



GUÍA DOCENTE 2011-2012

Técnicas y métodos en arqueología de campo.

La asignatura se centra de manera preferente en los siguientes aspectos:

- a) Procesos y estrategias de excavación arqueológica.**
- b) La estratigrafía arqueológica: componentes y sistemas de análisis.**
- c) El registro de unidades arqueológicas.**
- d) Formas de recuperación de la información arqueológica**

1. Denominación de la asignatura:

Técnicas y métodos en arqueología de campo.

Titulación

Grado de Historia y Patrimonio

Código

6014

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo: 5. Metodología y Técnicas Instrumentales

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía



4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Miguel Angel Arnáiz Alonso

4.b Coordinador de la asignatura

Miguel Angel Arnáiz Alonso

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso Segundo, Cuarto Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar estos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y perspectivas que realizan los especialistas.

CG02: Saber razonar críticamente y utilizarlos procedimientos de análisis y síntesis.

CG03: Estar habituado a trabajar en equipo con independencia de juicio, atención y respeto a los puntos de vista ajenos ayudando a organizar y planificar tareas, participando en la toma de decisiones en grupo y en la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.), que se generen en el contexto académico.

CG06: Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente el inglés.

CG07: Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

CG08: Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CE10: Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las



diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectiva, como la que, entre otras cosas viene aportando desde hace ya algunas décadas la historia de género.

CE12: Conocer las fuentes para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar la información.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convincentes y utilizando con propiedad conceptos y categorías propios de los investigadores.

CE13: Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE19: Saber leer, analizar e interpretar los datos arqueológicos.

CE21: Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE22: Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE25: Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos propios del historiador.

CE24: Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Valorar el alcance del registro arqueológico como vía de análisis para conocer y explicar los procesos, transformaciones y la diversidad de las acciones humanas del pasado.
- Dar a conocer los cambios profundos de la excavación arqueológica actual, tanto en la teoría como en la práctica.
- Comprender el sentido que tienen los restos materiales como documentos, fuentes y vías de conocimiento histórico.
- Conocer los métodos, procesos y técnicas vinculados con la evidencia arqueológica, como retos para obtener una formación como investigadores y especialistas en el campo de la Arqueología.
- Comprender que los datos suministrados por la excavación arqueológica requieren una intervención y proceso intelectual activo de los investigadores que examinan el



-Entender que la excavación arqueológica es un medio eficiente para generar pensamiento y discusión crítica.

-El dominio por parte de los alumnos de las estrategias de excavación arqueológica su registro y las formas de análisis de las estratigrafías arqueológicas.

EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA Y ANÁLISIS ESTRATIGRÁFICO

-Instrumentos y vías metodológicas de la excavación arqueológica.

Tema: Valoración y análisis crítico de las ideas principales procedentes de los textos.

-Aplicación y alcance de los métodos.

c) Debate.



Materia del Debate: Efectividad y alcance de las estrategias de evaluación previas a la excavación.

Tema 4: Evaluación del potencial arqueológico del yacimiento a partir de métodos destructivos.

a) Clases teóricas.

Contenido:

- ¿Qué se entiende por excavación arqueológica mediante muestreos?.
- Objetivos de las excavaciones arqueológicas mediante muestreos.
- Tamaño y forma de las unidades de muestreo.
- Fracción del muestreo.
- Organización del muestreo.

b) Ejercicios.

- Ejemplos de excavación arqueológica mediante muestreos tomados de recientes actuaciones realizadas dentro del ámbito regional.
- Propuestas de excavación mediante muestreos aplicadas al yacimiento de la Edad del Bronce: "Tres Chopos-Abarre" (Villegas, Burgos).

c) Debate.

Materia de Debate: Alcance y límite de la excavación arqueológica mediante muestreos.

Tema 5: La excavación arqueológica en Área.

a) Clases teóricas.

Contenido:

Conceptos básicos de la excavación arqueológica en Área: estrategias y procesos.

b) La excavación en Cuadrícula y en Área Abierta.

- Lectura de textos acompañada por debate.
- Tema de debate: Las formas de excavación en Cuadrícula y en Área Abierta: alcances y límites.

c) Comentario escrito. Valoración de las ideas principales procedentes de la discusión.

Tema 6: La estratigrafía arqueológica.

Clases teóricas.

Contenido:

- Proceso de estratificación.
- Concepto de Estratigrafía Arqueológica.
- Las Unidades Estratigráficas: componentes y rasgos diferenciadores.
- Los depósitos y las superficies.



Tema 7: La Estratigrafía Arqueológica en la práctica.

Clases prácticas.

