



GUÍA DOCENTE 2024-2025
**INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS DEL
TERRITORIO**

1. Denominación de la asignatura:

INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS DEL TERRITORIO

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6031

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 5º Metodología y técnicas instrumentales

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Gonzalo Andrés López / Igor Martins Medeiros Robaina

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Gonzalo Andrés López (gandres@ubu.es; 947258790)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º curso; 6º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No se han establecido requisitos previos para esta materia

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

COMPETENCIAS BÁSICAS

*CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

COMPETENCIAS GENERALES:

*CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02: Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

*CG03: Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG07: Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

CG08: Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

*CG10 - Saber adaptarse a situaciones nuevas o inesperadas.

Las competencias de sostenibilidad curricular se encuentran señaladas con asterisco (*), por estar relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) reconocidos en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:



CE12: Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13: Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

*CE21: Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

*CE22: Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

Las competencias de sostenibilidad curricular se encuentran señaladas con asterisco (*), por estar relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) reconocidos en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
· Estudio, comprensión, manejo y utilización de herramientas, técnicas y procedimientos del tratamiento geográfico de la información, con aplicación específica al estudio del territorio. · Elaboración y análisis de tablas, cuadros, matrices, gráficos, mapas, planos, ortoimágenes y aplicación práctica de su interés en la planificación territorial. · Especial interés en el mapa y los Sistemas de Información Geográfica (SIG) como herramienta fundamental en el análisis del Territorio.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
BLOQUE A: GEOGRAFÍA Y ANÁLISIS DEL TERRITORIO. 1.- La Geografía y el análisis del Territorio en las Ciencias Sociales. 2.- El espacio geográfico como objeto de estudio y su dimensión. La representación territorial y la importancia de las escalas.



**BLOQUE B: EL TRATAMIENTO GEOGRÁFICO DE LA
INFORMACIÓN: HERRAMIENTAS, TÉCNICAS Y
PROCEDIMIENTOS.**

3.- El potencial geográfico de la información: sobre el origen de los datos y las fuentes para el estudio espacial.

4.- El tratamiento de la información: principales herramientas y procedimientos de la Geografía para el análisis territorial.

**BLOQUE C: EL MAPA COMO RECURSO: DE LA CARTOGRAFÍA
ANTIGUA A LOS SIG ONLINE.**

5.- El mapa como recurso histórico: la cartografía antigua, las cartotecas online y sus funcionalidades.

6.- El mapa como medio de comunicación: las redes sociales, las listas de mapas en red y la difusión generalizada de cartografía para transmitir conocimiento.

7.-El mapa como fuente de información geográfica: los visores de información geográfica, centros de descarga, geoportales e Infraestructuras de Datos Espaciales (IDE).

8.- El mapa como herramienta de análisis: variables, datos y cartografía en los Sistemas de Información Geográfica (SIG).

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6031&auth=SAML



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura, estudio y asimilación de los contenidos suministrados en los materiales básicos y complementarios subidos a la plataforma.	CG.01, CG.02, CG.03, CG.07, CE.12, CE.13, CE.21, CE.22	75
Participación activa e intervención en foros, seminarios virtuales y clases por videoconferencia.	CG.05, CG.07, CG 08, CE 14, CE.21, CE.22	20
Realización de los trabajos y prácticas periódicas	CG 01, CG03, CG.05, CG.07, CG08 CE 14, CE.21, CE.22, CE.23	55
Total		150

12. Sistemas de evaluación:

- De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Evaluación de la UBU la asignatura se evaluará conforme a un sistema de Evaluación Continúa, en el que se pretende la máxima participación del alumno.
- Periódicamente se realizarán trabajos sobre los contenidos de la asignatura que serán valorados individualizadamente y tendrán un peso relevante en la calificación final (40%). Todos los materiales y documentos de trabajo en el aula se subirán a la plataforma UBU Virtual, en la que el alumno podrá seguir la evolución de la asignatura, consultar resúmenes de cada uno de los temas, descargar las prácticas y seguir las calificaciones.
- Se valorará la participación activa en foros, clases por videoconferencia y actividad en la plataforma (20%).
- Al finalizar el periodo docente se realizarán dos pruebas, una de carácter teórico (20%) y otra de carácter práctico (20%). Estas pruebas podrán realizarse mediante cuestionario y/o videoconferencia en función del número de alumnos matriculados.
- Este mismo sistema de ponderación será utilizado en la primera y segunda convocatoria.
- Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Teams, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación e intervención activa en foros, seminarios y clases por videoconferencia.	20 %	0 %
Trabajos y prácticas periódicas relacionados con los contenidos	40 %	0 %
Examen de contenidos teóricos	20 %	0 %
Examen de contenidos prácticos	20 %	0 %
Total	100 %	0 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Véase: <http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>

- Comprensión e interiorización del método geográfico de Análisis Territorial a través de las herramientas más comunes en el estudio espacial (utilización, elaboración y análisis de tablas, cuadros, matrices, gráficos, mapas, planos, etc...).
- Especial interés en el análisis y estudio del mapa como herramienta básica de la práctica geográfica, realizando un acercamiento a los Sistemas de Información Geográfica (SIG). Realización de prácticas con ordenador en aula multimedia.
- Utilización de recursos informáticos (ordenador y cañón de proyección) para disponer de una plataforma interactiva entre profesor y alumno de modo permanente.
- Prácticas de análisis territorial centradas en el territorio de Castilla y León y de España.
- Utilización de la plataforma UBU Virtual de modo permanente para el dialogo alumno profesor, la difusión e intercambio de temas y prácticas de modo semanal.
- Se establece un sistema de tutoría permanente con el apoyo del planteamiento colectivo en la plataforma, mediante la participación de todos los integrantes del curso en sesiones programadas de videoconferencia.
- Complementariamente, se dispone el sistema preceptivo de tutoría académica individualizada profesor-alumno en el que el profesor está a disposición del alumno para resolver cualquier tipo de duda o aspecto académico y orientar la dinámica de aprendizaje de modo individual.

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano