



GUÍA DOCENTE 2022-2023
LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD

1. Denominación de la asignatura:

LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD

Titulación

GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO

Código

6028

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MÓDULO 2 HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL. MATERIA 11 LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Margarita Sánchez Simón (massimon@ubu.es)

4.b Coordinador de la asignatura online

Margarita Sánchez Simón (massimon@ubu.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

TERCER CURSO. SEGUNDO SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias específicas

CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

Competencia específica

CE02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

Competencia específica

CE09. Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

Competencia específica

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

Competencia específica

CE25. Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos del historiador.

Competencias generales

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

Competencia general

CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

Competencia general

CG07. Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

Competencia general

CG08. Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticas.

Competencia general

CG09. Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Estudio del pasado humano en sus aspectos sociales, económicos y culturales, de la Meseta Norte de Hispania durante la Edad Antigua.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD FUENTES Y METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD Estudio de las fuentes literarias, arqueológicas, epigráficas y numismáticas para el estudio del período antiguo en la Meseta Norte. LA CONQUISTA POR ROMA DE LA MESETA NORTE Y LA SITUACIÓN DE LOS PUEBLOS PRERROMANOS Estudio de la economía y sociedad de los pueblos prerromanos. Organización política. Creencias religiosas. Las guerras celtibéricas. La guerra sertoriana. El impacto de las guerras cántabras. LA ROMANIZACIÓN DE LA MESETA NORTE. EL DESARROLLO URBANO (I) El desarrollo urbano. El papel del ejército. La red viaria y las obras públicas. El proceso de municipalización del territorio y la extensión del modelo de civitas. Los cambios socioculturales (religiosos, manifestaciones artísticas, cultura epigráfica). LA ROMANIZACIÓN DE LA MESETA NORTE. EL DESARROLLO URBANO (II). EL MUNDO RURAL. Estudio de las transformaciones políticas, sociales y económicas del mundo romano. El medio rural en los sistemas económicos romanos. La cuestión de las villas. Movimientos de contestación social. EL FINAL DEL MUNDO ANTIGUO: SIGLOS IV Y V Estudio de la transición del mundo antiguo al medieval a través de los cambios económicos, sociales y políticos de los siglos IV y V d.C.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA ÁLVAREZ SANCHÍS, J. , (2011) “ciudades vettonas”, Universidad Complutense de Madrid, Madrid , 1131-6993, https://revistas.ucm.es/index.php/CMPL/issue/view/2180 . Complutum, (Vol. 22) Núm. 2 (2011) , 147-183 ARCE MARTÍNEZ, J. , (2011) Bárbaros y romanos en Hispania (400-507 A. D.), Marcial Pons Historia, Madrid, 9788416662234, ARCE MARTÍNEZ, J. , (2009) El último siglo de la España romana 284-409, Alianza Editorial, Madrid, 9788420682662, BARCELO, P. Y FERRAR, JJ., (2007) HISTORIA DE LA ESPAÑA ROMANA., ALIANZA EDITORIAL, MADRID, BLÁZQUEZ, J.M. y otros., (1980) HISTORIA DE ESPAÑA ANTIGUA. T. I. PROTOHISTORIA., CÁTEDRA, BLÁZQUEZ, J.M. y otros., (1978) HISTORIA DE ESPAÑA ANTIGUA. T. II



HISPANIA ROMANA., , CÁTEDRA, MADRID,
BLÁZQUEZ, J.M. y otros., (1978) HISTORIA DE ESPAÑA ANTIGUA. T. II
HISPANIA ROMANA., , CÁTEDRA, MADRID,
BRAVO, G., (2011) NUEVA HISTORIA DE LA ESPAÑA ANTIGUA., ALIANZA
EDITORIAL, MADRID,
BRAVO, G., (2007) HISTORIA DE LA ESPAÑA ROMANA., ALIANZA
EDITORIAL, MADRID,
CHAVARRÍA ARNAU, A., (2007) El final de las villae en Hispania (siglos IV-VII d.
C.), Brepols Publishers, Turnhout, 978-2-503-51735-3,
http://www.brepols.net/Pages/ShowProduct.aspx?prod_id=IS-9782503517353-1.
GRACIA ALONSO, F. (Coord.) , (2008) De Iberia a Hispania, ARiel Prehistoria,
Madrid , 978-84-344-5256-5 ,
JIMENO MARTÍNEZ, A. , (2011) “Las ciudades celtibéricas de la meseta oriental”,
Universidad Complutense de Madrid , Madrid , 1131-6993,
<https://revistas.ucm.es/index.php/CMPL/issue/view/2180>. Complutum, (Vol. 22)
Núm. 2 (2011) , 223-276
MANGAS, J.y SOLANA, J.M., (1985) ROMANIZACIÓN Y GERMANIZACIÓN
DE LA MESETA NORTE. T. II de HISTORIA DE CASTILLA Y LEÓN., ÁMBITO,
VALLADOLID,
MARTÍNEZ CABALLERO, S., SANTOS YANGUAS, J. y MUNICIO GONZÁLEZ,
L. J (eds), (2017) El urbanismo de las ciudades romanas del Valle del Duero , Junta de
Castilla y León-Diputación de Segovia-Ayuntamiento de Segovia-Asociación de
Amigos del Museo de Segovia, Segovia, 978-84-7807-5, Anejos de Segovia Histórica,
(2)
MONTENEGRO, A. (Coord.), (1987) CONSTITUCIÓN Y RUINA DE LA ESPAÑA
ROMANA en HISTORIA GENERAL DE ESPAÑA Y AMÉRICA, VOL. II., RIALP,
MADRID,
MONTENEGRO, A. Y BLÁZQUEZ, J.M., (1982) HISTORIA DE ESPAÑA. LA
ESPAÑA ROMANA (218 a de J.C.-414 de J.C.). LA CONQUISTA Y LA
EXPLOTACIÓN ECONÓMICA. VOL. II-1 DE LA HISTORIA DE ESPAÑA DE R.
MENÉNDEZ PIDAL., ESPASA CALPE, MADRID,
MONTENEGRO, A. y otros., (1989) HISTORIA DE ESPAÑA. 2.
COLONIZACIONES Y FORMACIÓN DE LOS PUEBLOS PRERROMANOS
81220-218 a.C.), GREDOS, MADRID,
MONTENEGRO, A., BLÁZQUEZ, J.M. Y SOLANA, J.M., (1986) HISTORIA DE
ESPAÑA. 3. ESPAÑA ROMANA., GREDOS, MADRID,
PASTOR, E., (1986) CASTILLA EN EL TRÁNSITO DE LA ANTIGÜEDAD AL
FEUDALISMO, JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN, VALLADOLID,
RODRÍGUEZ NEILA, J.F. y otros., (1988) HISTORIA DE ESPAÑA. 2. LA
ESPAÑA ROMANA Y VISIGODA (SIGLOS III a.C. - VII d.C.), PLANETA,
BARCELONA,
SACRISTÁN DE LAMA, J. D. , (2011) “El urbanismo vacceo”, Universidad



