



GUÍA DOCENTE 2013-2014
Historia del siglo XX

1. Denominación de la asignatura:

Historia del siglo XX

Titulación

Historia y Patrimonio

Código

6011

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 4

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Federico Sanz Díaz

4.b Coordinador de la asignatura

Federico Sanz Díaz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso, 4º semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

CG01

Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02

Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03

Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05

Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG07

Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

CG08 Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CG09 Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.

CG11 Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG12 Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG16 Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

CG17

Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades,



culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

CG19 Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades.

CG20 Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01

Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE02

Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE09 Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

CE11

Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico

CE12

Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE14

Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores

CE24

Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

CE25

Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.

CE28

Conocer de forma básica los conceptos, teorías, perspectivas, métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales como la Antropología, la Arqueología, la Geografía o la Paleografía.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Conocimiento básico de los principales acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XX, hasta nuestros días. 2. Comprensión de los procesos históricos y su relación con el presente. 3. Especial atención a las relaciones internacionales. 4. Capacidad de análisis de las sociedades y sus transformaciones, desarrollando el sentido crítico. 5. Acercamiento a las fuentes y la bibliografía.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
HISTORIA DEL SIGLO XX El Mundo hacia 1900 Primera Guerra Mundial Periodo de entreguerras El mundo de posguerra y la organización de la paz Segunda Guerra Mundial La Guerra Fría La Unión Soviética y los países comunistas Europa occidental: de la reconstrucción a la contestación Los países árabes e Israel



Descolonización y surgimiento del Tercer Mundo

Relaciones internacionales y final de la Guerra Fría

Nuevos escenarios tras la caída del Muro

Perspectivas e inquietudes ante el panorama actual

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AVILÉS, Juan, y SEPÚLVEDA, Isidro, (2010) Historia del mundo actual. De la caída del Muro a la Gran Recesión, Síntesis, Madrid,

DE LA TORRE, Hipólito (Coord.), (2010) Historia Contemporánea (1914-1989), 2010, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid,

FONTANA, Josep, (2011) Por el bien del Imperio. Una Historia del mundo desde 1945, Pasado y Presente, Barcelona, 9788493914349,

JUDT, Tony, (2006) Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Taurus, Madrid,

MARTÍNEZ CARRERAS, José U., et alii, (1996) Historia del Mundo Actual, Marcial Pons, Madrid,

PEREIRA, Juan Carlos (Coord.), (2008) Historia de las relaciones internacionales contemporáneas, 2ª ed., Ariel, Barcelona,

VEIGA, Francisco, et alii, (1997) La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría, Alianza, Madrid,

WASSERTEIN, Bernard, (2010) Barbarie y civilización. Una Historia de la Europa de nuestro tiempo, Ariel, Barcelona,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

JULIÁ, José Ramón (Dir.), (2000) Atlas de Historia Universal, t. II, Planeta, Barcelona,

KINDER, Hermann, et alii, (2008) Atlas de Historia Universal, t. II, 19ª ed. corregida y ampliada, Akal / Istmo, Madrid,

PROCACCI, Giuliano, (2005) Historia general del Siglo XX, 2005, Crítica, Barcelona,

SPANIER, John, (1991) La política exterior norteamericana a partir de la Segunda Guerra Mundial, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires,

ZORGBIBE, Charles, (1997) Historia de las relaciones internacionales, 2 vols.,



Alianza, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG01 CG02 CG07 CG11 CG17 CG19 CG20 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE24 CE25 CE28	19	22	41
Clases prácticas (pequeño grupo)	CG01 CG02 CG03 CG07 CG11 CG17 CG19 CG20 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE24 CE25 CE28	20	5	25
Lecturas, visionado y recensiones	CG01 CG07 CG11 CG16 CG17 CE09 CE01 CE12 CE14 CE24 CE25 CE28	5	26	31
Trabajos	CG01 CG02 CG05 CG07 CG08 CG09 CG11 CG12 CG16 CG19 CG20 CE02 CE09 CE11 CE14 CE24 CE28	1	10	11
Seminarios	CG01 CG02 CG03 CG05 CG08 CG16 CG19 CG20 CE01 CE02 CE09 CE11 CE24 CE25 CE28	5	5	10
Tutorías	CG01 CG02 CG07 CG11 CG17 CG19 CG20	2	0	2



	CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE24 CE25 CE28			
Pruebas de Test y Mapas	CG01 CG02 CG05 CG08 CG16 CE01 CE02 CE09 CE14 CE24 CE25	1	8	9
Examen oral	CG01 CG02 CG05 CG08 CG16 CE01 CE02 CE09 CE14 CE24 CE25	1	20	21
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

La nota será la resultante de las distintas pruebas y actividades, siendo imprescindible haber obtenido 5 o más en el examen.

En la segunda convocatoria no podrán repetirse los test y mapas, por ser propios de la evaluación continua, ni las actividades relacionadas con los seminarios, por realizarse en las clases; a todas las pruebas se les asignará automáticamente el peso de la primera convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen oral	40 %	40 %
Tests y Mapas	25 %	25 %
Trabajos y Seminarios	30 %	30 %
Participación activa	5 %	5 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera



de los plazos indicados.

Para la realización de las pruebas y el peso de las mismas en la calificación se mantendrán las mismas exigencias que para la evaluación normal.

12. Calendarios y horarios:

Martes y miércoles 18,30-19,30; jueves 16-17,30; cinco horas más repartidas entre dos viernes.

13. Idioma en que se imparte:

Español