



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Historia del siglo XX

1. Denominación de la asignatura:

Historia del siglo XX

Titulación

Historia y Patrimonio

Código

6011

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 4. Espacios y Sociedades del Mundo Contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Juan José Martín García (jjmgarcia@ubu.es / 947 117 008)

4.b Coordinador de la asignatura

JUAN JOSÉ MARTÍN GARCÍA (jjmgarcia@ubu.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso, 4º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

CG01

Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02

Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03

Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05

Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG11 Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG17

Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

CG19 Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades.

CG20 Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01

Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE02

Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE11

Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico

CE12

Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.



CE14

Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores

CE24

Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Conocimiento básico de los principales acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales desde el siglo XX hasta nuestros días. 2. Comprensión de los procesos históricos y su relación con el presente. 3. Prestar especial atención a las relaciones internacionales. 4. Capacidad de análisis de las sociedades y sus transformaciones, desarrollando el sentido crítico. 5. Acercamiento a las fuentes y a la bibliografía.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
HISTORIA DEL SIGLO XX El Mundo hacia 1900. Primera Guerra Mundial y Revolución Soviética. Periodo de entreguerras. Segunda Guerra Mundial. La organización de la paz. El inicio de la Guerra Fría. Evolución de los países del bloque comunista. Evolución de los países del bloque occidental. Conflicto palestino-israelí. Descolonización y Tercer Mundo. Fin de la Guerra Fría. Nuevos escenarios tras la caída del Muro de Berlín.



Perspectivas e inquietudes ante el panorama actual.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AVILÉS, Juan, y SEPÚLVEDA, Isidro, (2010) Historia del mundo actual. De la caída del Muro a la Gran Recesión, Síntesis, Madrid, 362 pp

DE LA TORRE, Hipólito (Coord.), (2014) Historia Contemporánea (1914-1989), Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 496 pp

FONTANA, Josep, (2017) Por el bien del Imperio. Una Historia del mundo desde 1945, Pasado y Presente, Barcelona, 1.024 pp

FUENTES, Juan Francisco y LA PARRA LÓPEZ, Emilio, (2008) Historia Universal del Siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas, Síntesis, Madrid, 416 pp

JUDT, Tony, (2016) Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Taurus, Madrid, 1.216

MARTÍNEZ CARRERAS, José Urbano, et alii, (1996) Historia del Mundo Actual, Marcial Pons, Madrid, 544 pp

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

JULIÁ, José Ramón (Dir.), (2000) Atlas de Historia Universal, t. II, Planeta, Barcelona,

KINDER, Hermann, et alii, (2008) Atlas de Historia Universal, t. II, 19ª ed.corregida y ampliada, Akal / Istmo, Madrid,

PROCACCI, Giuliano, (2005) Historia general del Siglo XX, 2005, Crítica, Barcelona,

SPANIER, John, (1991) La política exterior norteamericana a partir de la Segunda Guerra Mundial, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires,

VEIGA, Francisco, et alii, (1997) La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría, Alianza, Madrid,

WASSERTEIN, Bernard, (2010) Barbarie y civilización. Una Historia de la Europa de nuestro tiempo, Ariel, Barcelona,

ZORGBIBE, Charles, (1997) Historia de las relaciones internacionales, 2 vols., Alianza, Madrid,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG01 CG02 CG11 CG17 CG19 CG20 CE01 CE02 CE11 CE12 CE24	19	22	41
Clases prácticas (pequeño grupo)	CG01 CG02 CG03 CG11 CG17 CG19 CG20 CE01 CE02 CE11 CE12 CE24	20	5	25
Lecturas, visionado y recensiones	CG01 CG11 CG17 CE01 CE12 CE14 CE24	5	26	31
Trabajos	CG01 CG02 CG05 CG11 CG12 CG19 CG20 CE02 CE11 CE14 CE24	1	10	11
Seminarios	CG01 CG02 CG03 CG05 CG19 CG20 CE01 CE02 CE11 CE24	5	5	10
Tutorías	CG01 CG02 CG11 CG17 CG19 CG20 CE01 CE02 CE11 CE12 CE24	2	0	2
Pruebas de Test y Mapas	CG01 CG02 CG05 CE01 CE02 CE14 CE24	1	8	9
Examen oral	CG01 CG02 CG05 CE01 CE02 CE14 CE24	1	20	21
Se ofertará una actividad docente que desarrolle objetivos del Programa	CG03 CG19 CG20	0	0	0



Aprendizaje Servicio (ApS)			
Total	54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

La nota será la resultante de las distintas pruebas y actividades, siendo imprescindible haber obtenido 5 o más en el examen. El Departamento podrá establecer y, en su caso, deberá recoger en la Guía Docente las calificaciones mínimas que el alumno deberá obtener en cada una de las pruebas de evaluación para superar la asignatura. En el caso de que se establezcan, estos mínimos no podrán superar el 50% de la valoración otorgada al procedimiento de evaluación correspondiente. Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que ésta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen final	40 %	40 %
Trabajo de investigación original y su exposición oral	30 %	30 %
Trabajo sobre lectura de un libro o monografía	20 %	20 %
Participación activa en clase	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Para la realización de las pruebas y el peso de las mismas en la calificación se mantendrán las mismas exigencias que para la evaluación normal.

Se tendrán en cuenta las circunstancias especiales que puedan presentarse en el caso de los estudiantes de intercambio



Convocatoria extraordinaria: Deberá superarse un examen escrito similar a los que se realizan en las convocatorias habituales. que permita valorar el nivel de conocimientos de la asignatura por parte del alumno y realizar una entrevista con el profesor

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Lecturas y diversos materiales obligatorios y optativos facilitados a través de la plataforma Ubuvirtual.

Más información sobre el grado: <http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>

13. Calendarios y horarios:

Disponibles en la página web del Grado, en las pestañas correspondientes a horarios, calendario, tutorías... <http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>

14. Idioma en que se imparte:

Español



ADENDA DE LA GUÍA DOCENTE 2021-2022		
TITULACIÓN	Grado en Historia y Patrimonio	
CURSO	Segundo	
ASIGNATURA / CÓDIGO	6011 Historia del siglo XX	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6
COORDINADOR/A	Juan José Martín García	
PROFESORADO	Juan José Martín García	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u>		
- Al permitir la ratio del número de alumnos por aula, la correspondiente distancia interpersonal obligatoria, tan solo se tendrán en cuenta medidas de control especificadas en las posibles salidas del aula con motivo de potenciales visitas, excursiones, o clases prácticas que se realizasen fuera de dicho ámbito. - No obstante, si fuera necesario, la asignatura se impartiría mediante <i>streaming</i>, al objeto de que parte del grupo de estudiantes siguieran la clase de forma presencial y la otra parte pudieran hacerlo de forma <i>online</i>.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u>		
- No habrá modificaciones en el programa de contenidos de la asignatura, ni en los objetivos y competencias a adquirir por parte de los estudiantes. - En este escenario, al modificarse las clases presenciales por las clases virtuales, la metodología de enseñanza y aprendizaje variará consecuentemente desde el entorno presencial al virtual, mediante la introducción de las correspondientes herramientas docentes que lo permitan, como son presentaciones y grabaciones de los temas a través de la plataforma UBUVirtual; adición de recursos en forma de textos, imágenes y materiales audiovisuales facilitados a los alumnos/as con los correspondientes enlaces; establecimiento de los chats y foros de debate internos de la clase en los que los alumnos deberán participar, etcétera.		



CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

- Si fuera necesaria, la reorganización de la atención tutorial a los estudiantes pasaría por concertar una cita previa, al objeto de evitar posibles acumulaciones de alumnos/as.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

- En el caso de acceder al escenario C, y mediante la cita previa correspondiente, se establecería gracias a los mecanismos de la plataforma UBUVirtual, una videoconferencia específica con el alumno/a, para atender de forma individualizada y personal la tutorización prefijada.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

- En principio la ratio de alumnos/as por aula permitiría que los sistemas de evaluación no cambiasen. No obstante, se dotarían previamente los espacios necesarios para cumplir las normas o estipulaciones sanitarias precisas.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

- No se establecen cambios en los sistemas de evaluación de la asignatura. Esta seguirá basándose en la evaluación continua, aplicando para ello las herramientas y recursos virtuales necesarios que la permitan.
- En este sentido, se seguirán valorando los porcentajes establecidos para cada una de las calificaciones finales. En cuanto a la participación activa en clase con aportaciones de interés, se habilitarán los foros de debate y chats, de carácter general para la asignatura y particular para cada uno de los temas o aspectos del programa a tratar; en cuanto a los trabajos de lectura e investigación, se facilitarán los recursos necesarios de forma *online* para su adecuada ejecución virtual por parte del alumno/a.
- Por último, mediante la plataforma UBUVirtual se habilitarán los espacios y entornos virtuales necesarios, al objeto de que todos los sistemas y procedimientos de evaluación, se puedan llevar a cabo sin problemas en este escenario C.



CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

- El calendario de pruebas se adaptará al previsto a nivel general tanto por el Centro como a nivel particular por parte del Grado, acomodando las fechas de forma que no colisionen con las de otras asignaturas, y aplicando si fuera necesario la flexibilidad correspondiente.

COMENTARIOS