- Cómo se describen las Unidades Estratigráficas.
- Cómo se identifican y caracterizan los componentes de las Unidades Estratigráficas.
- Sistemas de análisis de las Secuencias Estratigráficas y elaboración de Diagramas Estratigráficos.

Tema 8: La excavación arqueológica y sistemas de registro.

a)Clases teóricas.

Contenido:

Objetivos del registro en las excavaciones arqueológicas.

Formas y modalidades de registro.

b)Lectura de textos recomendados.

c)Prácticas:

Procedimientos de registro y almacenamiento de la información.

Tema 9: Plantas, perfiles y secciones arqueológicas.

a)Clases teóricas.

Contenido:

Finalidad de las plantas, perfiles y secciones.

Tipos de plantas, perfiles y secciones. Límites y alcances.

Cómo se elaboran las plantas, perfiles y secciones arqueológicas.

b)Lecturas recomendadas.

c)Ejercicios.

Tema 10: El modo actual de gestión del Patrimonio Arqueológico

Debate Crítico.

Temas de debate:

- Vías de actuación de la Arqueología Académica.
- Vías de actuación de la Arqueología Profesional (empresarial).



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barker, Ph., (1977) Techniques of archaeological excavation, Bastford, London, 071340272 5,
- Carandini, A., (1997) Historias en la Tierra. Manual de excavación arqueológica , Española, Crítica, Barcelona, 84-7423-764-5,
- Collis, J., (2001) Digging up the past. An introduction to archaeological excavation, Inglesa, Sutton Publishing., 0-7509-2737-2,
- Domingo, I.; Burke, H y Smith, C., (2007) Manual de campo del arqueólogo , Española, Ariel Prehistoria, Barcelona, 978-84-344-5231-2,
- Harris, E. C., (1991) Principios de estratigrafía arqueológica., Española, Crítica, Barcelona, 84-7423-514-6,
- Roskams, S, (2003) Teoría y práctica de la excavación. , Española, Crítica, Barcelona, 84-8432-414-1,
- Wheeler, M., (1978) Arqueología de campo., Española, Fondo de Cultura Económica, Madrid, 84-375-0153-9,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

- Clases teóricas.
- Prácticas en aula.
- Prácticas en campo.
- Comentarios escritos.
- Lectura de textos.
- Debates.
- Lectura de textos complementado con debates.
- Ejercicios.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Generales: CG01;CG02 Específicas:CE10;CE19; CE25	15	15	30
Prácticas en aula	Generales: CG01;CG02;CG03;CG05.	10	10	20



	Específicas:CE12;CE13;CE14;CE19;CE21;CE24;CE25			
Prácticas campo	Generales:CG01;CG02;CG03;CG05. Específicas:CE12;CE13;CE14;CE19;CE21;CE22;CE24;CE25	10	10	20
Lectura de textos	Generales:CG02;CG06. Específicas:CE13;CE19;CE24;CE25	0	11	11
Comentarios escritos	Generales:CG01;CG02;CG05;CG08. Específicas:CE19	0	18	18
Debates	Generales:CG02;CG06. Específicas:CE13;CE19;CE24;CE25	5	7	12
Lectura de textos y debates	Generales:CG02;CG06. Específicas:CE13;CE19;CE24;CE25.	5	7	12
Ejercicios	Generales:CG1;CG02;CG03;CG05. Específicas:CE12;CE14;CE14;CE14;CE19;CE21;CE24;CE25	6	15	21
Tutorías		3	3	6
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

-Participación y realización prácticas aula. -Participación y realización prácticas campo. -Realización Comentarios escritos. -Participación activa en los debates. -Realización de los ejercicios propuestos. -Prueba Final práctica.
--

Procedimiento	Peso en la calificación final
Participación y realización prácticas aula	20 %
Participación y realización prácticas campo	20 %
Realización comentarios escritos	15 %
Participación activa en los debates	5 %
Realización ejercicios	25 %
Prueba Final (Práctica)	15 %
Total	100 %

Evaluación excepcional, si procede:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua podrán solicitar acogerse en su lugar a la Evaluación Excepcional (Reglamento de Evaluación de la UBU. art. 9, justificándola ante el profesor en las tres primeras semanas del curso. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia, así como las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, o bien ser citado expresamente para alguna de éstas, y obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y en cada una de ellas.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- a) Repetitorio gráfico:
 - Imágenes proyectadas mediante cañón de luz.
 - Imágenes proyectadas mediante dispositivas.
 - Imágenes presentadas en soporte papel.
- b) Textos especializados.
- c) Otros recursos:
 - Manejo de Fotografía aérea.



- Cartografía.
- Mapas de dispersión de materiales arqueológicos.
- Plantas y secciones de yacimientos
- Informes de excavaciones.

13. Idioma en que se imparte:

Español