



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Tecnología Prehistórica

1. Denominación de la asignatura:

Tecnología Prehistórica

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6015

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Evolución Humana y Prehistoria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Marta Navazo (mnavazo@ubu.es; tfno: 947109577) y Marta Santamaría Díez (msdiez@ubu.es)

4.b Coordinador de la asignatura

Marta Navazo (mnavazo@ubu.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso, 3 semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias:

Generales:

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03 Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG08 Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CG12 Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG14 Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinares.

Específicas:

CE02 Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE06 Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.

CE19 Saber leer, analizar e interpretar los registros arqueológicos.

CE27 Distinguir de forma básica las escuelas, teorías y grandes debates sobre la Prehistoria y la Evolución humana.

CE24 Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Objetivos generales:

1. Proporcionar una formación generalista, que dote a los graduados de unos conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adecuados para abordar los procesos sociales con enfoques globales e integrados.
2. Alcanzar un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad, que permita aportar una perspectiva histórica al análisis de los problemas sociales.
3. Adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para acceder a estudios e investigaciones de postgrado, especializados o de carácter transdisciplinar, relacionados con la Historia, el Patrimonio y la Evolución Humana.



Objetivos específicos.

Al finalizar esta asignatura el alumno será capaz de:

1. Definir qué es la tecnología y cuáles fueron los instrumentos de trabajo utilizados durante la Prehistoria
2. Explicar los estudios sobre tecnología prehistórica según diferentes paradigmas
3. Describir las fuentes que se utilizan para el estudio de la tecnología
4. Reconocer los diferentes recursos (vegetales, minerales y animales) con los que se fabricaron las diferentes herramientas prehistóricas
5. Distinguir las diferentes técnicas que se utilizan para fabricar herramientas prehistóricas y la tipología de las mismas
6. Debatir sobre la evolución de estas técnicas a lo largo de la Prehistoria
7. Fabricar una herramienta de piedra tallada o pulida y enmangarla
8. Hacer fuego

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Tema 1. La tecnología en el marco de la Prehistoria.

1.1. Definición de tecnología.

1.2. Tecnología y tipología

Tema 2. Estudios sobre tecnología prehistórica según los diferentes paradigmas.

2.1. Corrientes teóricas

2.2. Fuentes para el estudio de la tecnología prehistórica

Tema 3. Tecnología lítica

3.1. Cadena Operativa

3.2. Modos tecnológicos

3.3. Sistemas de clasificación tipológica

3.4. Otros trabajos de la piedra

3.4.1. Percusión: piqueteado y machacado

3.4.2. Abrasión y pulimento



Tema 4. Materias de origen animal

4.1. Materias primas duras y blandas

4.2. Técnicas y evolución

Tema 5. Materias de origen vegetal

5.1. Materias primas: madera, corteza, etc

5.2. Técnicas de elaboración y evolución

Tema 6. Pirotecnología.

6.1. Técnicas de obtención. Su discernimiento arqueológico

6.2. Primeras evidencias y su generalización.

6.3. El control del fuego y la variabilidad de estructuras y usos

Tema 7. Léxico, Tecnología y Tipología de la cerámica.

7.1. El origen de la cerámica: algunos apuntes.

7.2. La materia prima y el proceso de fabricación

7.3. Nomenclatura de las formas cerámicas.

7.4. Las técnicas de decoración.

7.5. Criterios de sistematización de la cerámica.

Tema 8. La metalurgia prehistórica

8.1. Sobre los orígenes de la metalurgia

8.2. Los recursos minerales y la tecnología extractiva

8.3. Los procesos metalúrgicos: del mineral a los productos finalizados



8.4. Caracterización cultural y tipológica de los tipos metálicos

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Baena Preysler, J. Ed. , (1998) Tecnología lítica experimental. Introducción a la talla de utillaje prehistórico., BAR International Series 721, 0860548988,
- Balfet, H.; Fauvet Berthelot, M.F.; Monzón, S. , (1989) Lexique et typologie des poteries, Presses du CNRS.,
- Boëda, E. , (1993) Le débitage discoïde et le débitage levallois récurrente centripète. , La Société préhistorique française , Bulletin de la Société Préhistorique Française, 90, 392-404
- Bordes, F. , (1961) Typologie du Paleolithique ancien et moyen, Institut de Préhistoire de Bordeaux. Delmas.,
- Calvo Trías, M et al. , (2004) La cerámica prehistórica a mano: una propuesta para su estudio, El Tall Editorial,
- Carbonell, E. y Rodríguez, X.P. , (2002) El Sistema Lògic Analític: origen, desenvolupament i perspectives de futur. , Eumo Editorial, Cota Zero, 17, 106-116
- Merino, J.Mª. , (1994) Tipología lítica, Munibe,
- Mohen, J. P. , (1992) Metalurgia Prehistórica. Introducción a la Paleometalurgia, Masson S.A.,
- Orton, C., Tyers, P. y Vince, A. , (1997) La cerámica en Arqueología, . Ed. Crítica.,
- VV. AA. G. Delibes coordinador. , (1999) Minerales y metales en la Prehistoria reciente. Algunos testimonios de su explotación y laboreo en la península Ibérica. , Studia Archaeologica 88. Universidad de Valladolid,
- VV.AA. , (1999) Nociones de Tecnología y Tipología en Prehistoria, Ariel,

Díez, J.C. y Nastri, J. Eds, (2011) Cómo sobrevivir con dos piedras y un cerebro. Manual práctico de Arqueología Experimental, Diario de los Yacimientos de la Sierra de Atapuerca, Burgos, 978-84-614-7867-5,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Baena, J.; Rosado, N.; Madagón, M. Eds, Boletín Arqueología experimental. , Edición Departamento de Prehistoria y Arqueología. UAM, <http://www.uam.es/otros/baex/>.
- Benito del Rey, L. y Benito Álvarez, J.M. , (1998) Métodos y materias instrumentales en Prehistoria y Arqueología. II. Tecnología y tipología. , Librería Cervantes Salamanca, Salamanca, 84-95195-05-4,
- Bernabeu, J.; Orozco, T.; Terradas, X. Eds, (1998) Los recursos abióticos en la Prehistoria. Caracterización, aprovisionamiento e intercambio. , Col·lecció Oberta. Universitat de Valencia. ,
- Brézillon, M.N, (1977) La dénomination des objets de Pierre Taillé. Éditions du Centre National DE La Recherche Scientifique., Éditions du Centre National DE La Recherche Scientifique.,
- Gallet, M. , (1998) Pour une Technologies des débitages laminaires préhistoriques.,



Dossier de documentation archéologique, 19. CNRS Editions,
- Giardino, C. , (1998) I metalli nel mondo antico. Introduzione all'archeometallurgia. , Editori Laterza, Roma,
- Holdaway, S. and Stern, N. , (2004) A Record in Stone: the study of Australia's Flaked Stone Artefacts., Museum Victoria and Aboriginal Studies Press.,
- Sonnevile-Bordes, D. et Perrot, J. , (1954) Lexique typologique du Paléolithique supérieur., Bulletin de la Société Préhistorique Française, Bulletin de la Société Préhistorique Française, 7, 327-335

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG02; CE06; CG12; CG14; CE02; CE24	32	12	44
Realización y entrega actividades experimentales	CG03; CG12; CE06; CE19	8	32	40
Examen	CE02; CE27; CG02; CG12; CE19	2	30	32
Trabajo en grupo en el aula para analizar registro arqueológico	CG02; CG03; CG08; CG12; CE19	12	22	34
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Esta asignatura se aprobará si se han superado los contenidos teóricos y prácticos

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación clases teóricas	10 %	10 %
Trabajo en equipo	10 %	10 %
Excursiones/visitas	10 %	10 %
Presentaciones orales	20 %	20 %



Entrega trabajos experimentales	20 %	20 %
Examen	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, para aprobar esta asignatura será necesario aprobar una prueba escrita que supondrá el 60 % de la calificación y un trabajo a determinar que será el otro 40 %

- En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

- El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE FIN DE ESTUDIOS Para la prueba de evaluación de la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios registrá el temario vigente en la Guía Docente. La evaluación se hará mediante examen único y por escrito.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Tutoría de apoyo y atención al estudiante - véase página web del Grado: Información Académica, apartado Orientación y tutorías y Tutoría de apoyo y atención al estudiante: <http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>

13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas: <https://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>



14. Idioma en que se imparte:

Castellano



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	
CURSO	2º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Prehistoria de la Península Ibérica/6015	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Optativa	6
COORDINADOR/A	Marta Navazo Ruiz	
PROFESORADO	J. Antonio Rodríguez Marcos y Marta Navazo	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Se mantendrá todo lo contenido en la guía docente vigente de la asignatura en el escenario A. Si en algún momento no se pudiese, por motivos de espacio, se procederá a impartir la docencia vía <i>streaming</i>. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Se procederá a la impartición de la docencia (tutorías académicas, resolución de dudas, etc) a través de los medios telemáticos disponibles (<i>Skype</i> empresarial, <i>teams</i>).		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Se mantendrán las formas de atención al alumnado propias del escenario A (tutorías presenciales, correo electrónico, teléfono). 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Quedarán suprimidas las tutorías presenciales y se atenderá al alumnado mediante las herramientas de		



comunicación disponibles: videoconferencia, correo electrónico, teléfono.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

Se mantendrá todo lo contenido en la guía docente vigente de la asignatura en el escenario A.
No se introduce ningún cambio, salvo las medidas de seguridad establecidas para la celebración de las pruebas de evaluación con carácter presencial.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se modificará el sistema de evaluación contenido en la guía de evaluación vigente hasta ese momento.

La nota final será el resultado de la realización y calificación de tres ejercicios, a lo largo del cuatrimestre, y un trabajo final.

Ejercicio 1: 20%

Ejercicio 2: 20%

Ejercicio 3: 20%

Trabajo final: 40% (a entregar al finalizar el cuatrimestre)

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Condicionado por el avance en el temario que será objeto de evaluación en cada uno de los tres ejercicios propuestos.

Entrega del trabajo final: al finalizar el cuatrimestre.

COMENTARIOS

Si, dadas las circunstancias, fuese necesario realizar algún reajuste en cualquiera de los puntos recogidos en este documento los alumnos serán puntualmente informados y la decisión final consensuada.