



GUÍA DOCENTE 2012-2013
HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA

1. Denominación de la asignatura:

HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA

Titulación

GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO

Código

6021

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MATERIA 9. HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL DE ESPAÑA. MÓDULO 2
HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS HISTÓRICAS Y GEOGRAFÍA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

DAVID PRADALES CIPRES



4.b Coordinador de la asignatura

DAVID PRADALES CIPRES

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

TERCER CURSO. QUINTO SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencia específica

CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos procesos y coyunturas) en los ámbitos europeo, nacional y local.

Competencia específica

CE02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

Competencia específica

CE09. Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

Competencia específica

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

Competencia específica.

CE25. Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos del historiador.

Competencia genérica

CG02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

Competencia genérica

CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.



Competencia genérica

CG07. Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y del Patrimonio.

Competencia genérica

CG08. Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

Competencia genérica

CG09. Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Estudio integral a través de las fuentes disponibles de las culturas protohistóricas tanto de los colonizadores griegos, fenicios y púnicos, como de los pueblos hispanos, en la primera parte de la asignatura. En la segunda parte se abordará el papel relevante de Roma como elemento de desarrollo y aculturación de la Península Ibérica.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
PROTOHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA FUENTES Y METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LA PROTOHISTORIA. Aproximación a las fuentes literarias, al registro arqueológico, la epigrafía y numismática y a los estudios de lingüística, onomástica y toponimia. LA COLONIZACIÓN FENICIA Y PUNICA Estudio de la cultura fenicia y de los principales asentamientos fenicios en Hispania. Aportaciones culturales. Análisis de la presencia cartaginesa. LA COLONIZACIÓN GRIEGA Características de la colonización griega. Principales colonias griegas en Hispania. Aportaciones culturales. El conflicto con los cartagineses. LA CULTURA TARTÉSICA Tartessos en las fuentes antiguas. Organización política y social de Tartessos. Aspectos económicos y culturales. LA CULTURA IBERA La formación del mundo ibérico. Organización política y social. La economía ibera. La escritura y las manifestaciones artísticas. Aspectos religiosos.



LOS PUEBLOS PRERROMANOS DEL INTERIOR

Pueblos de la Meseta norte y el concepto de cultura celtibérica. Los pueblos de la Meseta Sur. Los pueblos de la fachada Atlántica y de la cornisa Cantábrica. Rasgos sociales, políticos y económicos.

HISPANIA ROMANA

LA CONQUISTA DE HISPANIA POR ROMA

La segunda Guerra Púnica. La primera fase de la conquista. Las guerras celtibérico lusitanas. Las guerras civiles. La conquista de los pueblos del norte.

SOCIEDAD, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DEL PERÍODO REPUBLICANO

La formación de las provincias y la creación de las primeras ciudades. El papel del ejército. La sociedad hispana y la emigración de Italia. Economía de Hispania: minas, agricultura, ganadería, pesca, comercio. Aspectos religiosos y culturales.

LA OBRA DE AUGUSTO EN HISPANIA

La pacificación de Hispania. Las reformas administrativas. Los Conventos Jurídicos. Los sucesores de Augusto.

HISPANIA DURANTE EL ALTO IMPERIO. SIGLOS I Y II

Las dinastías Flavia y Antonina. Cambios sociales y administrativos. El desarrollo económico. El mundo urbano y el rural.

LA CRISIS DEL SIGLO III

Manifestaciones de la crisis del siglo III. La crisis de la ciudad y la ruralización de la economía.

LA HISPANIA DEL BAJO IMPERIO

La reforma de Diocleciano y el gobierno de las Tetrarquías. Constantino y sus sucesores. La Hispania de Teodosio. Cambios sociales y económicos del Bajo Imperio.

LA RELIGION EN LA HISPANIA ANTIGUA

La religiosidad indígena. La religión romana y su influencia en el ámbito público y privado. Las religiones orientales. La expansión del cristianismo



