



GUÍA DOCENTE 2022-2023  
**HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA**

**1. Denominación de la asignatura:**

HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA

**Titulación**

GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO

**Código**

6021

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

MATERIA 9. HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL DE ESPAÑA. MÓDULO 2  
HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

**4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Margarita Sánchez Simón (massimon@ubu.es)

**4.b Coordinador de la asignatura online**

Margarita Sánchez Simón (massimon@ubu.es)

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

TERCER CURSO. QUINTO SEMESTRE

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencia específica

CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos procesos y coyunturas) en los ámbitos europeo, nacional y local.

Competencia específica

CE02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

Competencia específica

CE09. Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

Competencia específica

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

Competencia específica.

CE25. Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos del historiador.

Competencia genérica

CG02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

Competencia genérica

CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

Competencia genérica

CG07. Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y del Patrimonio.

Competencia genérica

CG08. Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

Competencia genérica

CG09. Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.



## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio integral a través de las fuentes disponibles de las culturas protohistóricas tanto de los colonizadores griegos, fenicios y púnicos, como de los pueblos hispanos, en la primera parte de la asignatura. En la segunda parte se abordará el papel relevante de Roma como elemento de desarrollo y aculturación de la Península Ibérica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>PROTOHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA</b><br/><b>FUENTES Y METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LA PROTOHISTORIA.</b><br/>Aproximación a las fuentes literarias, al registro arqueológico, la epigrafía y numismática y a los estudios de lingüística, onomástica y toponimia.</p> <p><b>LA COLONIZACIÓN FENICIA Y PUNICA</b><br/>Estudio de la cultura fenicia y de los principales asentamientos fenicios en Hispania. Aportaciones culturales. Análisis de la presencia cartaginesa.</p> <p><b>LA COLONIZACIÓN GRIEGA</b><br/>Características de la colonización griega. Principales colonias griegas en Hispania. Aportaciones culturales. El conflicto con los cartagineses.</p> <p><b>LA CULTURA TARTÉSICA</b><br/>Tartessos en las fuentes antiguas. Organización política y social de Tartessos. Aspectos económicos y culturales.</p> <p><b>LA CULTURA IBERA</b><br/>La formación del mundo ibérico. Organización política y social. La economía ibera. La escritura y las manifestaciones artísticas. Aspectos religiosos.</p> <p><b>LOS PUEBLOS PRERROMANOS DEL INTERIOR</b><br/>Pueblos de la Meseta norte y el concepto de cultura celtibérica. Los pueblos de la Meseta Sur. Los pueblos de la fachada Atlántica y de la cornisa Cantábrica. Rasgos sociales, políticos y económicos.</p> <p><b>HISPANIA ROMANA</b><br/><b>LA CONQUISTA DE HISPANIA POR ROMA</b><br/>La segunda Guerra Púnica. La primera fase de la conquista. Las guerras celtibérico lusitanas. Las guerras civiles. La conquista de los pueblos del norte.</p> <p><b>SOCIEDAD, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DEL PERÍODO REPUBLICANO</b><br/>La formación de las provincias y la creación de las primeras ciudades. El papel del ejército. La sociedad hispana y la emigración de Italia. Economía de Hispania: minas, agricultura, ganadería, pesca, comercio. Aspectos religiosos y culturales.</p> |



#### **LA OBRA DE AUGUSTO EN HISPANIA**

La pacificación de Hispania. Las reformas administrativas. Los Conventos Jurídicos. Los sucesores de Augusto.

#### **HISPANIA DURANTE EL ALTO IMPERIO. SIGLOS I Y II**

Las dinastías Flavia y Antonina. Cambios sociales y administrativos. El desarrollo económico. El mundo urbano y el rural.

#### **LA CRISIS DEL SIGLO III**

Manifestaciones de la crisis del siglo III. La crisis de la ciudad y la ruralización de la economía.

#### **LA HISPANIA DEL BAJO IMPERIO**

Las reforma de Diocleciano y el gobierno de las Tetrarquías. Constantino y sus sucesores. La Hispania de Teodosio. Cambios sociales y económicos del Bajo Imperio.

#### **LA RELIGION EN LA HISPANIA ANTIGUA**

La religiosidad indígena. La religión romana y su influencia en el ámbito público y privado. Las religiones orientales. La expansión del cristianismo

