



GUÍA DOCENTE 2025-2026

Historia de América Latina: Sociedad, Economía y Política

1. Denominación de la asignatura:

HISTORIA DE AMÉRICA LATINA: SOCIEDAD, ECONOMÍA Y POLÍTICA

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6024

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Espacios y Sociedades del Mundo Contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Patricia Calvo González (pcgonzalez@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Patricia Calvo González

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º Curso, 6º Semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

*CE02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

*CE06. Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.

CE09. Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

CE10. Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.

CE11. Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: "historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13. Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14. Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

*CE21. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

*CE22. Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

*CE24. Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

*CG01. Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

*CG03. Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.



CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG09. Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.

*CG10. Saber adaptarse a situaciones nuevas o inesperadas.

CG11. Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG12. Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

*CG13. Estar habituado para moverse en un contexto internacional y pluricultural.

*CG14. Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinares.

*CG15. Saber moverse con soltura en el ámbito de las relaciones interpersonales.

*CG16. Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

*CG17. Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

*CG18. Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales

*CG19. Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades

*CG20. Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.

*CG21. Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.

*CG22. Cualquier otra competencia derivada de la legislación vigente.

*CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Compresión de los procesos históricos de América Latina –en sus planos social, económico, cultural y político– desde las independencias hasta la actualidad. Análisis de los factores específicamente latinoamericanos y de la influencia europea y norteamericana a través de la inmigración y la política internacional. Conocimiento de los actores sociales y las coyunturas económicas, así como de la inserción de América Latina en el sistema internacional.
Manejo de las fuentes y práctica de la metodología para la elaboración de comentarios y trabajos sobre la materia.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Presentación. América Latina como espacio y como problema historiográfico
América Latina en el siglo XIX
Tema 1. Las independencias
Tema 2. El caudillismo
Tema 3. Las reformas liberales y los regímenes positivistas: el proyecto oligárquico
Tema 4. Las últimas colonias
Tema 5. Permanencias y cambios sociales
Tema 6. Las transformaciones económicas
América Latina en el siglo XX
Tema 7. El «corto» siglo XX latinoamericano
Tema 8. De las grandes migraciones a los exilios
Tema 9. El panamericanismo y el intervencionismo de Estados Unidos
Tema 10. La Guerra Fría en América Latina: revolución vs. contrarrevolución, democracia vs. autoritarismo
Tema 11. Indígenas e indigenismo
Tema 12. Las mujeres en América Latina
9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto



https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6024&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
Trabajo con desarrollos teóricos y otros materiales didácticos	*CB3 *CG01 CG11 CG12 *CG14 *CG17 CE01 *CE02 CE09 CE10 CE11 CE12 *CE24	50
Casos de estudio	*CB3 *CG01 CG11 CG12 *CG14 *CG17 CE01 *CE02 CE09 CE10 CE11 CE12 *CE24	50
Realización de trabajos, informes, memorias y actividades de evaluación	*CB3 CG02 *CG03 CG09 CG11 CG12 *CG14 *CG17 *CG19 *CG20 *CG22 CE01 *CE02 CE09 CE11 CE12 CE13 CE14 *CE24	20
Lecturas y recensiones	*CG01 CG02 CG11 CG12 *CG14 *CG17 *CG19 *CG20 *CG22 CE01 *CE02 CE09 CE10 CE11 CE12 CE13	20
Actividades culturales virtuales	*CG01 CG02 CG09 CG11 CG12 *CG14 *CG17 *CE02 CE09 CE11 CE12 CE13 CE14 *CE24	10
Total		150



11. Sistemas de evaluación:

La evaluación se realizará a partir de un examen final con parte teórica y parte práctica, un trabajo práctico con exposición oral, y una valoración de la participación del alumnado en las actividades propuestas en cada uno de los temas (cuestionarios, foros, seminarios).

La participación en actividades es un ítem no recuperable (evaluación continua).

Para superar el examen final, será necesario aprobar cada una de las partes.

Para sumar los puntos del trabajo práctico y la participación, será obligatorio tener aprobado el examen final.

Si cualquiera de los ítems está aprobado, no se contempla la posibilidad de subir nota.

Para la realización de tutorías, exámenes y actividades síncronas, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados.

Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Teams, a través de la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario (RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de una modificación puntual del Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos).

Se emplearán todos los medios y herramientas disponibles para evitar el fraude académico.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen teórico	50 %	50 %
Examen práctico	20 %	20 %
Trabajo práctico con exposición oral	20 %	20 %
Participación en actividades propuestas (cuestionarios, foros, seminarios)	10 %	10 %
Total	100 %	100 %



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Semanalmente se subirán a la plataforma Moodle recursos de aprendizaje relacionados con cada uno de los temas. Entre esos materiales habrá textos de autores significativos, mapas, vídeos y bibliografía recomendada, así como los apuntes y el podcast realizado por la docente. Será a través de dicha plataforma donde el alumnado deberá entregar las actividades y realizar las pruebas de evaluación.

El apoyo tutorial consistirá en la realización de tutorías online a través de la plataforma Teams, en horarios previamente concertados con la profesora. Para más información, véase la página web del Grado, el apartado Orientación y Tutorías Académicas: <http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>.

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano