



GUÍA DOCENTE 2013-2014

Historia de América Latina: sociedad, economía y política.

1. Denominación de la asignatura:

Historia de América Latina: sociedad, economía y política.

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6024

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Espacios y Sociedades del Mundo Contemporáneo.

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía.

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Adelaida Sagarra Gamazo.

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º Curso, 6º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

- C E01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.
- C E02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales
- C E09 Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos
- CE10 Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género
- C E11 Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: \"historia universal\", \"historia de Europa\", \"historia nacional\", \"historia local
- CE12 Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.
- C E13. Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente
- C E14. Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores
- CG01. Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y perspectivas que realizan los especialistas
- C G02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis
- C G03 Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos
- C G05 Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico
- C G09 Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a



públicos no especializados

C G11 Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma

C G12 Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores

CG16 Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Compresión de los procesos históricos -en sus planos social, económico, cultural y político- desde las Revoluciones Liberales de Independencia y la caída del Antiguo Régimen hasta la actualidad. Análisis de los factores específicamente americanos y de la influencia europea y norteamericana a través de la inmigración y la política internacional. Conocimiento de los actores sociales y las coyunturas económicas, así como de la inserción de América Latina en el mundialismo.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
América Latina en el siglo XIX. . Tema 1. Política de América Latina en el siglo XIX. 1. La consolidación de las naciones. 2. El Caudillismo (1825-50). 3. El triunfo del Liberalismo (1850-75). 4. Los Regímenes Positivistas de Orden y Progreso (1875-1900). 5. Las últimas Colonias. 6. Las influencias del Socialismo y el Anarquismo. Tema 2. Sociedad de América Latina en el siglo XIX. 1. Permanencias y cambios. 2. Los grandes movimientos migratorios. 3. El crecimiento de la población urbana. 4. Sectores dominantes. 5. Sectores populares. 6.El mundo rural. 7. Las comunidades indígenas. Tema 3. Economía de América Latina en el siglo XIX. 1. La economía agraria. 2. El mercado de trabajo. 3. Las inversiones y el capital extranjero. 4. Infraestructuras y revolución del transporte. 5. Economía de exportación. 6. La industrialización. 7. La producción interior.



América Latina en el siglo XX.

Tema 1. Evolución Política de América Latina en el siglo XX.

1. Los Radicalismos. 2. La Revolución Mexicana 3. La articulación del movimiento obrero. 4. Regímenes Populistas. 5. La Guerra Fría. 6. Los movimientos revolucionarios. 7. Militarismo y Dictaduras. 8. La democratización.

Tema 2. Sociedad de América Latina en el siglo XX.

1. Las transformaciones (1870-1930). 2. Crecimiento demográfico y movimientos migratorios. 3. Desarrollo urbano, estructura ocupacional y políticas de bienestar. 4. Elites, burguesía y clase obrera. 5. Las clases medias. 6. Las comunidades indígenas. 7. Los factores de desequilibrio. 8. La participación de las mujeres.

Tema 3. Economía de América Latina en el siglo XX.

1. La nueva dependencia. 2. La crisis del 29 y sus consecuencias. 3. Industrialismo y desarrollismo. 4. La Reforma agraria. 5. Intentos de Integración Regional y endeudamiento. 6. La crisis del modelo estatista. 7. El auge de los 90. 8. Mercado de trabajo y migraciones.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Amores Carredano, Juan Bosco., (2006) Historia de América, Ariel, Barcelona,
Ayala Mora, Enrique (Dir.), (2008) Los proyectos nacionales latinoamericanos: sus instrumentos y articulación (1870-1930), UNESCO- ED TROTTA., París, 978-92-3-303156-2,
Chevalier, François, (1999) América Latina. De la Independencia a nuestros días., Fondo de Cultura Económica, México DF, 968-16-5349-1,
Halperin Donghi, Tulio., (1998) Historia Contemporánea de América Latina, Historia- Alianza Editorial, Madrid, 804-206-3515-4,
Lucena Salmoral, Manuel. (Coordinador), (1988) Historia de Iberoamérica, Cátedra, Madrid, 84-376-0742-6,
Malamud, Carlos, (2010) Historia de América, Alianza Editorial, Madrid, 978-84-206-6935-9,
Palacios, Marco. (Dir.), (2008) América Latina desde 1930, UNESCO- Ed. TROTTA, París, 978-92-3-303157-9,
Skidmore. Thomas E.- Smith, Peter H., (1996) Historia Contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX., Crítica, Barcelona, 84-7423-716-5,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALCÁNTARA, Manuel., (1989-90 (Dos volúmenes)) Sistemas Políticos de América Latina , Tecnos., Madrid,

CARDOSO, Ciro- PÉREZ BRIGNOLI, Héctor., (1981) Historia Económica de América Latina., Crítica.,

GARCÍA MENÉNDEZ, José Ramón., (1989) Política Económica y Deuda Externa en América Latina, IEPALA, Madrid,

MALAMUD, Carlos., (1995.) América Latina siglo XX. La búsqueda de la democracia., Alianza , Madrid,

MARICHAL, Carlos., (1988) Historia de la Deuda Externa en América Latina., Alianza, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases Teóricas	CG01 CG11 CG12 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE24 CE03 CE05 CE10 CE25	10	0	10
Clases Prácticas	CG01 CG02 CG03 CG05 CG09 CG12 CE01 CE02 CE09. CE11 CE25 CE12 CE13 CE24 CE03 CE05	25	0	25
trabajo y aprendizaje autónomo	G01 CG02 CG03 , CG16, CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE13 CE14 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE28	0	86	86
Exposición Oral	CG01 CG02 CG03 CG05 CG09	1	0	1



	CG16 CE01 CE02 CE11 CE12 CE13 CE14			
Realización de informes, memorias y pruebas de evaluación	CG01 CG02 CG03 CG09 CG11 CG12 CG16 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE13 CE14	14	0	14
Seminarios	CG01 CG03 CG02 CG05 CG16 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE13	1	0	1
Visitas Hemerotecas y Bibliotecas	CG01 CG02 CG09 CG11 CG12 CG16 CE02 CE09 CE11 CE12 CE13 CE14	3	0	3
Trabajos dirigidos por el profesor	CG02 CG07 CE12	0	10	10
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Examen escrito, dos prácticas y evaluación de conocimientos y competencias en actividades presenciales. Es necesario aprobar cada prueba, el examen y los trabajos prácticos, para aprobar la asignatura.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen escrito	40 %	60 %
Práctica sobre el siglo XIX	25 %	15 %
Práctica sobre el siglo XX	25 %	15 %
Evaluación de Conocimientos y Competencias	10 %	10 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Respecto a las pruebas, se mantienen las mismas exigencias que en la evaluación normal

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Recursos de aprendizaje:

En las clases teóricas y/o prácticas se emplearán medios audiovisuales –proyecciones power point, dvd; vídeos-. Uso optimizado de la plataforma Moodle para que los alumnos tengan acceso al material de prácticas (documentos, micro vídeos, mapas, planos, relaciones de bibliografía); utilización del Aula de Informática para investigación, empleo de bases de datos para búsquedas bibliográficas; visitas a Bibliotecas y Archivos.

Recursos de apoyo tutorial:

Realización de una tutoría académica grupal, y seis horas semanales de tutorías individuales.

13. Idioma en que se imparte:

Castellano