



GUÍA DOCENTE 2024-2025
Tecnología Prehistórica

1. Denominación de la asignatura:

TECNOLOGÍA PREHISTÓRICA

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6015

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Evolución Humana y Prehistoria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Marta Navazo (mnavazo@ubu.es; tfno: 947109577) y Rodrigo Alonso Alcalde (ralonso@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Marta Navazo

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso, 3 semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

De acuerdo con el Plan de Integración de Sostenibilidad-Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las titulaciones de la Universidad de Burgos, la guía docente incorpora actividades y procedimientos de evaluación que favorecen la adquisición de un pensamiento crítico e incorporan los principios y valores del desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario, adaptando los resultados de aprendizaje para favorecer su integración. Se señalan con un asterisco aquellas competencias identificadas a tales efectos.

Enlace página web de la UBU ODS:

<https://www.ubu.es/portal-de-transparencia/ods-objetivos-para-el-desarrollo-sostenible-2030>

Competencias:

Generales:

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03* Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG08 Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CG12 Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG14* Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinares.

Específicas:

CE02* Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE06* Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.

CE19 Saber leer, analizar e interpretar los registros arqueológicos.

CE24* Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

CE27 Distinguir de forma básica las escuelas, teorías y grandes debates sobre la Prehistoria y la Evolución humana.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Objetivos generales: 1. Proporcionar una formación generalista, que dote a los graduados de unos conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adecuados para abordar los procesos sociales con enfoques globales e integrados. 2. Alcanzar un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad, que permita aportar una perspectiva histórica al análisis de los problemas sociales. 3. Adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para acceder a estudios e investigaciones de postgrado, especializados o de carácter transdisciplinar, relacionados con la Historia, el Patrimonio y la Evolución Humana. Objetivos específicos. Al finalizar esta asignatura el alumno será capaz de: 1. Definir qué es la tecnología y cuáles fueron los instrumentos de trabajo utilizados durante la Prehistoria. 2. Explicar los estudios sobre tecnología prehistórica según diferentes paradigmas. 3. Describir las fuentes que se utilizan para el estudio de la tecnología. 4. Reconocer los diferentes recursos (vegetales, minerales y animales) con los que se fabricaron las diferentes herramientas prehistóricas. 5. Distinguir las diferentes técnicas que se utilizan para fabricar herramientas prehistóricas y la tipología de las mismas. 6. Debatir sobre la evolución de estas técnicas a lo largo de la Prehistoria. 7. Fabricar una herramienta de piedra. 8. Producir fuego por los sistemas que se utilizaron en la Prehistoria. 9. Fabricar una herramienta de hueso.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Tema 1. La tecnología en el marco de la Prehistoria. 1.1. Definición de tecnología. 1.2. Tecnología y tipología



Tema 2. Estudios sobre tecnología prehistórica según los diferentes paradigmas.

2.1. Corrientes teóricas

2.2. Fuentes para el estudio de la tecnología prehistórica

Tema 3. Tecnología lítica

3.1. Cadena Operativa

3.2. Modos tecnológicos

3.3. Sistemas de clasificación tipológica

3.4. Otros trabajos de la piedra

3.4.1. Percusión: piqueteado y machacado

3.4.2. Abrasión y pulimento

Tema 4. Materias de origen animal

4.1. Materias primas duras y blandas

4.2. Técnicas y evolución

Tema 5. Materias de origen vegetal

5.1. Materias primas: madera, corteza, etc

5.2. Técnicas de elaboración y evolución

Tema 6. Pirotecnología.

6.1. Técnicas de obtención. Su discernimiento arqueológico

6.2. Primeras evidencias y su generalización.

6.3. El control del fuego y la variabilidad de estructuras y usos



Tema 7. Léxico, Tecnología y Tipología de la cerámica.

7.1. El origen de la cerámica: algunos apuntes.

7.2. La materia prima y el proceso de fabricación

7.3. Nomenclatura de las formas cerámicas.

7.4. Las técnicas de decoración.

7.5. Criterios de sistematización de la cerámica.

Tema 8. La metalurgia prehistórica

8.1. Sobre los orígenes de la metalurgia

8.2. Los recursos minerales y la tecnología extractiva

8.3. Los procesos metalúrgicos: del mineral a los productos finalizados

8.4. Caracterización cultural y tipológica de los tipos metálicos

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6015&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

La asignatura se desarrollará a través de material disponible en la plataforma (apuntes, recursos en abierto, artículos, etc.). Los alumnos deberán realizar una serie de actividades propuestas por los profesores. Algunas de estas actividades se evaluarán, y otras pasarán a formar parte de material de examen.

Además, los alumnos deberán realizar un trabajo individual sobre un tema propuesto por los profesores consistente en analizar algunos aspectos del registro arqueológico (lítico, cerámico, etc).



Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lecturas (textos, artículos y materiales elaborados por los profesores)	CG02; CG11; CG12; CE10; CE11; CE12; CE25	60
Trabajo individual	CG11; CG12; CG17*; CG18*; CG21*; CE21; CE22*	20
Pruebas prácticas (análisis del registro arqueológico)	CG02; CG08; CG11; CG12; CE02*; CE12; CE13; CE25	70
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Para aprobar la asignatura es obligatorio tener presentadas en tiempo todas las actividades requeridas. Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial”

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Actividades prácticas (talla 20%+fuego 10%+hueso 10%)	40 %	40 %
Realización de trabajo sobre tecnología con presentación en ppt	25 %	40 %
Entregas de los demás trabajos/tareas expuestos en el cronograma	25 %	20 %
Participación	10 %	0 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Tutoría de apoyo y atención al estudiante - véase página web del Grado: Información Académica, apartado Orientación y tutorías y Tutoría de apoyo y atención al estudiante: <http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>