



GUÍA DOCENTE 2012-2013
Europa y España en el siglo XIX

1. Denominación de la asignatura:

Europa y España en el siglo XIX

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6017

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 4: Espacios y sociedades del mundo contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Félix Castrillejo Ibáñez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso segundo, tercer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CGO2: Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis

CG03: Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CE01: Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE02: Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE12: Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13: Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
En esta asignatura se estudia el proceso constitutivo de la Contemporaneidad en Europa y en España hasta 1914, analizando la serie de cambios que posibilitaron, a lo largo del XIX, la instauración de las sociedades liberal-capitalistas.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. El siglo XIX: Rasgos generales de un siglo marcado por los cambios
2. Europa en el siglo XIX
2.1. La Revolución industrial: sus repercusiones económicas y sociales.
2.2. La era de las revoluciones liberales (1780-1849).
2.3. La época de la burguesía y el imperialismo (1850-1914).
3. España en el siglo XIX
3.1. Crisis del Antiguo Régimen y revolución (1789-1843).
3.2. El desarrollo de la nueva sociedad liberal y del nuevo Estado en la época de Isabel II (1843-1868).
3.3. El intento reformador del Sexenio Democrático (1868-1874).
3.4. La España de la Restauración (1875-1902)



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Fernández, Antonio, (2011) Historia Universal. Edad Contemporánea, 2ª ed., Vicens-Vives, Barcelona,
- Fontana, Josep, (2007) Historia de España. Vol 6: La época del liberalismo, Crítica / Marcial Pons, Madrid,
- Jover Zamora, José María; Gómez Ferrer, Guadalupe Y Fusi, Juan Pablo, (2000) España: sociedad, política y economía (siglos XIX y XX), Areté, Barcelona,
- Lario González, Ángeles (Coord.), (2011) Historia Contemporánea Universal. Del surgimiento del Estado Contemporáneo a la Primera Guerra Mundial, Alianza, Madrid,
- Martínez Carreras, J. U., (1983) Introducción a la historia Contemporánea. I: 1770-1918. La era de las revoluciones, Istmo, Madrid,
- Paredes, Javier (Coord.), (1999) Historia Universal Contemporánea. I: De las Revoluciones liberales a la Primera Guerra Mundial, Ariel, Barcelona,
- Ruiz Torres, Pedro y otros, (1990) Historia de España. 9. La transición del Antiguo al Nuevo Régimen (1789-1874) / A. Domínguez Ortiz (dir.), Planeta, Barcelona,
- Valdeón, Julio; Pérez, Joseph y Juliá, Santos, (2003) Historia de España, Espasa Calpe, Madrid,
- Zorgbibe, Ch., (1997) Historia de las relaciones internacionales, Alianza, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Álvarez Junco, José, (2001) Mater dolorosa, Taurus, Madrid,
- Callahan, William J., (1989) Iglesia, poder y sociedad en España 1750-1874, Nerea, Madrid,
- Fernández Sebastián, Javier y Fuentes, Francisco (Dirs., (2006) Diccionario político y social del siglo XIX español, Alianza, Madrid,
- Serrano García, Rafael, (2001) El fin del Antiguo Régimen (1808-1868). Cultura y vida cotidiana, Síntesis, Madrid,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CE01, CE02, CE12	28	0	28
Clases prácticas	CG01, CG02, CG03, CE13	14	0	14
Seminarios y debates	CG01, CG02, CG03, CG05, CE13	6	10	16
Lecturas y recensiones	CG01, CG02, CE02, CE13, CE14	0	54	54
Exposiciones públicas	CG05	6	12	18
Preparación de la evaluación	CG01, CE01, CE02, CE12, CE13, CE14	0	20	20
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Realización de trabajos de curso, que incluirán alguna breve exposición oral, participación en las clases y examen final

Procedimiento	Peso en la calificación final
Participación y asistencia	10 %
Realización de trabajos	70 %
Examen final	20 %
Total	100 %

Evaluación excepcional, si procede:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua podrán solicitar acogerse en su lugar a la “Evaluación Excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9), justificándola ante el profesor en las tres primeras semanas del curso. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia, así como las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, o bien ser citado



expresamente para algunas de éstas, y obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Mapas, textos, imágenes, documentales, películas, para lo que se necesitarán Cañón y Video.

13. Calendarios y horarios:

Por definir

14. Idioma en que se imparte:

Español