



GUÍA DOCENTE 2013-2014
Europa y España en el siglo XIX

1. Denominación de la asignatura:

Europa y España en el siglo XIX

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6017

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 4: Espacios y sociedades del mundo contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Félix Castrillejo Ibáñez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso segundo, tercer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CGO2: Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis

CG03: Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CE01: Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE02: Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE12: Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13: Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
En esta asignatura se estudia el proceso constitutivo de la Contemporaneidad en Europa y en España hasta 1914, analizando la serie de cambios que posibilitaron, a lo largo del XIX, la instauración de las sociedades liberal-capitalistas.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. El siglo XIX: Rasgos generales de un siglo marcado por los cambios
2. Europa en el siglo XIX
2.1. La Revolución industrial: sus repercusiones económicas y sociales.
2.2. La era de las revoluciones liberales (1780-1849).
2.3. La época de la burguesía y el imperialismo (1850-1914).
3. España en el siglo XIX
3.1. Crisis del Antiguo Régimen y revolución (1789-1843).
3.2. El desarrollo de la nueva sociedad liberal y del nuevo Estado en la época de Isabel II (1843-1868).
3.3. El intento reformador del Sexenio Democrático (1868-1874).
3.4. La España de la Restauración (1875-1902)



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Fernández, Antonio, (2011) Historia Universal. Edad Contemporánea, 2ª ed., Vicens-Vives, Barcelona,
- Fontana, Josep, (2007) Historia de España. Vol 6: La época del liberalismo, Crítica / Marcial Pons, Madrid,
- Jover Zamora, José María; Gómez Ferrer, Guadalupe Y Fusi, Juan Pablo, (2000) España: sociedad, política y economía (siglos XIX y XX), Areté, Barcelona,
- Lario González, Ángeles (Coord.), (2011) Historia Contemporánea Universal. Del surgimiento del Estado Contemporáneo a la Primera Guerra Mundial, Alianza, Madrid,
- Martínez Carreras, J. U., (1983) Introducción a la historia Contemporánea. I: 1770-1918. La era de las revoluciones, Istmo, Madrid,
- Paredes, Javier (Coord.), (1999) Historia Universal Contemporánea. I: De las Revoluciones liberales a la Primera Guerra Mundial, Ariel, Barcelona,
- Ruiz Torres, Pedro y otros, (1990) Historia de España. 9. La transición del Antiguo al Nuevo Régimen (1789-1874) / A. Domínguez Ortiz (dir.), Planeta, Barcelona,
- Valdeón, Julio; Pérez, Joseph y Juliá, Santos, (2003) Historia de España, Espasa Calpe, Madrid,
- Zorgbibe, Ch., (1997) Historia de las relaciones internacionales, Alianza, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Álvarez Junco, José, (2001) Mater dolorosa, Taurus, Madrid,
- Callahan, William J., (1989) Iglesia, poder y sociedad en España 1750-1874, Nerea, Madrid,
- Fernández Sebastián, Javier y Fuentes, Francisco (Dirs., (2006) Diccionario político y social del siglo XIX español, Alianza, Madrid,
- Serrano García, Rafael, (2001) El fin del Antiguo Régimen (1808-1868). Cultura y vida cotidiana, Síntesis, Madrid,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CE01, CE02, CE12	28	0	28
Clases prácticas	CG01, CG02, CG03, CE13	14	0	14
Seminarios y debates	CG01, CG02, CG03, CG05, CE13	6	10	16
Lecturas y recensiones	CG01, CG02, CE02, CE13, CE14	0	54	54
Exposiciones públicas	CG05	6	12	18
Preparación de la evaluación	CG01, CE01, CE02, CE12, CE13, CE14	0	20	20
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Realización de 3 trabajos de curso (el del primer tema con un valor del 10% de la asignatura y los otros dos, un 20% cada uno), una breve exposición oral de uno de ellos, participación en las clases y examen final, en el que deberá obtenerse al menos un 4 para aprobar la asignatura

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación y asistencia	10 %	10 %
Realización de trabajos	50 %	50 %
Examen final	30 %	30 %
Exposición de uno de los trabajos	10 %	10 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

“Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados”.

En caso de ser admitida dicha petición, el alumno deberá realizar el examen (30% de la nota), los trabajos (50%) y la exposición (10%) El 10% restante se obtendrá en una tutoría ante el profesor en la que deberá responder a las preguntas que éste le formule sobre los trabajos presentados y que será obligatoria para validar la nota obtenida en los mismos.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Mapas, textos, imágenes, documentales, películas, para lo que se necesitarán Cañón y Video.

13. Calendarios y horarios:

Por definir

14. Idioma en que se imparte:

Español