



GUÍA DOCENTE 2024-2025
Historia Moderna: Monarquías e Imperios

1. Denominación de la asignatura:

HISTORIA MODERNA: MONARQUÍAS E IMPERIOS

Titulación

Historia y Patrimonio

Código

6008

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 3. Materia: Fundamentos del Mundo Moderno

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Asuncion Retortillo Atienza, email: aretortillo@ubu.es

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Asuncion Retortillo Atienza

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso, 3º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 créditos ECTS

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

CE01

Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE09

Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

CE12

Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE25

Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG05 Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG08 Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CG16 Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

CE10*. Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Adquisición por parte del alumno de conocimientos generales relativos a la Historia del Mundo Moderno que le proporcionen unos conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adecuados para realizar un enfoque global e integrado de los procesos y problemáticas del mencionado periodo histórico. Todo ello con la finalidad de que adopte un conocimiento racional y crítico de la Época Moderna y, por extensión, del decurso histórico de la humanidad.
- Desarrollo de las capacidades y competencias que habilitan al titulado universitario para saber dónde y cómo recoger información, procesarla y analizarla con rigor, y comunicarla de forma ordenada, clara y precisa.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Introducción al Mundo Moderno

Tema 1.- La Edad Moderna.

Concepto y límites. Las características del Mundo Moderno

Tema 2.- Población, Economía y Sociedad

Las estructuras demográficas; la coyuntura económica y la organización social.

Tema 3.- La cultura del Renacimiento

El Humanismo. El pensamiento renacentista. La ciencia del Renacimiento. La difusión del Renacimiento

Tema 4.- La ruptura de la cristiandad

La reforma. El luteranismo y sus derivaciones. El calvinismo. El anglicanismo. El concilio de Trento y la reforma católica.

Tema 5.- La era de los descubrimientos geográficos y la expansión ibérica

La primera expansión europea. Los presupuestos técnicos de los descubrimientos. La expansión lusitana y la formación de su imperio. El descubrimiento y conquista española de América: la consolidación de su imperio.

La creación de los estados modernos

Tema 6.- Monarquías y centralización

Los estados europeos desde finales del siglo XV. La España de los Reyes Católicos. La monarquía francesa. La Inglaterra Tudor. El mosaico italiano. El Sacro Imperio Romano Germánico.

Tema 7.- El imperio de Carlos V

La herencia imperial. La configuración del Imperio y los problemas del emperador: las crisis en los reinos españoles, el enfrentamiento entre Francia y los Habsburgo, el problema protestante en Alemania, la lucha contra el Islam.

Tema 8.- La hegemonía filipina en Europa

Las bases de la Monarquía española. La sublevación de los Países Bajos. El enfrentamiento con Inglaterra: la Armada Invencible. La anexión de Portugal. La política mediterránea.

El conflictivo siglo XVII en Europa

Tema 9.- La guerra de los Treinta Años

El fracaso de la generación pacifista de 1600. El problema de Bohemia. La intervención de Dinamarca y de Suecia. La entrada de Francia en 1635. La Paz de Westfalia en 1648.

Tema 10.- Las revoluciones inglesas

La llegada de la dinastía Estuardo. La revolución de 1640. La dictadura de Oliverio Cromwell. La restauración de los Estuardo en 1660. La Revolución Gloriosa.



Tema 11.- Francia, España y las Provincias Unidas

La Francia de Mazarino y Luis XIV. La crisis de 1640 en la Monarquía Hispánica: el conde duque de Olivares. El Siglo de Oro de las Provincias Unidas.

La expansión del siglo XVIII

Tema 12.- Los estados europeos y el Despotismo Ilustrado

La España de Felipe V, Fernando VI y Carlos III. La Francia de Luis XV. La Prusia de Federico II. Austria bajo María Teresa. El Despotismo Ilustrado.

Tema 13: Las relaciones internacionales del siglo XVIII

La guerra de Sucesión de España y el Tratado de Utrecht. La guerra de Sucesión de Polonia y de Austria. La revolución diplomática y la guerra de los Siete Años. Los repartos de Polonia.

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6008&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Prácticas de análisis de textos y mapas. Lectura de la bibliografía recomendada. Trabajos individuales prácticos y realización de pruebas de evaluación.

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura y estudio de los contenidos de los temas.	CG02, CG05, CG08, CG16, CE09, CE10*, CE11, CE12, CE25	65
Trabajos individuales	CG02, CG05, CG08, CG16, CE09, CE10*, CE11, CE12, C25	50
Pruebas de evaluación continua	CG02, CG05, CG08, CE01, CE09, CE10*	35
Total		150



11. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (TEAMS, vinculado a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Para aprobar la asignatura será necesario haber superado cada uno de los bloques. Para aprobar la asignatura, si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que ésta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.

Los ejercicios prácticos y el trabajo se deberán entregar en la fecha que se asigne para cada uno de ellos. El retraso en la entrega estará penalizado.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Autoevaluación	20 %	20 %
Examen escrito	40 %	40 %
Trabajo semestral	20 %	20 %
Prácticas	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Tutoría de apoyo y atención al estudiante - véase página web del Grado: Información Académica, apartado Orientación y tutorías y Tutoría de apoyo y atención al estudiante: <http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español