### **9.3- Bibliografía**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- BARCELO, P y FERRAR, J.J., (2007) HISTORIA DE LA ESPAÑA ROMANA, ALIANZA EDITORIAL, MADRID,
- BLÁZQUEZ, J. M<sup>a</sup> y otros., (1980) HISTORIA DE ESPAÑA ANTIGUA. T. I. PROTOHISTORIA, CÁTEDRA, MADRID,
- BLÁZQUEZ, J.M. y otros., (1978) HISTORIA DE ESPAÑA ANTIGUA. T. II. HISPANIA ROMANA., CÁTEDRA, MADRID,
- BRAVO, G., (2011) NUEVA HISTORIA DE LA ESPAÑA ANTIGUA, ALIANZA EDITORIAL, MADRID,
- BRAVO, G., (2007) HISTORIA DE LA ESPAÑA ROMANA, ALIANZA EDITORIAL, MADRID,
- CABO, B. y VIGIL, M., (1973) HISTORIA DE ESPAÑA ALFAGUARA. I. CONDICIONAMIENTOS GEOGRÁFICOS. EDAD ANTIGUA., ALIANZA EDITORIAL, MADRID,
- GRACIA ALONSO, F. (COORD.), (2008) De Iberia a Hispania, 1<sup>a</sup>, Ariel Prehistoria, Madrid, 978-84-344-5256-5,
- MONTENEGRO, A. (Coord.), (1987) CONSTITUCIÓN Y RUINA DE LA ESPAÑA ROMANA en HISTORIA GENERAL DE ESPAÑA Y AMÉRICA, VOL. II, RIALP, MADRID,
- MONTENEGRO, A. y BLÁZQUEZ, J.M<sup>a</sup>., (1982) HISTORIA DE ESPAÑA. LA ESPAÑA ROMANA (218 a de J.C - 414 de J.C.). LA CONQUISTA Y LA EXPLOTACIÓN ECONÓMICA. VOL. II-1 DE LA HISTORIA DE ESPAÑA DE R. MENÉNDEZ PIDAL, ESPASA CALPE, MADRID,
- MONTENEGRO, A. y otros, (1989) HISTORIA DE ESPAÑA. 2. COLONIZACIONES Y FORMACIÓN DE LOS PUEBLOS PRERROMANOS (1200-218 a.C.), GREDOS, MADRID,



MONTENEGRO, A., BLÁZQUEZ, J.M<sup>a</sup> y SOLANA, J.M<sup>a</sup>, (1986) HISTORIA DE ESPAÑA. 3. ESPAÑA ROMANA., GREDOS, MADRID,  
MOURE, A., SANTOS, J. y ROLDÁN, J.M., (1991) MANUAL DE HISTORIA DE ESPAÑA. 1. PREHISTORIA. HISTORIA ANTIGUA., HISTORIA 16, MADRID,  
PICAZO, M. y MANGAS, J., (1994) HISTORIA DE ESPAÑA. 2. PREHISTORIA Y EDAD ANTIGUA., EDITORIAL OCEANO-INSTITUTO GALLACH, BARCELONA,  
RODRÍGUEZ NEILA, J.F. y otros, (1988) HISTORIA DE ESPAÑA. 2. LA ESPAÑA ROMANA Y VISIGODA (SIGLOS III a.C.- VII d.C.), PLANETA, BARCELONA,  
TUÑÓN DE LARA, M. y otros., (1980) HISTORIA DE ESPAÑA. I. INTRODUCCIÓN. PRIMERAS CULTURAS E HISPANIA ROMANA, LABOR, BARCELONA,

VARIOS AUTORES, (1982) ESPAÑA ROMANA (218 a d. J.C.-414 d. J.C.). LA SOCIEDAD, EL DERECHO, LA CULTURA, vol II-2 DE LA HISTORIA DE ESPAÑA DE R. MENÉNDEZ PIDAL., ESPASA CALPE, MADRID,

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

BLÁZQUEZ, J.M<sup>a</sup> y ALVAR, J (Eds.), (1996) LA ROMANIZACIÓN EN OCCIDENTE, EDITORIAL ACTAS, MADRID,  
ROLDÁN, J.M. , (2001) HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA. I., UNIVERSIDAD A DISTANCIA, MADRID,  
SAYAS ABENGOCHEA, J.J., (2011) HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA II., UNIVERSIDAD A DISTANCIA, MADRID,

#### **9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=6021&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6021&auth=SAML)

### **10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| <b>Metodología</b>                                                             | <b>Competencia relacionada</b> | <b>Horas de trabajo</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Documentación bibliográfica y apuntes asignatura                               | CE01, CE02, CE09, CE12, CE25   | 60                      |
| Actividades del alumno (cuestionarios, test, tareas individuales, foros, etc.) | CG02, CG05, CG07, CG08, CG09   | 86                      |
| Tutorías (individual y de grupo)                                               | CG02                           | 4                       |
| <b>Total</b>                                                                   |                                | <b>150</b>              |



### 11. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Teams, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Para aprobar la asignatura es necesario entregar todas las actividades prácticas y los trabajos que se establezcan. Dichas actividades prácticas y dichos trabajos deberán ser subidos a la plataforma en la fecha que se indique. Las entregas fuera de plazo serán penalizadas con un 20% menos de la nota.

Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios: La Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios consistirá en la realización de un examen escrito de los contenidos íntegros del programa de la asignatura.

| <b>Procedimiento</b>                                                                                | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Realización de trabajos individuales y colectivos                                                   | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Actividades prácticas (comentarios de texto, test, prácticas epigráficas, etc.)                     | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Participación en la asignatura (implicación con el profesor, participación en foros, debates, etc.) | 10 %                                     | 10 %                                     |
| Prueba final (oral por videoconferencia o test)                                                     | 20 %                                     | 20 %                                     |
| <b>Total</b>                                                                                        | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y RECURSOS DEPARTAMENTO (MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMÁTICOS, PLATAFORMA VIRTUAL, ETC).  
TUTORIAS ACADÉMICAS: VÉASE LA PÁGINA WEB DEL GRADO:  
ORIENTACIÓN Y TUTORÍAS.  
<https://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>