



GUÍA DOCENTE 2020-2021
LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD

1. Denominación de la asignatura:

LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD

Titulación

GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO

Código

6028

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MÓDULO 2 HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL. MATERIA 11 LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

DAVID PRADALES CIPRES (pradales@ubu.es) (tfno. 947258767)

4.b Coordinador de la asignatura

DAVID PRADALES CIPRES (pradales@ubu.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

TERCER CURSO. SEGUNDO SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias específicas

CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

Competencia específica

CE02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

Competencia específica

CE09. Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

Competencia específica

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

Competencia específica

CE25. Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos del historiador.

Competencias generales

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

Competencia general

CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

Competencia general

CG07. Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

Competencia general

CG08. Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticas.

Competencia general

CG09. Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Estudio del pasado humano en sus aspectos sociales, económicos y culturales, de la Meseta Norte de Hispania durante la Edad Antigua.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD FUENTES Y METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD Estudio de las fuentes literarias, arqueológicas, epigráficas y numismáticas, para el estudio del período antiguo en la Meseta Norte. LA CONQUISTA POR ROMA DE LA MESETA NORTE Y LA SITUACIÓN DE LOS PUEBLOS PRERROMANOS Estudio de la economía y sociedad de los pueblos prerromanos. Organización política. Creencias religiosas y manifestaciones artísticas. Las guerras celtibéricas. La guerra sertoriana. El impacto de las guerras cántabras. LA ROMANIZACIÓN DE LA MESETA NORTE. EL DESARROLLO URBANO El desarrollo urbano. El papel del ejército. La red viaria y las obras públicas. El proceso de municipalización del territorio y la extensión del modelo de civitas. Los cambios socioculturales (religiosos, manifestaciones artísticas, cultura epigráfica). LA ROMANIZACIÓN DE LA MESETA NORTE II. EL MUNDO RURAL. Estudio de las transformaciones políticas, sociales y económicas del mundo romano. El medio rural en los sistemas económicos romanos. La aparición de las villas. Movimientos de contestación social. EL FINAL DEL MUNDO ANTIGUO Y LA FORMACIÓN DEL REINO VISIGODO Estudio de la transición del mundo antiguo al medieval a través de los cambios económicos, sociales y políticos de los siglos IV y V d.C.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA BARCELO, P. Y FERRAR, JJ., (2007) HISTORIA DE LA ESPAÑA ROMANA., ALIANZA EDITORIAL, MADRID, BLÁZQUEZ, J.M. y otros., (1980) HISTORIA DE ESPAÑA ANTIGUA. T. I. PROTOHISTORIA., CÁTEDRA, BLÁZQUEZ, J.M. y otros., (1978) HISTORIA DE ESPAÑA ANTIGUA. T. II HISPANIA ROMANA., , CÁTEDRA, MADRID, BLÁZQUEZ, J.M. y otros., (1978) HISTORIA DE ESPAÑA ANTIGUA. T. II HISPANIA ROMANA., , CÁTEDRA, MADRID, BRAVO, G., (2011) NUEVA HISTORIA DE LA ESPAÑA ANTIGUA., ALIANZA EDITORIAL, MADRID, BRAVO, G., (2007) HISTORIA DE LA ESPAÑA ROMANA., ALIANZA EDITORIAL, MADRID,



MANGAS, J.y SOLANA, J.M., (1985) ROMANIZACIÓN Y GERMANIZACIÓN DE LA MESETA NORTE. T. II de HISTORIA DE CASTILLA Y LEÓN., ÁMBITO, VALLADOLID,
MONTENEGRO, A. (Coord.), (1987) CONSTITUCIÓN Y RUINA DE LA ESPAÑA ROMANA en HISTORIA GENERAL DE ESPAÑA Y AMÉRICA, VOL. II., RIALP, MADRID,
MONTENEGRO, A. Y BLÁZQUEZ, J.M., (1982) HISTORIA DE ESPAÑA. LA ESPAÑA ROMANA (218 a de J.C.-414 de J.C.). LA CONQUISTA Y LA EXPLOTACIÓN ECONÓMICA. VOL. II-1 DE LA HISTORIA DE ESPAÑA DE R. MENÉNDEZ PIDAL., ESPASA CALPE, MADRID,
MONTENEGRO, A. y otros., (1989) HISTORIA DE ESPAÑA. 2. COLONIZACIONES Y FORMACIÓN DE LOS PUEBLOS PRERROMANOS 81220-218 a.C.), GREDOS, MADRID,
MONTENEGRO, A., BLÁZQUEZ, J.M. Y SOLANA, J.M., (1986) HISTORIA DE ESPAÑA. 3. ESPAÑA ROMANA., GREDOS, MADRID,
PASTOR, E., (1986) CASTILLA EN EL TRÁNSITO DE LA ANTIGÜEDAD AL FEUDALISMO, JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN, VALLADOLID,
RODRÍGUEZ NEILA, J.F. y otros., (1988) HISTORIA DE ESPAÑA. 2. LA ESPAÑA ROMANA Y VISIGODA (SIGLOS III a.C. - VII d.C.), PLANETA, BARCELONA,

