



GUÍA DOCENTE 2012-2013
Geografía del Mundo

1. Denominación de la asignatura:

Geografía del Mundo

Titulación

Título de Grado en Historia y Patrimonio

Código

6023

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Materia: Geopolítica y globalización. Módulo: Espacios y Sociedades del Mundo Contemporáneo.

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Marta Martínez Arnáiz



4.b Coordinador de la asignatura

Marta Martínez Arnáiz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 3º, 6º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG05 Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG11 Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG17 Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

CG18 Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE02 Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE21 Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE22 Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE23 Analizar espacios geográficos regionales desde una perspectiva integradora.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
* Introducción a la metodología analítica de la Geografía Regional y la Geopolítica, tomando como ámbito de estudio el espacio geográfico mundial desde la perspectiva de la globalización, la desigualdad y la compleja división socioeconómica en espacios desarrollados, espacios subdesarrollados y espacios emergentes. * Análisis de los indicadores para la medición e interpretación de las desigualdades y los contrastes territoriales. * Aproximación a la globalización y la geopolítica del sistema mundo. * Estudio de las principales teorías interpretativas del crecimiento económico, el desarrollo y el subdesarrollo. * Reflexión sobre el concepto multifactorial de desarrollo sostenible a partir de las consecuencias de la actividad económica sobre el medio ambiente y las sociedades. * Caracterización de las estructuras productivas, sociales y espaciales comunes a los conjuntos territoriales con semejante grado de desarrollo a escala planetaria. * Conocimiento físico y político del mapa del mundo. * Manejo de fuentes estadísticas mundiales para el análisis, elaboración secundaria e interpretación crítica de la información que contienen. * Interpretación de tablas estadísticas, gráficos y cartografía temática relativa a los temas tratados.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
BLOQUE I. MARCO TEÓRICO DE LA GEOGRAFÍA REGIONAL DEL MUNDO Tema 1. Geografía Regional y Región. Concepto y fundamentos metodológicos. BLOQUE II. DIVERSIDAD Y COMPLEJIDAD DEL MUNDO ACTUAL. ANÁLISIS DE LA DESIGUALDAD Y DEL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN. Tema 2. La complejidad del espacio mundial: desarrollo y desigualdad económica y social a escala planetaria. Tema 3. Globalización y desigualdad.



Tema 4. Aproximación a una división regional del mundo actual en grandes conjuntos geopolíticos y socioeconómicos.

**BLOQUE III. DIVISIÓN SOCIOECONÓMICA DEL MUNDO:
ESPACIOS DESARROLLADOS Y ESPACIOS EN DESARROLLO.
CARACTERES ESTRUCTURALES Y DIVERSIDAD ESPACIAL.**

Tema 5. Desarrollo y subdesarrollo: significado e interpretación desde el enfoque geográfico.

Tema 6. Caracteres estructurales de los espacios desarrollados.

Tema 7. Caracteres estructurales de los espacios subdesarrollados y estrategias hacia el desarrollo.

Tema 8. Los espacios de economía emergente y sus caracteres diferenciales.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

* La bibliografía específica de cada tema será facilitada, junto al esquema de contenidos, al inicio del tema, (curso 2012/13) ., .,

AZCÁRATE LUXÁN, B. et al., (2010) Grandes espacios geográficos, Vol.1. El mundo desarrollado, Vol.2. Subdesarrollo y países emergentes, UNED, Madrid, 416 y 539 p

LÓPEZ PALOMEQUE, F. (coord.), (2000) Geografía de Europa, Ariel Geografía, Barcelona, 619 p

MÉNDEZ DEL VALLE, R., (2009) Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global, Ariel Geografía, Barcelona, 384 p

MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. , (1998) Espacios y sociedades. Introducción a la Geografía Regional del Mundo, Ariel Geografía, Barcelona, 684 p

ORTEGA VALCÁRCEL, J. , (2000) Los horizontes de la Geografía, Ariel Geografía, Barcelona, 604 p

ROMERO GONZÁLEZ, J. (coord.), (2007) Geografía humana, Ariel Geografía, Barcelona, 480 p



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BADIE, B. y VIDAL, D. (dirs.) , (2011) El estado del mundo 2012 : anuario económico, geopolítico mundial / Bertrand Badie y Dominique Vidal (dirs.) ; traducción, Francisco López Martín Publicac Tres Cantos (Madrid) : Akal, 2011. Descr. Física 615 p. , Akal, Madrid, 615 p

BANCO MUNDIAL, ((anual)) Informe sobre el desarrollo mundial, Mundi Prensa, Madrid, www.bancomundial.org.

DURAN, M.F., (2008) Atlas de la globalización, P.U.V. (traducción de J. Romero), Valencia, 189 p

HIGUERAS ARNAL, A., (2003) Teoría y método de la geografía : introducción al análisis geográfico regional, Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza, 447 p

PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, ((anual desde 1990)) Informe sobre el desarrollo humano, Mundi Prensa, Madrid, www.undp.org.