Complutense de Madrid , Madrid , 1131-6993,
<https://revistas.ucm.es/index.php/CMPL/issue/view/2180>. Complutum, Vol. 22 , Núm. 2 (2011)

VARIOS AUTORES, (1982) ESPAÑA ROMANA (218 a de J.C. - 414 de J.C.). LA SOCIEDAD, EL DERECHO, LA CUTURA, vol. II-2 DE LA HISTORIA DE ESPAÑA DE R. MENÉNDEZ PIDAL., ESPASA CALPE, MADRID,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARIÑO GIL, E., (2013) “El hábitat rural en la Península Ibérica entre finales del siglo IV y principios del VIII: un ensayo interpretativo”, Brepols Publishers NV/SA, Bélgica, Antiquité Tardive, (21) 93-123

BLÁZQUEZ, J.M. y ALVAR, J. (Eds.), (1996) LA ROMANIZACIÓN EN OCCIDENTE., EDITORIAL ACTAS, MADRID,

FERNÁNDEZ OCHOA, M. ET AL. (coords.), (2008) Las villae tardorromanas en el occidente del Imperio. Arquitectura y función, Ediciones Trea, Gijón, 978-84-9704-363-2, <https://www.trea.es/books/3599.pdf>.

MOURE, A., SANTOS, J. Y ROLDÁN, J.M., (1991) MANUAL DE HISTORIA DE ESPAÑA. 1. PREHISTORIA. HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA 16, MADRID,

PICAZO, M. Y MANGAS, J., (1994) HISTORIA DE ESPAÑA. 2.PREHISTORIA Y EDAD ANTIGUA., EDITORIAL OCEANO-INSTITUTO GALLACH., BARCELONA,

ROLDÁN, J.M., (2001) HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA. I., UNIVERSIDAD A DISTANCIA, MADRID,

SAYAS ABENGOCHEA, J.J., (2011) HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA. II., UNIVERSIDAD A DISTANCIA, MADRID,

TUÑÓN DE LARA, M y otros., (1980) HISTORIA DE ESPAÑA. I. INTRODUCCIÓN. PRIMERAS CULTURAS E HISPANIA ROMANA., LABOR, BARCELONA,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6028&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Documentación bibliográfica y apuntes asignatura	CE01, CE02, CE09, CE12, CE25	60
Actividades del alumno (cuestionarios, test, tareas individuales, foros, etc.)	CG02, CG05, CG07, CG08, CG09	86
Tutorías (individual y de grupo)	CG02	4
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Teams, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Para aprobar la asignatura es necesario entregar todas las actividades prácticas y los trabajos que se establezcan. Dichas actividades prácticas y dichos trabajos deberán ser subidos a la plataforma en la fecha que se indique. Las entregas fuera de plazo serán penalizadas con un 20% menos de la nota.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

La Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios consistirá en la realización de un examen escrito de los contenidos del programa de la asignatura.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización de trabajos individuales y colectivos	40 %	40 %
Actividades prácticas (comentarios de texto, test, prácticas epigráficas, etc.)	30 %	30 %
Participación en la asignatura (implicación con el profesor, participación en foros, debates, etc.)	10 %	10 %
Prueba final (oral por videoconferencia o test)	20 %	20 %



Total	100 %	100 %
--------------	--------------	--------------

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y RECURSOS DEPARTAMENTO (MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMÁTICOS, PLATAFORMA VIRTUAL, ETC.).
TUTORIAS ACADÉMICAS.
VÉASE LA PÁGINA WEB DEL GRADO: <https://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

ESPAÑOL