



GUÍA DOCENTE 2025-2026  
**Historia del siglo XX**

**1. Denominación de la asignatura:**

HISTORIA DEL SIGLO XX

**Titulación**

Historia y Patrimonio

**Código**

6011

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Módulo 4. Espacios y Sociedades del Mundo Contemporáneo

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Departamento de Historia, Geografía y Comunicación

**4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Juan José Martín García ( jjmgarcia@ubu.es / 947 117 008 ); Sergio Cañas Díez (scdiez@ubu.es)

**4.b Coordinador/a de la asignatura online**

JUAN JOSÉ MARTÍN GARCÍA ( jjmgarcia@ubu.es )

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

2º curso, 4º semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias // Resultados de aprendizaje**

COMPETENCIAS GENERALES (Con asterisco aquellas que cumplen con los ODS):

\*CG01

Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02

Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03

Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05

Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG11 Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

\*CG17

Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

\*CG19 Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades.

\*CG20 Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Con asterisco aquellas que cumplen con los ODS):

CE01

Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

\*CE02

Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE11

Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico

CE12

Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos



bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE14

Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

\*CE24

Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocimiento básico de los principales acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales desde el siglo XX hasta nuestros días.</li><li>2. Comprensión de los procesos históricos y su relación con el presente.</li><li>3. Prestar especial atención a las relaciones internacionales.</li><li>4. Capacidad de análisis de las sociedades y sus transformaciones, desarrollando el sentido crítico.</li><li>5. Acercamiento a las fuentes y a la bibliografía.</li></ol>                                                                                                      |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>HISTORIA DEL SIGLO XX</b></p> <p><b>El Mundo hacia 1900.</b></p> <p><b>Primera Guerra Mundial (1914-1918) y Revolución Soviética (1917-1924)</b></p> <p><b>Periodo de entreguerras (1918-1939).</b></p> <p><b>Segunda Guerra Mundial (1939-1945).</b></p> <p><b>La organización de la paz. El inicio de la Guerra Fría.</b></p> <p><b>Evolución de los países del bloque comunista.</b></p> <p><b>Evolución de los países del bloque occidental.</b></p> <p><b>Conflicto palestino-israelí. Descolonización y Tercer Mundo.</b></p> <p><b>Fin de la Guerra Fría. Nuevos escenarios tras la caída del Muro de Berlín.</b></p> |



**Perspectivas e inquietudes ante el panorama actual.**

**9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=6011&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6011&auth=SAML)

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:**

| Metodología                                                                     | Competencia/resultado de aprendizaje relacionado                                                             | Horas de trabajo |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Lectura de materiales obligatorios y preparación individual de temas            | *CG01, CG02, CG11, CG17, *CG19, *CG20, CE01, *CE02, CE11, CE12, *CE24                                        | 75               |
| Comentarios de textos, películas o documentales, prácticas con mapas o gráficas | *CG01, CG02, *CG03, CG11, *CG17, *CG19, *CG20, CE01, *CE02, CE11, CE12, CE14, *CE24                          | 35               |
| Participación en foros y lectura de intervenciones                              | *CG01, *CG03, CG05, CG09, CG11, *CG16, *CG17, *CG19, *CG20, CE01, *CE02, CE09, CE11, CE12, CE14, *CE24, CE25 | 25               |
| Seminarios virtuales o videoconferencias                                        | *CG01, CG02, *CG03, *CG17, CE01, *CE02, CE03, *CE24                                                          | 10               |
| Cuestionarios con límite de tiempo                                              | CG02, CG12, *CG17, *CG19, *CG20, CE01, *CE02, CE11                                                           | 5                |
| <b>Total</b>                                                                    |                                                                                                              | 150              |



### 11. Sistemas de evaluación:

- 1.- Se emplearán todos los medios y herramientas disponibles para evitar el fraude académico.
- 2.- La nota final será la media de las distintas pruebas y actividades, siendo imprescindible haber obtenido al menos un 5 en el examen.
- 3.- En cumplimiento del acuerdo adoptado en Comisión de Docencia de la Universidad de Burgos -5 de octubre de 2023-, y en consonancia con el artículo 10.2 del Reglamento de Evaluación, se establecen como pruebas no recuperables en segunda convocatoria aquellas propias de la evaluación continua (Cuestionarios, comentarios de textos e imágenes, y Aportaciones de interés en foros), por la propia naturaleza de estas pruebas de evaluación continua. Ello no es óbice para que, si dichas pruebas se han realizado durante la mencionada evaluación continua antes de cerrarse la primera convocatoria, se respeten sus correspondientes calificaciones en segunda convocatoria.
- 4.- El Departamento podrá establecer y, en su caso, deberá recoger en la Guía Docente, las calificaciones mínimas que el alumno deberá obtener en cada una de las pruebas de evaluación para superar la asignatura. En el caso de que se establezcan, estos mínimos no podrán superar el 50% de la valoración otorgada al procedimiento de evaluación correspondiente. Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que ésta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9. Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

| Procedimiento                                                               | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Examen Final                                                                | 40 %                      | 40 %                      |
| Comentario de Texto Final o Actividad Práctica Final                        | 20 %                      | 20 %                      |
| Trabajo de Investigación Original o Trabajo de Desarrollo y Foros de Debate | 30 %                      | 30 %                      |
| Participación activa en clase con aportaciones de interés o Cuestionarios   | 10 %                      | 10 %                      |
| <b>Total</b>                                                                | <b>100 %</b>              | <b>100 %</b>              |



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:**

Lecturas y diversos materiales obligatorios y optativos facilitados a través de la plataforma Ubuvirtual. Foros, videoconferencias... Más información sobre el grado:  
<http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>

**13. Idioma en que se imparte la asignatura online:**

Español