V, Fernando VI y Carlos III. La Francia de Luis XV. La Prusia de Federico II. Austria bajo María Teresa. El Despotismo Ilustrado.

Tema 13: Las relaciones internacionales del siglo XVIII

La guerra de Sucesión de España y el Tratado de Utrecht. La guerra de Sucesión de Polonia y de Austria. La revolución diplomática y la guerra de los Siete Años. Los repartos de Polonia.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alfredo Floristán (Coord.), (2002, 10ª impresión 2013.) Historia Moderna Universal, Ariel, Barcelona , 978-84-9815-773-4.,
André Corvisier, (2002) Historia Moderna, 3ª, Labor, Barcelona ,
Bartolomé Bennassar, (2006) La monarquía española de los Austrias: conceptos, poderes y expresiones sociales , 1ª, Ediciones Universidad de Salamanca, Salamanca, 84-7800-481-5,
Bartolomé Bennassar, (1989) La Europa del Renacimiento , 2ª, Anaya, Madrid , 8420733598 ,
Bartolomé Bennassar, (1980) Historia Moderna , 1ª, Akal, Madrid , 8473394852,
Cristina Borreguero Beltrán , (2018) La Guerra de los Treinta Años: Europa ante el abismo, La Esfera de los Libros , Madrid , 978-8491644019,
Enrique Martínez Ruiz y otros, (1995) Introducción a la Historia Moderna, 1ª, Istmo, Madrid , 978-8470902932,
G.R. Elton, (1987) La Europa de la Reforma, 1517-1559, 6ª, Ed. Siglo XXI, Madrid,



México, 978-84-323-0127-8 ,
Geoffrey Parker , (1986) Europa en crisis, 1598-1648, 3ª ed, Siglo XXI de España Editores, S.A., Madrid, México, 8432304115 ,
Henry Kamen , (1986) La sociedad europea (1500-1700) , Alianza, Madrid, 9788420624754,
J. R. Hale , (1986) La Europa del Renacimiento, 1480-1520., 7ª, Ed. Siglo XXI, Madrid, México, 8432301108,
John Huxtable Elliot, (2002) La Europa dividida, 1559-1598, 1ª, Crítica , Barcelona , 9788498920642 ,
John Walter Stoye , (1991) El despliegue de Europa, 1648-1688., 5ª ed., Siglo XXI de España Editores, S.A. , Madrid, México, 8432301353 , google books .
Joseph Bergin (Coord.) , (2002) El siglo XVII: Europa 1598-1715 , Crítica, 84-8432-384-6,
Juan Andrés Iglesias, (1970) La época de la expansión: Europa y el mundo desde 1559 hasta 1660 , Labor , Barcelona ,
Luis A. Ribot Garcia, (2016) La Edad Moderna. Siglos XV-XVIII, Marcial Pons Historia, Madrid, 9788415963929,
Luis Ribot García (Coord.), (2006) Historia del Mundo Moderno, 2ª edición, Actas, Madrid , 8487863108,
Olwen Hufton , (1983) Europa: privilegio y protesta, 1730-1789., 2ª, Siglo XXI Editores, México, 9682312515,
Pedro Molas Ribalta y otros, (1993) Manual de Historia Moderna, 4ª ed. 1996 , Espasa Libros S. L. U. , Barcelona, 9788423950935,
Perry Anderson, (1984) El Estado absolutista, 6ª ed. , Siglo XXI, Madrid, 8432303623,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Clases teóricas; Clases prácticas de análisis de textos y mapas y programación de lectura de la bibliografía recomendada en cada momento; Trabajos individuales prácticos; Actividades complementarias: asistencia a conferencias, etc. Realización de pruebas de evaluación.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG02, CG05, CG08, CG16 CE9, CE11, CE12, CE13, CE25	26	0	26
Clases prácticas encaminadas a la lectura de bibliografía,	CG02, CG05, CG08, CG16 CE9, CE11, CE12, CE13, CE25	12	25	37



comentarios de mapas, imágenes, textos, etc.				
Trabajos individuales	CG02, CG05, CG08, CG16 CE9, CE11, CE12, CE13, CE25	14	36	50
Realización de pruebas de evaluación	CG02, CG05, CG08, CG16 CE9, CE11, CE12, CE13, CE25	2	35	37
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para aprobar la asignatura será necesario haber superado cada uno de los bloques establecidos: la prueba o examen escrito, la lectura de bibliografía y los trabajos prácticos, es decir, el estudiante deberá haber superado la parte teórica y la parte práctica.

La calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas o bloques de evaluación. Si el estudiante no superase alguno de esos bloques mencionados, aunque la media aritmética ponderada sea superior, la calificación global será 4.9, lo que indica que la asignatura no ha sido aprobada.

Los ejercicios prácticos y los trabajos de bibliografía se deberán entregar en la fecha señalada para cada uno de ellos.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes. Se valorará muy particularmente la asistencia presencial.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Lectura de bibliografía	30 %	30 %
Prueba escrita	40 %	40 %
Trabajos prácticos	30 %	30 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

“Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados”.

Las pruebas y exigencias para esta evaluación excepcional serán las mismas de la evaluación ordinaria. Los trabajos se entregarán en la fecha y hora de la prueba escrita.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Recursos de apoyo tutorial: Tutorías individuales en horario reglado - véase página web del Grado: Información Académica, apartado Orientación y tutorías y Tutorías Académicas: <http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas.
<https://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio/presentacion-del-grado/evaluacion>

14. Idioma en que se imparte:

Español. Las Tutorías de la asignatura presencial podrán ser en inglés.



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	Grado de Historia y Patrimonio	
CURSO	2º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Historia Moderna: Monarquía e Imperios. 6008	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6
COORDINADOR/A	Cristina Borreguero Beltrán	
PROFESORADO	Cristina Borreguero Beltrán y Asunción Retortillo Atienza	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Se proporcionará el material docente y el contenido de los temas de la asignatura. Se realizarán clases online, que se fijarán previamente entre el profesor y alumnado, a través de los medios telemáticos disponibles. Los trabajos prácticos se realizarán por los alumnos y se entregarán al profesor a través de la plataforma y/o vía email.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Cuando no sea posible la atención tutorial presencial de los estudiantes, se realizará a través del correo electrónico o por medios telemáticos. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Cuando no sea posible la atención tutorial presencial de los estudiantes, se realizará a través del correo		



electrónico o por medios telemáticos.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

En caso de escenario B se mantendrán los criterios de evaluación de la guía docente y se habilitarán más aulas para realizar las pruebas de evaluación con carácter presencial.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se elimina el examen. La nota final será el resultado de la realización y calificación de tres ejercicios o trabajos a lo largo del cuatrimestre. Cada uno de ellos tendrá el siguiente peso de la calificación final.

- Trabajo I: 30 % (sobre la materia)
- Trabajo II: 35 % (sobre la bibliografía)
- Trabajo III: 35 %. (sobre la iniciación a la investigación)
- Total 100 %

Los trabajos I, II y III se enviarán al profesor vía UBUVirtual y/o por email.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

COMENTARIOS