VARIOS AUTORES, (1982) ESPAÑA ROMANA (218 a de J.C. - 414 de J.C.). LA SOCIEDAD, EL DERECHO, LA CUTURA, vol. II-2 DE LA HISTORIA DE ESPAÑA DE R. MENÉNDEZ PIDAL., ESPASA CALPE, MADRID,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BLÁZQUEZ, J.M. y ALVAR, J. (Eds.), (1996) LA ROMANIZACIÓN EN OCCIDENTE., EDITORIAL ACTAS, MADRID,
MOURE, A., SANTOS, J. Y ROLDÁN, J.M., (1991) MANUAL DE HISTORIA DE ESPAÑA. 1. PREHISTORIA. HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA 16, MADRID,
PICAZO, M. Y MANGAS, J., (1994) HISTORIA DE ESPAÑA. 2.PREHISTORIA Y EDAD ANTIGUA., EDITORIAL OCEANO-INSTITUTO GALLACH., BARCELONA,
ROLDÁN, J.M., (2001) HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA. I., UNIVERSIDAD A DISTANCIA, MADRID,
SAYAS ABENGOCHEA, J.J., (2011) HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA. II., UNIVERSIDAD A DISTANCIA, MADRID,
TUÑÓN DE LARA, M y otros., (1980) HISTORIA DE ESPAÑA. I. INTRODUCCIÓN. PRIMERAS CULTURAS E HISPANIA ROMANA., LABOR, BARCELONA,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CE01,CE02, CE09, CE12	30	0	30
Clases prácticas	CG02, CG07.	10	0	10
Lecturas y recensiones	CG09, CG25	0	30	30
Exposiciones públicas	CG09, CG05	3	15	18
Seminarios, debates	CG08, CG09	4	15	19
Tutorías	CG02	4	0	4
Realización de trabajos, informes..	CG08, CG09	3	36	39
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Exámen final escrito	40 %	40 %
Trabajos y actividades (grupo 20% e individual 30 %)	50 %	50 %
Asistencia y participación en clase	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una evaluación excepcional. El Decano o Director de Centro resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar las mismas actividades prácticas previstas en el sistema de evaluación ordinaria y obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el



supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y RECURSOS DEPARTAMENTO (MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMÁTICOS, PLATAFORMA VIRTUAL, ETC.).
TUTORIAS ACADÉMICAS: VÉASE LA PÁGINA WEB DEL GRADO:<http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>.

ORIENTACIÓN Y TUTORÍAS

13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	
CURSO	3º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD / 6028	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OPTATIVA	6 CRÉDITOS
COORDINADOR/A	DAVID PRADALES CIPRÉS	
PROFESORADO	DAVID PRADALES CIPRÉS	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Se realizará de forma telemática siguiendo la misma metodología establecida para esta asignatura en la modalidad on-line.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u>		



Se realizará a través del foro de la asignatura, por videoconferencia o por email.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Realización de trabajos colectivos e individuales 40% del total de la nota final (10% trabajo grupo y 30 individual)

Realización de prácticas (test, comentarios de texto, presentaciones) 30 % del total de la nota final.

Participación en la asignatura (debates, intervención en foros, emails, etc.) 10% del total de la nota final.

Examen final (tipo test) 20% de la nota final.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

COMENTARIOS