



GUÍA DOCENTE 2025-2026  
**HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA**

**1. Denominación de la asignatura:**

HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA

**Titulación**

Grado en Historia y Patrimonio

**Código**

6022

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Módulo 2. Materia 9. Historia Antigua y Medieval de España

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Historia, Geografía y Comunicación

**4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Iván García Izquierdo (igizquierdo@ubu.es). 947112623

**4.b Coordinador/a de la asignatura online**

Iván García Izquierdo (igizquierdo@ubu.es)

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso tercero. Sexto Semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias // Resultados de aprendizaje**

COMPETENCIAS GENERALES

\*CG01.- Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02.- Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

CG05.- Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG08.- Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

\*CG16.-Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

\*CG17.-Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

\*CG20.- Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.

\*CG21.-Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01.- Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas), en el ámbito de la Península Ibérica durante la Edad Media.

\* CE02.- Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE09.- Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.



CE12.- Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13.- Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

\*CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

CE25.- Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.

\* Competencias relacionadas con el Plan de Integración de la Sostenibilidad-Objetivos de desarrollo Sostenible (ODS)

## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alcanzar conocimientos básicos sobre los acontecimientos y procesos principales de la Historia Medieval de España, que permitan obtener y demostrar capacidad de análisis e interpretación de los mismos, así como dar una perspectiva histórica al análisis de los problemas sociales. |
| Proporcionar una formación generalista, que dote a los graduados de unos conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adecuados para abordar los procesos sociales con enfoques globales e integrados.                                                                        |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>INTRODUCCIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>I.- LA TARDOANTIGÜEDAD</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>II.- AL-ANDALUS OMEYA</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |



**III.- LA ALTA EDAD MEDIA (SIGLOS VIII-X)**

**IV.- LA PLENA EDAD MEDIA: LA EXPANSIÓN DE LA SOCIEDAD  
FEUDAL (SIGLOS XI-XIII)**

**V.- LA CRISIS Y LA RECUPERACIÓN DEL SISTEMA FEUDAL  
(SIGLOS XIV Y XV)**

**9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=6022&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6022&auth=SAML)

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:**

| <b>Metodología</b>          | <b>Competencia/resultado de aprendizaje relacionado</b>                                | <b>Horas de trabajo</b> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Clases/seminarios virtuales | *CG01; CG02; CG05; CG08;<br>*CG16,*CG20<br>CE01,CE02,CE09,CE<br>10,CE12, CE13,<br>CE25 | 70                      |
| Ejercicios prácticos        | CG02,CG05,<br>CE09,*CG17,*CG21<br>CE12,CE13                                            | 70                      |
| Pruebas de Evaluación       | *CG01,CG05,CG08, *CG20,<br>*CG21 CE09,CE12,CE13;<br>*CE24                              | 10                      |
| <b>Total</b>                |                                                                                        | 150                     |



### 11. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia.

Se emplearán todos los medios y herramientas disponibles para evitar el fraude académico.

La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario.

Para superar la asignatura se deben aprobar cada uno de los procedimientos evaluables por separado.

| <b>Procedimiento</b>               | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Actividades de evaluación continua | 25 %                                     | 25 %                                     |
| Trabajo de investigación           | 25 %                                     | 25 %                                     |
| Examen/Exámenes                    | 50 %                                     | 50 %                                     |
| <b>Total</b>                       | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Teams, vinculado a la cuenta del alumno de la UBU)

### 13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano