



GUÍA DOCENTE 2019-2020
Técnicas y métodos en arqueología de campo

1. Denominación de la asignatura:

Técnicas y métodos en arqueología de campo

Titulación

Grado de Historia y Patrimonio

Código

6014

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo:5. Metodología y Técnicas Instrumentales

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Miguel Ángel Arnaiz Alonso. arque@ubu.es Tel: 947 258765

4.b Coordinador de la asignatura

Miguel Ángel Arnaiz Alonso. arque@ubu.es Tel: 947258765

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso Segundo, Cuarto Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar estos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y perspectivas que realizan los especialistas.

CG02: Saber razonar críticamente y utilizarlos procedimientos de análisis y síntesis.

CG03: Estar habituado a trabajar en equipo con independencia de juicio, atención y respeto a los puntos de vista ajenos ayudando a organizar y planificar tareas, participando en la toma de decisiones en grupo y en la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.), que se generen en el contexto académico.

CG06: Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente el inglés.

CG07: Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

CG08: Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CE10: Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectiva, como la que, entre otras cosas viene aportando desde hace ya algunas décadas la historia de género.

CE12: Conocer las fuentes para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar la información.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convincentes y utilizando con propiedad conceptos y categorías propios de los investigadores.

CE13: Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE19: Saber leer, analizar e interpretar los datos arqueológicos.

CE21: Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE22: Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE25: Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos propios del historiador.

CE24: Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
-Valorar el alcance del registro arqueológico como vía de análisis para conocer y explicar los procesos, transformaciones y la diversidad de las acciones humanas del pasado. - Conocer los cambios profundos de la excavación arqueológica actual, tanto en la teoría como en la práctica. -Comprender el sentido que tienen los restos materiales como documentos, fuentes y vías de conocimiento histórico. -Conocer los métodos, procesos y técnicas vinculados con la evidencia arqueológica, como retos para obtener una formación como investigadores y especialistas en el campo de la Arqueología. -Comprender que los datos suministrados por la excavación arqueológica requieren una intervención y proceso intelectual activo de los investigadores que examinan el yacimiento. -Entender que la excavación arqueológica es un medio eficiente para generar pensamiento y discusión crítica. -Formar buenos profesionales tanto para el campo de la investigación como de la gestión arqueológica. -El dominio por parte de los alumnos de las estrategias de excavación arqueológica su registro y las formas de análisis de las estratigrafías arqueológicas.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
I-Cuestiones generales de la Excavación Arqueológica Tema 1: Introducción: conceptos generales -Planteamientos generales de la excavación arqueológica -Qué es y qué pretende la excavación arqueológica utilizada como método de investigación Tema 2:La formación del registro arqueológico -¿Qué es el registro arqueológico? -Procesos de formación del registro arqueológico Tema 3: ¿Qué excavar y que no excavar? Excavación de salvamento o excavación de Investigación. Razones por las que excavar o no excavar yacimientos arqueológicos en el siglo XXI.



II-Trabajos monográficos

Tema 4: Formas y estrategias de excavación

- Estrategias anteriores a la excavación
- Método de excavación mediante sondeos y zanjas
- Método de excavación "Francés"
- Método de excavación en cuadrículas
- Método de excavación en "Área Abierta"
- Métodos de excavación en ámbitos específicos

Tema 5.-La excavación arqueológica y sistemas de registro

- Registro y representación de plantas y secciones

Tema 6.-Excavación arqueológica y toma de muestras

- Registro de muestras faunísticas
- Registro de muestras botánicas
- Registro de datos cronológicos

Tema 7. Excavación de ámbitos específicos

- Excavación de conjuntos funerarios.
- Excavación de espacios domésticos
- Excavación en ciudades

III- Estratigrafía Arqueológica

Tema 8.-Estratos arqueológicos: modalidades, componentes y atributos

- 1-Líneas generales de la estratificación arqueológica.
- 2-Componentes de los estratos: acumulación y superficie.
- 3-Tipos de estratos.
- 4-Atributos de los estratos.
- 5-Conclusiones: características de la estratificación en Arqueología.
- 6.Ejercicios

Tema 9-Las leyes de la Estratigrafía Arqueológica

- 1-Las Leyes de la Estratigrafía Arqueológica
- 2-La "Matrix Harris" y las secuencias estratigráficas
- 3-Las relaciones estratigráficas.
- 4-Ejercicios

Tema 10-Las superficies sin depósito como unidades de estratificación

- 1-Tipos de unidades.
- 2-Relaciones estratigráficas
- 3-Ejercicios

Tema 11-La Secuencia Estratigráfica

- Tema práctico: Formas de lectura e interpretación de las Secuencias Estratigráficas.



Tema 12-Elaboración de Secuencias Estratigráficas

Tema práctico: procedimientos y sistemas de elaboración de Secuencias Estratigráficas

IV-La estratigrafía arqueológica en la práctica

Tema 9- Lectura e interpretación de la Secuencias Estratigráficas

-Formas de lectura e interpretación de las Secuencias Estratigráficas arqueológicas mediante ejercicios prácticos.

10-Elaboración de Secuencias Estratigráficas

-Elaboración de Secuencias Estratigráficas: ejercicios prácticos realizados en el aula y en el campo

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Barker, Ph., (1977) Techniques of archaeological excavation, Bastford, London, 071340272 5,
Carandini, A., (1997) Historias en la Tierra. Manual de excavación arqueológica , Española, Crítica, Barcelona, 84-7423-764-5,
Collis, J., (2001) Digging up the past. An introduction to archaeological excavation, Inglesa, Sutton Publishing., 0-7509-2737-2,
Domingo, I.; Burke, H y Smith, C., (2007) Manual de campo del arqueólogo , Española, Ariel Prehistoria, Barcelona, 978-84-344-5231-2,
Harris, E. C., (1991) Principios de estratigrafía arqueológica., Española, Crítica, Barcelona, 84-7423-514-6,
Roskams, S, (2003) Teoría y práctica de la excavación. , Española, Cítica, Barcelona, 84-8432-414-1,
Wheeler, M., (1978) Arqueología de campo., Española, Fondo de Cultura Económica, Madrid, 84-375-0153-9,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

-Clases teóricas.
-Prácticas en aula.
-Prácticas de campo.
-Comentarios escritos.
-Lectura de textos.
-Debates.
-Ejercicios.



Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Generales: CG01;CG02 Específicas:CE10;CE19; CE25	30	0	30
Clases prácticas (aula y campo)	Generales: CG01;CG02;CG03;CG05. Específicas:CE12;CE13;CE14;CE19;CE21;CE24;CE25	10	30	40
Lectura de textos recomendados	Generales:CG01;CG02;CG03;CG05. Específicas:CE12;CE13;CE14;CE19;CE21;CE22;CE24;CE25	3	8	11
Exposición pública (trabajos, comentarios, prácticas)	Generales:CG02;CG06. Específicas:CE13;CE19;CE24;CE25	5	17	22
Seminarios/debates	Generales: CG01;CG02;CG05;CG08. Específicas:CE19	3	5	8
Tutorías colectivas	Generales: CG02;CG06. Específicas:CE13;CE19;CE24;CE25	3	0	3
Elaboración: trabajos, comentarios, prácticas	Generales: CG1;CG02;CG03;C05 Específicas:CE12;CE114;CE14; CE19	0	36	36
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

-Prácticas aula.
-Prácticas campo.
-Comentarios escritos.
-Participación activa en los debates.
-Ejercicios.
-Prueba Final práctica.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prácticas aula	6 %	20 %
Prácticas campo	26 %	0 %
Comentarios escritos	10 %	10 %
Participación activa en los debates	5 %	0 %
Elaboración trabajos	20 %	35 %
Prueba Final (Práctica)	30 %	35 %
Asistencia a clase	3 %	0 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Evaluación excepcional

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua deberán solicitar por escrito al decano o Director del Centro acogerse a una Evaluación Excepcional. Dicho escrito con razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la Evaluación Continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de la impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Tipo de pruebas y ponderación o peso que se pedirá en la evaluación excepcional.

La evaluación excepcional consistirá:

- Realización de los ejercicios prácticos
- Realización trabajos y comentarios escritos
- Realización Prueba Final de la Asignatura

Evaluación Excepcional Universitario Cantera



En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

MEJORA CALIFICACIÓN

Aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en la primera convocatoria y deseen mejorar su calificación, tendrán que superar las siguientes pruebas:

- Un ejercicio práctico
- Tema del ejercicio: análisis de una secuencia estratigráfica, según los planteamientos expuestos por: E.C. Harris y A. Carandini
- La calificación máxima obtenida consistirá en dos puntos (2'00), acumulables a la calificación obtenida en la Primera Convocatoria

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

a) Repertorio gráfico:

- Imágenes proyectadas mediante cañón de luz.
- Imágenes proyectadas mediante dispositivas.
- Imágenes presentadas en soporte papel.

b)Textos especializados.

c)Otros recursos:

- Manejo de Fotografía aérea.
- Cartografía.
- Mapas de dispersión de materiales arqueológicos.
- Plantas y secciones de yacimientos
- Informes de excavaciones.

Tutorías individuales en horario reglado -véase página web del Grado: información Académica, apartado Orientación y tutorías y Tutorías Académicas:

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas

<https://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>

14. Idioma en que se imparte:

Español