



GUÍA DOCENTE 2023-2024
Técnicas y métodos en arqueología de campo

1. Denominación de la asignatura:

TÉCNICAS Y MÉTODOS DE ARQUEOLOGÍA DE CAMPO

Titulación

Grado de Historia y Patrimonio

Código

6014

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo:5. Metodología y Técnicas Instrumentales

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

María Rosa Cuesta Moratinos email: mrcuesta@ubu.es

4.b Coordinador/a de la asignatura online

María Rosa Cuesta Moratinos email: mrcuesta@ubu.es

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso Segundo, Cuarto Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar estos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y perspectivas que realizan los especialistas.

CG02: Saber razonar críticamente y utilizarlos procedimientos de análisis y síntesis.

CG03: Estar habituado a trabajar en equipo con independencia de juicio, atención y respeto a los puntos de vista ajenos ayudando a organizar y planificar tareas, participando en la toma de decisiones en grupo y en la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.), que se generen en el contexto académico.

CG06: Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente el inglés.

CG07: Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

CG08: Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CE10: Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectiva, como la que, entre otras cosas viene aportando desde hace ya algunas décadas la historia de género.

CE12: Conocer las fuentes para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar la información.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convincentes y utilizando con propiedad conceptos y categorías propios de los investigadores.

CE13: Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE19: Saber leer, analizar e interpretar los datos arqueológicos.

CE21: Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE22: Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE25: Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos propios del historiador.

CE24: Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
• Conocer y explicar los procesos y transformaciones de las acciones humanas del pasado. • Comprender la evolución de la excavación arqueológica actual. • Reconocer y saber aplicar todos los procedimientos previos a la excavación, que ayudan a documentar los posibles espacios arqueológicos en el territorio motivo de estudio. • Acceder a la metodología seguida en la excavación y las causas que la motivan, valorando la correcta documentación de las secuencias estratigráficas, para lo que hemos de saber identificarlas adecuadamente. • Valorar el sentido de los materiales y comprender el procedimiento y finalidad de los inventarios arqueológicos como documentos, fuentes y vías de conocimiento histórico. • Saber presentar los resultados obtenidos y gestionar de manera adecuada su conservación, ya sea como reserva arqueológica para futuras intervenciones o como bien cultural para su puesta en valor.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Bloque I.- Origen y evolución de la Arqueología: del Gabinete de Antigüedades a la Ciencia del Pasado Tema 1: Introducción a las teorías y métodos arqueológicos. Historia de la Arqueología Tema 2: Propósito de la Arqueología como método de investigación: conceptos básicos • Sondeos, franjas y trincheras • Sistema Wheeler • Método francés: Leroi-Gourhan • Excavación Área Abierta Bloque II.- Estrategias previas a la excavación Tema 3.- Estrategias y estudios anteriores a la excavación: la formación del registro arqueológico Tema 4.- Métodos no invasivo destinados a evaluar y analizar el potencial del territorio



Bloque III.- Estratigrafía Arqueológica

Tema 5.- Leyes y principios estratigráficos: Método Harris

Tema 6.- Excavación arqueológica: registro y toma de datos

- Lugares de habitación
- Conjuntos funerarios y Necrópolis
- Arqueología Urbana

Tema 7.- Protocolos y procedimientos para la toma de muestras

Bloque IV.- Del trabajo de campo al análisis de la información

Tema 8.- Clasificación e inventario de materiales

Tema 9.- Presentación de los resultados

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Barker, Ph., (1977) Techniques of archaeological excavation, Bastford, London, 071340272 5,
Carandini, A., (1997) Historias en la Tierra. Manual de excavación arqueológica , Española, Crítica, Barcelona, 84-7423-764-5,
Collis, J., (2001) Digging up the past. An introduction to archaeological excavation, Inglesa, Sutton Publishing., 0-7509-2737-2,
Domingo, I.; Burke, H y Smith, C., (2007) Manual de campo del arqueólogo , Española, Ariel Prehistoria, Barcelona, 978-84-344-5231-2,
Harris, E. C., (1991) Principios de estratigrafía arqueológica., Española, Crítica, Barcelona, 84-7423-514-6,
Roskams, S, (2003) Teoría y práctica de la excavación. , Española, Cítica, Barcelona, 84-8432-414-1,
Wheeler, M., (1978) Arqueología de campo., Española, Fondo de Cultura Económica, Madrid, 84-375-0153-9,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6014&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Dentro de cada bloque de contenidos se facilitará la documentación necesaria para el desarrollo y comprensión de los mismos.

- Textos o artículos que contienen los contenidos teóricos del curso divididos en 9 temas monográficos.
- Enlaces online a vídeos sobre aspectos teóricos y metodológicos relacionados con el tema que se esté tratando en cada caso.
- Actividades específicas relacionadas con cada uno de los bloques y temas que ayudarán a ir valorando la progresión en el conocimiento de la asignatura.
- Listado bibliográfico general de la asignatura aplicable a la asignatura presencial y online, completada por la bibliográfica específica que se señale para cada capítulo tratado en la versión online.
- Foros de dudas.
- Foro general de debate que nos permitirá la realización de un seminario o charla sobre un tema o excavación concreta.
- Tutorías para la resolución de dudas y cuestiones relacionadas con los temas y actividades propuestas en cada uno de los bloques.

Los temas, en función del desarrollo de los mismos se adaptarán a diferentes formas de participación. Esto implica varios tipos de materiales y actividades para la adquisición y comprensión de los conceptos básicos de la asignatura.

- Lecturas obligatorias enfocadas y preparadas para el desarrollo de cada uno de los temas recogiendo aquellos conceptos básicos para la comprensión del Bloque en el que se está trabajando

- Lecturas optativas que recogerán noticias, artículos, aspectos de interés o curiosidades enfocadas al desarrollo de cada uno de los temas

- Foros de debate para fomentar la interacción entre los alumnos y de estos con los docentes.

- Autoevaluaciones o test de obligada realización destinados a evaluar el aprendizaje de cada uno de los alumnos de los conceptos presentados al final de cada bloque temático y cuya realización será previamente anunciada.

- Seminarios temáticos y Tutorías que nos ayuden a comprender el desarrollo de la actividad arqueológica en sus distintas vertientes o formas de trabajo activo.

- Trabajos o ejercicios obligatorios claves para la evaluación de la evolución de cada



alumno por parte del docente. Los trabajos o ejercicios serán previamente propuestos por la profesora indicándose cómo ha de procederse al desarrollo de los mismos.

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Material de consulta obligatoria	Generales: CG01, 02, 03. Específicas: CE10, 12, 19, 21, 25	40
Material complementario.	Generales: CG01, 02, 06, 07. Específicas: CE10, 12, 19, 21, 22	50
Actividades de autoevaluación	Generales: CG01, 02, 07, 08. Específicas: CE10, 12.	4
Actividades de evaluación (cuestionarios y trabajos o ejercicios)	Generales: CG01, 02, 03, 07, 08. Específicas: CE12, 12, 13, 14, 19, 21, 25	35
Tutorías online		4
Seminarios/chats	Generales: CG01, 02, 05	2
Trabajo Final	Generales: CG01, 02, 03, 07, 08. Específicas: CE12, 12, 13, 14, 19, 21, 25	15
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Se valorarán de manera positiva la resolución de todas las actividades que la profesora vaya planteando a lo largo del semestre. De acuerdo con los criterios de calificación empleados, en la versión presencial, así como en la online, la calificación final representaría la suma total de cada una de las partes propuestas en el desarrollo de la asignatura:

Participación (15%) + Actividades obligatorias de evaluación (35%) + Trabajo Final (50%) = CALIFICACIÓN FINAL

La calificación se compone de varios procedimientos de evaluación:

1.- La participación en foros, tutorías y seminarios de forma activa se valorará positivamente, teniéndose en cuenta las dinámicas constructivas en los lugares habilitados en la plataforma para el intercambio de ideas, opiniones, dudas y experiencias. Como se refleja en el cuadro resumen, el porcentaje de la nota de este tipo de actividades representa un 15% de la nota final. Esta nota se desglosará entre la



participación en los foros y la participación proactiva.

2.- Actividades obligatorias de evaluación de cada uno de los temas, cuyo porcentaje suma un 35% de la nota final:

- Trabajos y ejercicios: recensiones, análisis estratigráficos y diagramas estratigráficos. Se desarrollarán de forma personal o colaborativa (sumarán un 20% de la nota)
- Cuestionarios de autoevaluación de cada tema. Para que la nota obtenida se sume a la nota final es necesario haber realizado dicha actividad dentro del plazo estipulado para su desarrollo. Para llevar a cabo las autoevaluaciones se dispondrá de dos intentos (sumarán un 15% de la nota).

3.- En relación al trabajo final, se propondrá la resolución de un ejercicio teórico-práctico, cuyo porcentaje sumará un 50% de la nota final:

- La parte teórica (15% de la nota) consistirá en llevar a cabo el desarrollo de una propuesta de excavación a partir de las pautas estudiadas a lo largo del curso.
- La parte práctica (35% de la nota) consistirá en la resolución de un ejercicio de análisis estratigráfico y dibujo del diagrama estratigráfico a partir del corte arqueológico propuesto para el ejercicio.

Los resultados obtenidos por el estudiante se calificarán en una escala numérica de 0 a 10 con un único decimal añadiendo la calificación cualitativa correspondiente:

- 0 - 4,9 Suspenso SS
- 5,0 - 6,9 Aprobado AP
- 7,0 - 8,9 Notable NT
- 9 -10 Sobresaliente SB

Según el Reglamento de Evaluación de la UBU, La “Matrícula de Honor” (MH) podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder, como máximo, una única “Matrícula de Honor”. En todo caso, para obtener MH en la asignatura se establece un mínimo de 9,5.

Evaluación excepcional: Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director del Centro acogerse a una Evaluación Excepcional. Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas



dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos iniciados.

Mejora de la Calificación: Aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en la Primera Convocatoria y deseen mejorar su calificación, deberán someterse a la realización de un ejercicio práctico cuya calificación supondrá una nota máxima de dos puntos (2'00) acumulables a la calificación obtenida en el Primera Convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación	15 %	15 %
Desarrollo actividades	35 %	35 %
Trabajo Final	50 %	50 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Se emplearán materiales de diverso tipo:

- Artículos monográficos desarrollados por el profesor para la asignatura
- Artículos científicos de acceso en la web.
- Presentaciones audiovisuales.
- Videos tutoriales.
- Entradas en Blogs y páginas webs especializadas en contenidos científicos
- Tutorías y seminarios online
- Foros de debate y discusión

Sobre la comunicación con el profesor

- La comunicación con el profesor la podrás efectuar por los medios establecidos que son el correo y los foros de la plataforma. Plantear las dudas en los foros facilita la socialización del conocimiento, fomenta la participación del grupo y la colaboración mediante el diálogo en el descubrimiento y el aprendizaje.

- Las cuestiones personales es preferible no solventarlas en los Foros o Chats. Puedes dirigirte al profesor mediante el correo interno de Moodle UBU o a través del correo electrónico mrcuesta@ubu.es

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano. Los recursos complementarios y de consulta opcional pueden ser en otros idiomas (italiano, inglés, francés, etc)