



GUÍA DOCENTE 2022-2023
Historia del siglo XX

1. Denominación de la asignatura:

Historia del siglo XX

Titulación

Historia y Patrimonio

Código

6011

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 4. Espacios y Sociedades del Mundo Contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Juan José Martín García (jjmgarcia@ubu.es / 947 117 008)

4.b Coordinador de la asignatura online

JUAN JOSÉ MARTÍN GARCÍA (jjmgarcia@ubu.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso, 4º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

CG01

Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02

Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03

Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05

Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG11 Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG17

Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

CG19 Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades.

CG20 Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01

Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE02

Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE11

Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico

CE12

Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.



CE14

Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

CE24

Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Conocimiento básico de los principales acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales desde el siglo XX hasta nuestros días. 2. Comprensión de los procesos históricos y su relación con el presente. 3. Prestar especial atención a las relaciones internacionales. 4. Capacidad de análisis de las sociedades y sus transformaciones, desarrollando el sentido crítico. 5. Acercamiento a las fuentes y a la bibliografía.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
HISTORIA DEL SIGLO XX El Mundo hacia 1900. Primera Guerra Mundial y Revolución Soviética. Periodo de entreguerras. Segunda Guerra Mundial. La organización de la paz. El inicio de la Guerra Fría. Evolución de los países del bloque comunista. Evolución de los países del bloque occidental. Conflicto palestino-israelí. Descolonización y Tercer Mundo. Fin de la Guerra Fría. Nuevos escenarios tras la caída del Muro de Berlín.



Perspectivas e inquietudes ante el panorama actual.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AVILÉS, Juan, y SEPÚLVEDA, Isidro, (2010) Historia del mundo actual. De la caída del Muro a la Gran Recesión, Síntesis, Madrid, 362 pp

DE LA TORRE, Hipólito (Coord.), (2014) Historia Contemporánea (1914-1989), Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 496 pp

FONTANA, Josep, (2017) Por el bien del Imperio. Una Historia del mundo desde 1945, Pasado y Presente, Barcelona, 1.024 pp

FUENTES, Juan Francisco y LA PARRA LÓPEZ, Emilio, (2008) Historia Universal del Siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas, Síntesis, Madrid, 416 pp

JUDT, Tony, (2016) Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Taurus, Madrid, 1.216 pp

MARTÍNEZ CARRERAS, José Urbano, et alii, (1996) Historia del Mundo Actual, Marcial Pons, Madrid, 544 pp

VILLARES, Ramón y BAHAMONDE, Ángel, (2017) El mundo contemporáneo. Del siglo XIX al XXI, Taurus, Barcelona, 680 pp

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

JULIÁ, José Ramón (Dir.), (2000) Atlas de Historia Universal, t. II, Planeta, Barcelona,

KINDER, Hermann, et alii, (2008) Atlas de Historia Universal, t. II, 19ª ed. corregida y ampliada, Akal / Istmo, Madrid,

PROCACCI, Giuliano, (2005) Historia general del Siglo XX, 2005, Crítica, Barcelona,

SPANIER, John, (1991) La política exterior norteamericana a partir de la Segunda Guerra Mundial, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires,

VEIGA, Francisco, et alii, (1997) La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría, Alianza, Madrid,

WASSERTEIN, Bernard, (2010) Barbarie y civilización. Una Historia de la Europa de nuestro tiempo, Ariel, Barcelona,

ZORGBIBE, Charles, (1997) Historia de las relaciones internacionales, 2 vols., Alianza, Madrid,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto



https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6011&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura de materiales obligatorios y preparación individual de temas	CG01, CG02, CG11, CG17, CG19, CG20, CE01, CE02, CE11, CE12, CE24	75
Comentarios de textos, películas o documentales, prácticas con mapas o gráficas	CG01, CG02, CG03, CG11, CG17, CG19, CG20, CE01, CE02, CE11, CE12, CE14, CE24	35
Participación en foros y lectura de intervenciones	CG01, CG03, CG05, CG09, CG11, CG16, CG17, CG19, CG20, CE01, CE02, CE09, CE11, CE12, CE14, CE24, CE25	25
Seminarios virtuales o videoconferencias	CG01, CG02, CG03, CG17, CE01, CE02, CE03, CE24	10
Cuestionarios con límite de tiempo	CG02, CG12, CG17, CG19, CG20, CE01, CE02, CE11	5
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

La nota se compondrá de dos bloques básicos: un examen final y la evaluación continua. El primero, supondrá el 40% de la calificación final, y es obligatorio aprobarlo para que todo haga media. La evaluación continua supondrá el 60% de la calificación final. Este porcentaje se compondrá de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades que se desarrollarán a lo largo del curso: trabajos sobre lecturas obligatorias, comentarios de texto, películas y documentales, prácticas sobre mapas y gráficas, trabajos sobre análisis de casos concretos, participación con aportaciones de interés en foros, blogs, etcétera. Los porcentajes de cada apartado aparecen desglosados en el cuadro inferior. El Departamento podrá establecer y, en su caso, deberá recoger en la Guía Docente, las calificaciones mínimas que el alumno deberá obtener en cada una de las pruebas de evaluación para superar la asignatura. En el caso de que se establezcan, estos mínimos no podrán superar el 50% de la valoración otorgada al procedimiento de evaluación correspondiente. Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la



media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que ésta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9. Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen final	40 %	40 %
Trabajos sobre lecturas o análisis de casos	30 %	30 %
Cuestionarios, comentarios de texto e imágenes prácticas con mapas y gráficas	20 %	20 %
Aportaciones de interés en foros	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Lecturas y diversos materiales obligatorios y optativos facilitados a través de la plataforma Ubuvirtual. Foros, videoconferencias... Más información sobre el grado: <http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español