



GUÍA DOCENTE 2020-2021

Historia de América Latina: Sociedad, Economía y Política

1. Denominación de la asignatura:

Historia de América Latina: Sociedad, Economía y Política

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6024

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Espacios y Sociedades del Mundo Contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Emilio Redondo Carrero (evredondo@ubu.es)

4.b Coordinador de la asignatura

Emilio Redondo Carrero

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º Curso, 6º Semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE09. Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

CE10. Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.

CE11. Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: "historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13. Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14. Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

CG01. Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03. Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG09. Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.

CG11. Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG12. Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG16. Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Compresión de los procesos históricos —en sus planos social, económico, cultural y político— desde las revoluciones liberales de independencia y la caída del Antiguo Régimen hasta la actualidad. Análisis de los factores específicamente latinoamericanos y de la influencia europea y norteamericana a través de la inmigración y la política internacional. Conocimiento de los actores sociales y las coyunturas económicas, así como de la inserción de América Latina en el mundialismo. Manejo de las fuentes y práctica de la metodología para la elaboración de trabajos de investigación sobre la materia.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
América Latina en el siglo XIX Tema 1. Las independencias Tema 2. El caudillismo Tema 3. Las reformas liberales Tema 4. Los regímenes positivistas Tema 5. Las últimas colonias Tema 6. Permanencias y cambios sociales Tema 7. Las transformaciones económicas América Latina en el siglo XX. Tema 8. América Latina en el siglo XX Tema 9. La era de las grandes migraciones Tema 10. El panamericanismo y el intervencionismo de Estados Unidos Tema 11. La Revolución mexicana Tema 12. Indígenas e indigenismo



Tema 13. Las mujeres en América Latina

Tema 14. La Revolución cubana

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Amores Carredano, Juan Bosco, (2006) Historia de América, Ariel, Barcelona,
Ayala Mora, Enrique (dir.), (2008) Los proyectos nacionales latinoamericanos: Sus instrumentos y articulación (1870-1930), Trotta, París,
Chevalier, François, (1999) América Latina. De la independencia a nuestros días, Fondo de Cultura Económica, México DF,
Halperin Donghi, Tulio, (1998) Historia Contemporánea de América Latina, Alianza Editorial, Madrid, 804-206-3515-4,
Lucena Salmoral, Manuel (coord.), (1988) Historia de Iberoamérica, Cátedra, Madrid, 84-376-0742-6,
Malamud, Carlos, (2010) Historia de América, Alianza Editorial, Madrid, 978-84-206-6935-9,
Malamud, Carlos, (1995) América Latina siglo XX. La búsqueda de la democracia, Alianza, Madrid,
Palacios, Marco (dir.), (2008) América Latina desde 1930, Trotta, París, 978-92-3-303157-9,
Pérez Brignoli, Héctor, (2018) Historia global de América Latina: Del siglo XXI a la Independencia, Alianza, Madrid,

Skidmore, Thomas E. y Peter H. Smith, (1996) Historia Contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX, Crítica, Barcelona, 84-7423-716-5,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ciudad, Andrés y Carlos Malamud, (1992) Manual de Historia Universal, tomo 10, Historia 16, Madrid,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG01 CG11 CG12 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE24 CE03 CE05 CE10 CE25	10	0	10
Clases prácticas	CG01 CG02 CG03 CG05 CG09 CG12 CE01 CE02 CE09. CE11 CE25 CE12 CE13 CE24 CE03 CE05	25	0	25
Trabajo y aprendizaje autónomo	G01 CG02 CG03 CG16 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE13 CE14 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE28	0	86	86
Exposición oral	CG01 CG02 CG03 CG05 CG09 CG16 CE01 CE02 CE11 CE12 CE13 CE14	1	0	1
Realización de informes, memorias y pruebas de evaluación	CG01 CG02 CG03 CG09 CG11 CG12 CG16 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE13 CE14	14	0	14
Seminarios	CG01 CG03 CG02 CG05 CG16 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE13	4	0	4
Trabajos dirigidos por el profesor	CG02 CG07 CE12	0	10	10



Total	54	96	150
--------------	----	----	-----

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación se realizará a partir de un examen escrito, dos trabajos prácticos, y una valoración de la participación del alumno en las clases y en las actividades que puedan proponerse durante el transcurso de las mismas. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa. El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes. Se podrá flexibilizar el sistema de evaluación para los estudiantes de intercambio si sus circunstancias lo hicieran necesario.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen escrito	40 %	40 %
Práctica sobre el siglo XIX	25 %	25 %
Práctica sobre el siglo XX	25 %	25 %
Participación en clase y actividades complementarias	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados. Respecto a las pruebas, se mantienen las mismas exigencias que en la evaluación normal. Se flexibilizará el sistema de evaluación de los alumnos de intercambio, con el fin de atender a las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

En las clases teóricas y/o prácticas se proyectarán presentaciones con esquemas para seguir las explicaciones, así como imágenes, mapas, vídeos, etcétera. También se llevará a cabo la lectura de textos significativos. Todos esos recursos también serán



subidos a la plataforma Moodle para que los alumnos tengan acceso. Será a través de dicha plataforma donde los alumnos deberán entregar las actividades.

El apoyo tutorial consistirá en una tutoría académica grupal y seis horas semanales de tutorías individuales. Para más información, véase la página web del Grado, el apartado Orientación y Tutorías Académicas: <http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>.

13. Calendarios y horarios:

Véase la página web del Grado, el apartado de Información Académica, donde se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas: <http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	Grado en Historia y Patrimonio	
CURSO	3º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Historia de América Latina: Sociedad, Economía y Política / 6024	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6
COORDINADOR/A	Emilio Redondo Carrero	
PROFESORADO		
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
Ante un paso al escenario C, por rebrote de la enfermedad, la docencia continuará de modo totalmente virtual. Las clases se impartirán mediante videoconferencia en el mismo horario fijado anteriormente para las clases presenciales, a través de la plataforma Microsoft Teams, Skype Empresarial o similar. Asimismo, se compartirán los recursos necesarios para el seguimiento de la asignatura (lecturas, videos, presentaciones, etc.) mediante la plataforma Moodle.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
Ante un paso al escenario C, por rebrote de la enfermedad, las tutorías individuales se concertarán previamente por correo electrónico con el profesor y se realizarán a través la plataforma Microsoft Teams, Skype Empresarial o similar.		
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)		
Ante un paso al escenario C, por rebrote de la enfermedad, el examen presencial, con un peso del 40 por ciento sobre el total de la calificación, sería sustituido por una actividad no presencial con el mismo peso, que deberá ser entregada a través de la plataforma Moodle el mismo día del examen. Dicha actividad consistirá en dos preguntas de tipo ensayo, en las que será necesario relacionar los		



principales contenidos vistos en las sesiones.

Las dos prácticas, cuyo peso es del 25% cada una sobre el total de la calificación, se mantendrán sin cambios, ya que los recursos necesarios para elaborarlas están disponibles en Internet.

Para el 10 por ciento restante de la calificación final, se tendrá en cuenta la participación en los foros y la realización de cuestionarios de autoevaluación que estarán disponibles en la plataforma Moodle al finalizar cada uno de los temas.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

- Cuestionarios de autoevaluación: semanalmente desde el inicio de la asignatura, al finalizar cada tema
- Fecha entrega primera práctica en evaluación continua: 16 abril 2021
- Fecha entrega segunda práctica en evaluación continua: 21 mayo 2021
- Fecha entrega ensayo final en primera convocatoria: 9 junio 2021
- Fecha todas las entregas en segunda convocatoria: 25 junio 2021

COMENTARIOS