SANTOS PRECIADO, J.M., (2009) Estadística elemental para historiadores y geógrafos, UNED, Madrid, 189 p

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

* Desarrollo presencial de los contenidos teóricos y prácticos asociados al programa de la asignatura con el apoyo de material cartográfico, gráfico y estadístico que será proyectado y trabajado colectivamente en el aula, estimulando la participación activa de todos los integrantes del curso.

* Comentario de la selección bibliográfica y las fuentes que sirven de apoyo tanto a los contenidos teóricos como a los trabajos prácticos a desarrollar por los alumnos.

* Ejercicios prácticos en aula, en gran grupo o en grupos reducidos, intercalados entre las explicaciones teóricas, tomando como base el material cartográfico, estadístico y gráfico complementario.

* Lectura, comentario y reflexión individual de textos breves para su posterior puesta en común en el aula.

* Realización de trabajos individuales sobre un país o conjunto regional concreto (cada curso, todos los alumnos el mismo) desde la perspectiva integradora y sintética de la Geografía Regional y su exposición en seminarios colectivos.



Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases de contenido teórico	CG01, CG02, CG11, CG17, CG18, CE02, CE21, CE22, CE23	45	40	85
Clases de contenido práctico	CG02,CG11,CG17,CE21	7	12	19
Ejercicios prácticos de análisis de datos, mapas o gráficos a partir de los contenidos teóricos. Recensiones sobre textos breves.	CG01, CG02, CG17,CE21	0	10	10
Trabajo individual de Geografía Regional sobre un país o región del mundo	CG02, CG11, CG17, CG18 CE02, CE21, CE22, CE23	0	30	30
Seminarios: exposición y debate de los trabajos realizados.	CG02, CG05, CE23	2	4	6
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para obtener los créditos correspondientes a esta asignatura será requisito imprescindible haber superado las pruebas de evaluación correspondientes, que permitan valorar el grado de adquisición de competencias por parte del alumno. La calificación se realizará mediante un sistema de evaluación continua a partir de la realización de los ejercicios prácticos de análisis de datos, mapas o gráficos, las recensiones elaboradas a partir de lecturas breves y la realización de un trabajo individual de Geografía Regional sobre un país o región del mundo, que tendrá su defensa y debate en un seminario.

El proceso de evaluación culminará con la realización, al final del semestre y en una misma convocatoria, de dos pruebas obligatorias:

- * una para evaluar los contenidos teóricos y el conocimiento de los mapas físico y político del mundo,**
- * y otra de carácter práctico consistente en el análisis contextualizado de cartografía temática, gráficos, tablas estadísticas, etc.**



Se tendrán en consideración criterios como orden, claridad, coherencia y uso correcto del vocabulario específico de la asignatura.

En la 1ª convocatoria, la calificación se obtendrá de la media obtenida por el alumno en todas las partes evaluables, según el peso de cada una de ellas en la nota final. En la 2ª convocatoria, el alumno suspenso deberá someterse a evaluación de las partes no superadas en la 1ª convocatoria, conservando, para la nota final, la calificación de aquellas pruebas aprobadas en la 1ª convocatoria.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Exámen de contenidos teóricos	40 %
Exámen de contenidos prácticos	20 %
Ejercicios prácticos de análisis de datos, mapas o gráficos a partir de los contenidos teóricos y recensiones sobre lecturas breves.	10 %
Trabajo individual de Geografía Regional sobre un país o región del mundo	20 %
Exposición pública del trabajo en el seminario y participación en el debate	10 %
Total	100 %

Evaluación excepcional, si procede:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua, podrán solicitar acogerse en su lugar a la “Evaluación Excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9, aprobado por Consejo de Gobierno el 23/03/2010), justificándola ante el profesor en las tres primeras semanas del curso. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar y entregar todas las actividades prácticas previstas, así como las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, o bien ser citado expresamente para algunas de éstas. Deberá obtener una calificación media por este procedimiento de evaluación no menor de 4 puntos sobre 10, para que pueda hacerse la media con la nota de los exámenes teórico y práctico.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Manejo de material cartográfico (mapas físicos, políticos, temáticos), cuadros de datos estadísticos, gráficos, fotografías, etc., para su interpretación y análisis. Para su proyección se precisa cañón y ordenador en el aula.



- Plataforma on-line UBUVirtual a la que se subirán los materiales de apoyo a las clases teóricas, las prácticas a realizar en cada tema, así como, las actividades desarrolladas para orientar el trabajo de los alumnos. Profesora y alumnos podrán comunicarse ágilmente a través de la plataforma.

APOYO TUTORIAL

- Tutorías colectivas: a desarrollar en el aula con la participación de todos los integrantes del curso.
- Tutorías académicas individuales a desarrollar en el despacho de la profesora en horario semanal establecido (6 horas/semana).

13. Idioma en que se imparte:

Español. Complementariamente serán utilizados textos y fuentes estadísticas en inglés.