



GUÍA DOCENTE 2024-2025
HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA

1. Denominación de la asignatura:

HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA

Titulación

GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO

Código

6021

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MATERIA 9. HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL DE ESPAÑA. MÓDULO 2
HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Margarita Sánchez Simón (massimon@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Margarita Sánchez Simón (massimon@ubu.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

TERCER CURSO. QUINTO SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

*CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

Competencia genérica

CG02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

*CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos

Competencia genérica

CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

Competencia genérica

CG07. Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y del Patrimonio.

Competencia genérica

CG08. Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

Competencia genérica

CG09. Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.

Competencia genérica

*CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

*CG19 - Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades

Competencia específica

CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos procesos y coyunturas) en los ámbitos europeo, nacional y local.

Competencia específica

*CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

*CE06 - Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.

Competencia específica

CE09. Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de



contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

Competencia específica

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

Competencia específica

*CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

Competencia específica.

CE25. Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos del historiador.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Estudio integral a través de las fuentes disponibles de las culturas protohistóricas tanto de los colonizadores griegos, fenicios y púnicos, como de los pueblos hispanos, en la primera parte de la asignatura. En la segunda parte se abordará el papel relevante de Roma como elemento de desarrollo y aculturación de la Península Ibérica.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
PROTOHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA FUENTES Y METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LA PROTOHISTORIA. Aproximación a las fuentes literarias, al registro arqueológico, la epigrafía y numismática y a los estudios de lingüística, onomástica y toponimia. LA COLONIZACIÓN FENICIA Y PUNICA Estudio de la cultura fenicia y de los principales asentamientos fenicios en Hispania. Aportaciones culturales. Análisis de la presencia cartaginesa. LA COLONIZACIÓN GRIEGA Características de la colonización griega. Principales colonias griegas en Hispania. Aportaciones culturales. El conflicto con los cartagineses. LA CULTURA TARTÉSICA Tartessos en las fuentes antiguas. Organización política y social de Tartessos. Aspectos económicos y culturales. LA CULTURA IBERA La formación del mundo ibérico. Organización política y social. La economía ibera. La escritura y las manifestaciones artísticas. Aspectos religiosos. LOS PUEBLOS PRERROMANOS DEL INTERIOR Pueblos de la Meseta norte y el concepto de cultura celtibérica. Los pueblos de la Meseta Sur. Los pueblos de la fachada Atlántica y de la cornisa Cantábrica. Rasgos sociales, políticos y económicos.



HISPANIA ROMANA

LA CONQUISTA DE HISPANIA POR ROMA

La segunda Guerra Púnica. La primera fase de la conquista. Las guerras celtibérico lusitanas. Las guerras civiles. La conquista de los pueblos del norte.

SOCIEDAD, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DEL PERÍODO

REPUBLICANO

La formación de las provincias y la creación de las primeras ciudades. El papel del ejército. La sociedad hispana y la emigración de Italia. Economía de Hispania: minas, agricultura, ganadería, pesca, comercio. Aspectos religiosos y culturales.

LA OBRA DE AUGUSTO EN HISPANIA

La pacificación de Hispania. Las reformas administrativas. Los Conventos Jurídicos. Los sucesores de Augusto.

HISPANIA DURANTE EL ALTO IMPERIO. SIGLOS I Y II

Las dinastías Flavia y Antonina. Cambios sociales y administrativos. El desarrollo económico. El mundo urbano y el rural.

LA CRISIS DEL SIGLO III

Manifestaciones de la crisis del siglo III. La crisis de la ciudad y la ruralización de la economía.

LA HISPANIA DEL BAJO IMPERIO

Las reforma de Diocleciano y el gobierno de las Tetrarquías. Constantino y sus sucesores. La Hispania de Teodosio. Cambios sociales y económicos del Bajo Imperio.

LA RELIGION EN LA HISPANIA ANTIGUA

La religiosidad indígena. La religión romana y su influencia en el ámbito público y privado. Las religiones orientales. La expansión del cristianismo

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6021&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Documentación bibliográfica y apuntes asignatura	*CG17, CE01, *CE02, CE09, CE12, *CE24, CE25	60
Actividades del alumno (cuestionarios, test, tareas individuales, foros, etc.)	*CG01, CG02, *CG03, CG05, CG07, CG08, CG09, *CG17, *CE02, *CE24	86
Tutorías (individual y de grupo)	CG02, *CG03, *CG17, *CE02, *CE24	4
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Teams, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial u otros sistemas proporcionados por la UBU.

Para aprobar la asignatura es necesario entregar todas las actividades prácticas y los trabajos que se establezcan. Dichas actividades prácticas y dichos trabajos se deberán subir a la plataforma en la fecha que se indique. Las entregas fuera de plazo se penalizarán con un 20% menos en la nota.

En cuanto a las pruebas de evaluación final, el alumnado para superarlas deberá obtener una calificación de 5 sobre 10 puntos.

Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios. La Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios consistirá en la realización de un examen escrito de los contenidos íntegros del programa de la asignatura.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización de trabajos individuales y colectivos	40 %	40 %
Actividades prácticas (comentarios de texto, test, prácticas epigráficas, etc.)	30 %	30 %
Participación en la asignatura (implicación con el profesor, participación en foros, debates, etc.)	10 %	10 %



Prueba final (oral por videoconferencia, test u otros)	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y RECURSOS DEPARTAMENTO (MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMÁTICOS, PLATAFORMA VIRTUAL, ETC).
TUTORIAS ACADÉMICAS: VÉASE LA PÁGINA WEB DEL GRADO:
ORIENTACIÓN Y TUTORÍAS.
<https://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>