



GUÍA DOCENTE 2022-2023

Historia de América Latina: Sociedad, Economía y Política

1. Denominación de la asignatura:

Historia de América Latina: Sociedad, Economía y Política

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6024

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Espacios y Sociedades del Mundo Contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Patricia Calvo González (pcgonzalez@ubu.es)

4.b Coordinador de la asignatura

Patricia Calvo González

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º Curso, 6º Semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE09. Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

CE10. Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.

CE11. Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: "historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13. Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14. Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

CG01. Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03. Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG09. Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.

CG11. Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG12. Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG16. Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Compresión de los procesos históricos de América Latina –en sus planos social, económico, cultural y político– desde las independencias hasta la actualidad. Análisis de los factores específicamente latinoamericanos y de la influencia europea y norteamericana a través de la inmigración y la política internacional. Conocimiento de los actores sociales y las coyunturas económicas, así como de la inserción de América Latina en el mundialismo. Manejo de las fuentes y práctica de la metodología para la elaboración de trabajos de investigación sobre la materia.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Presentación. América Latina como espacio y como problema historiográfico
América Latina en el siglo XIX
Tema 1. Las independencias
Tema 2. El caudillismo
Tema 3. Las reformas liberales y los regímenes positivistas: el proyecto oligárquico
Tema 4. Las últimas colonias
Tema 5. Permanencias y cambios sociales
Tema 6. Las transformaciones económicas
América Latina en el siglo XX
Tema 7. El «corto» siglo XX latinoamericano
Tema 8. De las grandes migraciones a los exilios
Tema 9. El panamericanismo y el intervencionismo de Estados Unidos
Tema 10. La Guerra Fría en América Latina: revolución vs. contrarrevolución, democracia vs. autoritarismo



Tema 11. Indígenas e indigenismo

Tema 12. Las mujeres en América Latina

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AMORES CARREDANO, J. B., (2006) Historia de América, Ariel, Barcelona,
BETHELL, L., (1990-2002) Historia de América Latina, Crítica, Barcelona, (16 vols.)
CARRERA DAMAS, G., (1999-2008) Historia General de América Latina, Trotta-
UNESCO, Madrid-París, (9 vols.)
CHEVALIER, F., (1999) América Latina. De la independencia a nuestros días, Fondo
de Cultura Económica, México DF,
DE GIUSEPPE, M.; LA BELLA, G., (2021) Historia contemporánea de América
Latina, Turner, Madrid,
DEL ALCÁZAR, J.; TABANERA, N.; SANTACREU, J. M.; MARIMON, A., (2007)
Historia contemporánea de América, Universitat de València, Valencia,
HALPERIN DONGHI, T., (1998) Historia Contemporánea de América Latina,
Alianza Editorial, Madrid,
LUCENA SALMORAL, M. (coord.), (1988) Historia de Iberoamérica, Cátedra,
Madrid,
MALAMUD, C., (2010) Historia de América, Alianza Editorial, Madrid,
PALACIOS, M. (dir.), (2008) América Latina desde 1930, Trotta, París,
PÉREZ-BRIGNOLI, H., (2018) Historia global de América Latina: Del siglo XXI a la
Independencia, Alianza, Madrid,
SKIDMORE, T. E.; SMITH, P. H. , (1996) Historia Contemporánea de América
Latina. América Latina en el siglo XX, Crítica, Barcelona,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALBA, F. et al., (2003) Una historia contemporánea de México, Océano, México, (2
vols.)
AYALA MORA, E., (1995) Nueva historia de Ecuador, Corporación Editoria
Nacional, Quito,
AYALA MORA, E. (dir.), (2008) Los proyectos nacionales latinoamericanos: Sus
instrumentos y articulación (1870-1930), Trotta, París,
BE RTOLA, L. y OCAMPO, J.A., (2013) Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una
historia económica de América Latina desde la independencia, SEGIB, Madrid,
CAETANO, G., (2006) . Historia contemporánea del Uruguay: de la Colonia al Siglo
XXI, Fin de Siglo, Montevideo,
CAGIAO VILA, P. y J. M. PORTILLO VALDÉS, (2012) Entre imperio y naciones.
Iberoamérica y el Caribe en torno a 1810, USC, Santiago de Compostela,
CALVO GONZÁLEZ, P. , (2021) ¡Hay un barbudo en mi portada! La etapa
insurreccional cubana a través de los medios de comunicación y la propaganda
1952-1958, Iberoamericana/Vervuert, Madrid,