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BARCELO, P y FERRAR, J.J., (2007) HISTORIA DE LA ESPAÑA ROMANA, ALIANZA EDITORIAL, MADRID,
- BLÁZQUEZ, J. M^a y otros., (1980) HISTORIA DE ESPAÑA ANTIGUA. T. I. PROTOHISTORIA, CÁTEDRA, MADRID,
- BLÁZQUEZ, J.M. y otros., (1978) HISTORIA DE ESPAÑA ANTIGUA. T. II. HISPANIA ROMANA., CÁTEDRA, MADRID,
- BRAVO, G., (2011) NUEVA HISTORIA DE LA ESPAÑA ANTIGUA, ALIANZA EDITORIAL, MADRID,
- BRAVO, G., (2007) HISTORIA DE LA ESPAÑA ROMANA, ALIANZA EDITORIAL, MADRID,
- CABO, B. y VIGIL, M., (1973) HISTORIA DE ESPAÑA ALFAGUARA. I. CONDICIONAMIENTOS GEOGRÁFICOS. EDAD ANTIGUA., ALIANZA EDITORIAL, MADRID,
- MONTENEGRO, A. (Coord.), (1987) CONSTITUCIÓN Y RUINA DE LA ESPAÑA ROMANA en HISTORIA GENERAL DE ESPAÑA Y AMÉRICA, VOL. II, RIALP, MADRID,
- MONTENEGRO, A. y BLÁZQUEZ, J.M^a., (1982) HISTORIA DE ESPAÑA. LA ESPAÑA ROMANA (218 a de J.C - 414 de J.C.). LA CONQUISTA Y LA EXPLOTACIÓN ECONÓMICA. VOL. II-1 DE LA HISTORIA DE ESPAÑA DE R. MENÉNDEZ PIDAL, ESPASA CALPE, MADRID,
- MONTENEGRO, A. y otros, (1989) HISTORIA DE ESPAÑA. 2. COLONIZACIONES Y FORMACIÓN DE LOS PUEBLOS PRERROMANOS (1200-218 a.C.), GREDOS, MADRID,
- MONTENEGRO, A., BLÁZQUEZ, J.M^a y SOLANA, J.M^a, (1986) HISTORIA DE ESPAÑA. 3. ESPAÑA ROMANA., GREDOS, MADRID,
- MOURE, A., SANTOS, J. y ROLDÁN, J.M., (1991) MANUAL DE HISTORIA DE ESPAÑA. 1. PREHISTORIA. HISTORIA ANTIGUA., HISTORIA 16, MADRID,
- PICAZO, M. y MANGAS, J., (1994) HISTORIA DE ESPAÑA. 2. PREHISTORIA Y EDAD ANTIGUA., EDITORIAL OCEANO-INSTITUTO GALLACH, BARCELONA,
- RODRÍGUEZ NEILA, J.F. y otros, (1988) HISTORIA DE ESPAÑA. 2. LA ESPAÑA ROMANA Y VISIGODA (SIGLOS III a.C.- VII d.C.), PLANETA, BARCELONA,
- TUÑÓN DE LARA, M. y otros., (1980) HISTORIA DE ESPAÑA. I. INTRODUCCIÓN. PRIMERAS CULTURAS E HISPANIA ROMANA, LABOR, BARCELONA,



VARIOS AUTORES, (1982) ESPAÑA ROMANA (218 a d. J.C.-414 d. J.C.). LA SOCIEDAD, EL DERECHO, LA CULTURA, vol II-2 DE LA HISTORIA DE ESPAÑA DE R. MENÉNDEZ PIDAL., ESPASA CALPE, MADRID,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BLÁZQUEZ, J.Mª y ALVAR, J (Eds.), (1996) LA ROMANIZACIÓN EN OCCIDENTE, EDITORIAL ACTAS, MADRID,

ROLDÁN, J.M. , (2001) HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA. I., UNIVERSIDAD A DISTANCIA, MADRID,

SAYAS ABENGOCHEA, J.J., (2011) HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA II., UNIVERSIDAD A DISTANCIA, MADRID,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CE01, CE02, CE09, CE12	30	0	30
Clases prácticas	CG02, CG07	10	0	10
Lecturas y recensiones	CE12, CE25	0	30	30
Exposiciones públicas	CG09, CG05	3	15	18
Seminarios, debates	CG08, CG09	4	15	19
Tutorías	CG02	4	0	4
Realización de trabajos, informes, memorias...	CG08, CG09	3	36	39
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso en la calificación final
Examen final escrito	40 %
Trabajos y actividades (grupo 20%, individual 30%)	50 %
Asistencia y participación en clase	10 %
Total	100 %

Evaluación excepcional, si procede:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua, podrán solicitar acogerse en su lugar a la \\\\\"Evaluación excepcional\\\\\\" (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9), justificándola ante el profesor en las tres primeras semanas del curso. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia, así como las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, o bien ser citado expresamente para alguna de éstas, y obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y RECURSOS DEPARTAMENTO (MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMÁTICOS, PLATAFORMA VIRTUAL, ETC.
TURORIA PROFESOR ASIGNATURA

13. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL