



GUÍA DOCENTE 2023-2024
LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD

1. Denominación de la asignatura:

LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD

Titulación

GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO

Código

6028

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MÓDULO 2 HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL. MATERIA 11 LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Margarita Sánchez Simón (massimon@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Margarita Sánchez Simón (massimon@ubu.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

TERCER CURSO. SEGUNDO SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

Competencias específicas

CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

Competencia específica

CE02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

Competencia específica

CE09. Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

Competencia específica

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

Competencia específica

CE25. Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos del historiador.

Competencias generales

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

Competencia general

CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

Competencia general

CG07. Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

Competencia general

CG08. Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticas.

Competencia general

CG09. Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Estudio del pasado humano en sus aspectos sociales, económicos y culturales de la Meseta Norte de Hispania durante la Edad Antigua.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD FUENTES Y METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD Estudio de las fuentes literarias, arqueológicas, epigráficas y numismáticas para el estudio del período antiguo en la Meseta Norte. LA CONQUISTA POR ROMA DE LA MESETA NORTE Y LA SITUACIÓN DE LOS PUEBLOS PRERROMANOS Estudio de la economía y sociedad de los pueblos prerromanos. Organización política. Creencias religiosas. Las guerras celtibéricas. La guerra sertoriana. El impacto de las guerras cántabras. LA ROMANIZACIÓN DE LA MESETA NORTE. EL DESARROLLO URBANO (I) El desarrollo urbano. El papel del ejército. La red viaria y las obras públicas. El proceso de municipalización del territorio y la extensión del modelo de civitas. Los cambios socioculturales (religiosos, manifestaciones artísticas, cultura epigráfica). LA ROMANIZACIÓN DE LA MESETA NORTE. EL DESARROLLO URBANO (II). EL MUNDO RURAL. Estudio de las transformaciones políticas, sociales y económicas del mundo romano. El medio rural en los sistemas económicos romanos. La cuestión de las villas. Movimientos de contestación social. EL FINAL DEL MUNDO ANTIGUO: SIGLOS IV Y V Estudio de la transición del mundo antiguo al medieval a través de los cambios económicos, sociales y políticos de los siglos IV y V d.C.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA ÁLVAREZ SANCHÍS, J. , (2011) “ciudades vettonas”, Universidad Complutense de Madrid, Madrid , 1131-6993, https://revistas.ucm.es/index.php/CMPL/issue/view/2180 . Complutum, (Vol. 22) Núm. 2 (2011) , 147-183 ARCE MARTÍNEZ, J. , (2009) El último siglo de la España romana 284-409, Alianza Editorial, Madrid, 9788420682662, ARCE MARTÍNEZ, J. , (2011) Bárbaros y romanos en Hispania (400-507 A. D.), Marcial Pons Historia, Madrid, 9788416662234, BARCELO, P. Y FERRAR, JJ., (2007) HISTORIA DE LA ESPAÑA ROMANA., ALIANZA EDITORIAL, MADRID, BRAVO, G., (2011) NUEVA HISTORIA DE LA ESPAÑA ANTIGUA., ALIANZA EDITORIAL, MADRID, BRAVO, G., (2007) HISTORIA DE LA ESPAÑA ROMANA., ALIANZA



EDITORIAL, MADRID,
CHAVARRÍA ARNAU, A., (2007) El final de las villae en Hispania (siglos IV-VII d. C.), Brepols Publishers, Turnhout, 978-2-503-51735-3,
http://www.brepols.net/Pages/ShowProduct.aspx?prod_id=IS-9782503517353-1.
GRACIA ALONSO, F. (Coord.) , (2008) De Iberia a Hispania, ARiel Prehistoria, Madrid , 978-84-344-5256-5 ,
JIMENO MARTÍNEZ, A. , (2011) “Las ciudades celtibéricas de la meseta oriental”, Universidad Complutense de Madrid , Madrid , 1131-6993,
<https://revistas.ucm.es/index.php/CMPL/issue/view/2180>. Complutum, (Vol. 22) Núm. 2 (2011) , 223-276
MARTÍNEZ CABALLERO, S., SANTOS YANGUAS, J. y MUNICIO GONZÁLEZ, L. J (eds), (2017) El urbanismo de las ciudades romanas del Valle del Duero , Junta de Castilla y León-Diputación de Segovia-Ayuntamiento de Segovia-Asociación de Amigos del Museo de Segovia, Segovia, 978-84-7807-5, Anejos de Segovia Histórica, (2)
SACRISTÁN DE LAMA, J. D. , (2011) “El urbanismo vacceo”, Universidad Complutense de Madrid , Madrid , 1131-6993,
<https://revistas.ucm.es/index.php/CMPL/issue/view/2180>. Complutum, Vol. 22 , Núm. 2 (2011)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARIÑO GIL, E., (2013) “El hábitat rural en la Península Ibérica entre finales del siglo IV y principios del VIII: un ensayo interpretativo”, Brepols Publishers NV/SA, Bélgica, Antiquité Tardive, (21) 93-123
FERNÁNDEZ OCHOA, M. ET AL. (coords.), (2008) Las villae tardorromanas en el occidente del Imperio. Arquitectura y función, Ediciones Trea, Gijón, 978-84-9704-363-2, <https://www.trea.es/books/3599.pdf>.
ROLDÁN, J.M., (2001) HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA. I., UNIVERSIDAD A DISTANCIA, MADRID,
SAYAS ABENGOCHEA, J.J., (2011) HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA. II., UNIVERSIDAD A DISTANCIA, MADRID,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6028&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Documentación bibliográfica y apuntes asignatura	CE01, CE02, CE09, CE12, CE25	60
Actividades del alumno (cuestionarios, test, tareas individuales, foros, etc.)	CG02, CG05, CG07, CG08, CG09	86
Tutorías (individual y de grupo)	CG02	4
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Para la realización de las tutorías y los exámenes resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Teams, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial u otros sistemas implementados por la UBU.

Para aprobar la asignatura es necesario entregar o realizar todas las actividades (prácticas y teóricas) y los trabajos que se establezcan. Las actividades prácticas y los trabajos deberán subirse a la plataforma en la fecha que se indique. Las entregas fuera de plazo serán penalizadas con un 20% menos de la nota. Las actividades teóricas se realizarán a través de la plataforma de UBUVirtual en los plazos indicados.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

La Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios consistirá en la realización de un examen escrito de los contenidos del programa de la asignatura.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización de trabajos individuales y colectivos	40 %	40 %
Actividades prácticas (comentarios de texto, test, prácticas epigráficas, etc.)	30 %	30 %
Participación en la asignatura (implicación con el profesor, participación en foros, debates, etc.)	10 %	10 %



Prueba final (oral por videoconferencia o test)	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y RECURSOS DEPARTAMENTO (MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMÁTICOS, PLATAFORMA VIRTUAL, ETC.).
TUTORIAS ACADÉMICAS.
VÉASE LA PÁGINA WEB DEL GRADO: <https://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

ESPAÑOL