



GUÍA DOCENTE 2025-2026
Europa y España en el siglo XIX

1. Denominación de la asignatura:

EUROPA Y ESPAÑA EN EL SIGLO XIX

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6017

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 4: Espacios y sociedades del mundo contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Francisco Javier Díez Morrás (fjdmorras@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Sergio Cañas Díez (scdiez@ubu.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso segundo, primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS BÁSICAS (con asterisco aquellas que cumplen con los ODS):

*CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

COMPETENCIAS GENERALES (con asterisco aquellas que cumplen con los ODS):

*CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02: Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis

*CG03: Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

*CG10: Saber adaptarse a situaciones nuevas o inesperadas.

*CG13: Estar habituado para moverse en un contexto internacional y pluricultural

*CG14: Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinares

CG15: Saber moverse con soltura en el ámbito de las relaciones interpersonales

*CG16: Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor

*CG17: Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia

*CG18: Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales

*CG19: Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades

*CG20: Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos

*CG21: Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno

*CG22: Cualquier otra competencia derivada de la legislación vigente

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (con asterisco aquellas que cumplen con los ODS):

CE01: Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

*CE02: Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

*CE06: Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores



que nos han hecho humanos.

CE12: Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13: Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores

CE21: Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

*CE22: Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana

*CE24: Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
En esta asignatura se estudia el proceso constitutivo de la Contemporaneidad en Europa y en España, desde las primeras Revoluciones liberales de finales del siglo XVIII hasta la Primera Guerra Mundial (1914). Analizando la serie de cambios políticos y socioeconómicos que posibilitaron, a lo largo del XIX, la instauración de las sociedades liberal-capitalistas. Se pretende proporcionar al alumno los medios historiográficos, culturales e intelectuales para conocer e interpretar con rigor y precisión los mecanismos que van a propiciar ese proceso de cambio político revolucionario y las consecuencias políticas y socioeconómicas que se derivaron del mismo. Otro objetivo será desarrollar su espíritu crítico y mejorar su capacidad práctica para preparar un tema histórico y exponerlo ante los demás.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. El siglo XIX: Rasgos generales de un siglo marcado por los cambios



2. Europa en el siglo XIX

2.1. La Revolución industrial: sus repercusiones económicas y sociales.

2.2. La era de las revoluciones liberales (1780-1849).

2.3. La época de la burguesía y el imperialismo (1850-1914).

3. España en el siglo XIX

3.1. Crisis del Antiguo Régimen y revolución (1789-1843).

3.2. El desarrollo de la nueva sociedad liberal y del nuevo Estado en la época de Isabel II (1843-1868).

3.3. El intento reformador del Sexenio Democrático (1868-1874).

3.4. La España de la Restauración (1875-1902)

3.5. Un siglo de transformaciones económicas y sociales

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6017&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
Preparación individual de temas a partir de materiales facilitados. Análisis de lecturas obligatorias y opcionales.	*CG01, *CG02, CE01, *CE02, CE12, CE13, *CE24,	90
Trabajo con textos, imágenes, mapas, periódicos, gráficas, películas o documentales.	*CG01, *CG02, CG05 CE01, *CE02, CE12, CE13, CG14	30
Seminarios y tutorías virtuales	*CG01, *CG02, *CG03, CG05, *CG10, CE01, CE02, CE12	10



Cuestionarios de autoevaluación con límite de tiempo	*CG01, CG02, CE01, *CE02, CE12	2
Participación en foros (redacción propia y lectura de aportaciones ajenas: interacción)	*CG01, *CG02, *CG03, CG05 CE01, CE02, CE12, CE13, CG14	18
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

La nota final resultará de la media ponderada de las distintas pruebas y actividades que aparecen desglosadas en el cuadro inferior. Es imprescindible obtener al menos un 5 en las dos pruebas finales, que se realizará en la fecha del examen oficial y a la hora que se anunciará en la plataforma. Todos los ejercicios podrán recuperarse en la segunda convocatoria, salvo la participación en los foros, propia de la evaluación continua. Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario. (RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de una modificación puntual del Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos).

Para garantizar la calidad de la evaluación se emplearán todos los medios y herramientas disponibles para evitar el fraude académico.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen final	50 %	50 %
Realización de Actividad Práctica Final	20 %	20 %
Realización de Trabajo de Desarrollo	15 %	15 %
Exposición del Trabajo de Desarrollo	10 %	10 %
Participación en los foros a lo largo del curso (septiembre a diciembre) con aportaciones de interés, bien documentadas y expresadas con corrección	5 %	5 %
Total	100 %	100 %



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Lecturas y otros materiales tanto obligatorios como opcionales facilitados a través de la plataforma Ubuvirtual: vídeos, textos, prensa de época, mapas, fotografías... El trabajo individual se acompañará con la participación en los foros y el apoyo tutorial del profesor cuando resulte necesario. Más información en la web del Grado:
<http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español