- CASAUS, M. y MACLEOD, M., (2016) América Latina entre el autoritarismo y la democratización: 1930-2012, Marcial Pons, Madrid,
- DEVÉS VALDÉS, E., (2000) El pensamiento latinoamericano en el siglo XX (3 tomos), Biblos, C. I. D. Barros Arana, Buenos Aires,
- ESCALANTE GONZALBO, P. et al., (2006) Nueva historia mínima de México, Turner – El Colegio de México, Madrid,
- FAUSTO, B., (1995) Brasil, de colonia a democracia, Alianza América, Madrid,
- FUNES, P., (2014) Historia mínima de las ideas políticas en América Latina, Turner y El Colegio de México, Madrid-México,
- LUJÁN MUÑOZ, J., (1998) Breve historia contemporánea de Guatemala, FCE, México,
- MALAMUD, C., (1995) América Latina siglo XX. La búsqueda de la democracia, Alianza , Madrid,
- MORANT, I. (dir.), (2006) Historia de las mujeres en España y América Latina, Cátedra, Madrid, ((4 vols.))
- MORÓN, G., (1994) Breve historia contemporánea de Venezuela, FCE, México,
- MOYA PONS, F. et al., (2001) Historia del Caribe, Crítica, Barcelona,
- NIETO, C., (2005) Los amos de la guerra: el intervencionismo de Estados Unidos en América Latina, Debate, Barcelona,
- NIÑO, A. y MONTERO, J.A. (eds.), (2012) Guerra Fría y propaganda. Estados Unidos y su cruzada cultural en Europa y América Latina, Biblioteca Nueva, Madrid,
- PASTOR, R., (2013) Historia mínima de Centroamérica, Turner-El Colegio de México, Madrid,
- PÉREZ BRIGNOLI, H., (1997) Breve historia contemporánea de Costa Rica, FCE, México,
- PETTINÀ, V., (2018) Historia mínima de la Guerra Fría en América Latina, El Colegio de México, México D.F.,
- RODRÍGUEZ O., J. E. (coord.), (2005) Revolución, Independencia y las Nuevas Naciones de América, Fundación Mapfre Tavera, Madrid,
- ROMERO, J. L., (1994 y 2000) Breve historia contemporánea de la Argentina, FCE, Buenos Aires,
- SÁNCHEZ ANDRÉS, A.; LANDAVAZO, M. A., (2021) Conflicto y reconciliación. España y las naciones hispanoamericanas en el siglo XIX, Marcial Pons, Madrid,
- SÁNCHEZ-ALBORNOZ, N., (2015) Historia mínima de la población de América Latina, Turner, Madrid,
- THOMAS, H., (2012) Cuba, la lucha por la libertad , Debolsillo , Barcelona,
- ZANETTI LECUONA, O., (2013) Historia mínima de Cuba, Turner-El Colegio de México, Madrid,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto



https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6024&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG01 CG11 CG12 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE24 CE03 CE05 CE10 CE25	10	0	10
Clases prácticas	CG01 CG02 CG03 CG05 CG09 CG12 CE01 CE02 CE09. CE11 CE25 CE12 CE13 CE24 CE03 CE05	25	0	25
Trabajo y aprendizaje autónomo	G01 CG02 CG03 CG16 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE13 CE14 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE28	0	86	86
Exposición oral	CG01 CG02 CG03 CG05 CG09 CG16 CE01 CE02 CE11 CE12 CE13 CE14	1	0	1
Realización de informes, memorias y pruebas de evaluación	CG01 CG02 CG03 CG09 CG11 CG12 CG16 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE13 CE14	14	0	14
Seminarios	CG01 CG03 CG02	4	0	4



	CG05 CG16 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE13			
Trabajos dirigidos por el profesor	CG02 CG07 CE12	0	10	10
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación se realizará a partir de un examen escrito, dos trabajos prácticos, y una valoración de la participación del alumnado en las clases y en las actividades que puedan proponerse. Para sumar los puntos de las prácticas y la participación, será obligatorio tener aprobado el examen escrito. Si cualquiera de los items está aprobado, no se contempla la posibilidad de subir nota. En el caso del alumnado que participe en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco de dicho programa. El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes. Se podrá flexibilizar el sistema de evaluación para los estudiantes de intercambio si sus circunstancias lo hicieran necesario. La Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios consistirá en la realización de un examen escrito en el que el alumno deberá demostrar la adquisición de las competencias reflejadas en la guía docente.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen escrito	40 %	40 %
Práctica sobre el siglo XIX	25 %	25 %
Práctica sobre el siglo XX	25 %	25 %
Participación en clase y actividades complementarias	10 %	10 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

El alumnado que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados. Respecto a las pruebas, se mantienen las mismas exigencias que en la evaluación normal. Se flexibilizará el sistema de evaluación del alumnado de intercambio, con el fin de atender a las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

En las clases teóricas y/o prácticas se proyectarán presentaciones para seguir las explicaciones, así como imágenes, mapas, vídeos, etcétera. También se llevará a cabo la lectura de textos significativos. Todos esos recursos también serán subidos a la plataforma Moodle para que el alumnado tengan acceso. Será a través de dicha plataforma donde los alumnos deberán entregar las actividades.

El apoyo tutorial consistirá en una tutoría académica grupal y seis horas semanales de tutorías individuales. Para más información, véase la página web del Grado, el apartado Orientación y Tutorías Académicas: <http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>.

13. Calendarios y horarios:

Véase la página web del Grado, el apartado de Información Académica, donde se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas: <http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano