



GUÍA DOCENTE 2025-2026
Historia Moderna de España

1. Denominación de la asignatura:

HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6034

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Materia: Historia Moderna de España. Módulo: Mundo Moderno: Del Renacimiento a la Ilustración

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

José Antonio Cuesta Nieto (correo electrónico: jacnieto@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Óscar Raúl Melgosa Oter (correo electrónico: ormelgosa@ubu.es, teléfono: 947259305)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Cuarto Curso, Séptimo Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

De acuerdo con el Plan de Integración de Sostenibilidad-Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las titulaciones de la Universidad de Burgos, la guía docente incorpora actividades y procedimientos de evaluación que favorecen la adquisición de un pensamiento crítico e incorporan los principios y valores del desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario, adaptando los resultados de aprendizaje para favorecer su integración. Se señalan con un asterisco aquellas competencias identificadas a tales efectos.

Enlace página web de la UBU ODS:

<https://www.ubu.es/portal-de-transparencia/ods-objetivos-para-el-desarrollo-sostenible-2030>

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB3* - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

COMPETENCIAS GENERALES:

CG01*. Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

CG03*. Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc) que se generen en el contexto académico.

CG08. Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CG11. Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG17*. Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

CG21* - Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos, y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE02*. Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de



problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE06*. Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.

CE11. Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas de conocimiento histórico: Historia universal, Historia de Europa, Historia nacional, Historia local.

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13. Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14. Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

CE24* - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

CE25. Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Desarrollar la capacidad de análisis de textos, mapas e imágenes históricas en el contexto de la Historia moderna de España. Desarrollar la capacidad de reconocer, distinguir y emplear diversas técnicas y métodos de análisis histórico y cultural, insertos en las diferentes corrientes teóricas y críticas. Saber situar un hecho cultural concreto en ámbito europeo, nacional y local desde el punto de vista sincrónico y diacrónico y analizar sus causas y consecuencias inmediatas en el contexto de la Historia de España en Época moderna. Demostrar un conocimiento y utilización de la bibliografía general y especializada y de otras fuentes de información (Internet, bases de datos, etc), así como de documentación compleja (histórica, perteneciente a los siglos XVI Y XVII) en cuanto a su tipología y fecha.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)



0. Introducción a la Historia Moderna de España

1. La España de los Reyes Católicos

2. Carlos V y las Comunidades de Castilla

3. La Monarquía Hispánica en su cénit: el reinado de Felipe II

4º. La crisis de la Monarquía Hispánica: los reinados de Felipe III y Felipe IV

5. El fin de la Monarquía de los Austrias: del reinado de Carlos II a la Guerra de Sucesión española

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6034&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
Lectura de artículos, capítulos de libros para el estudio de los temas	CB03*, CG02, CE01, CE02*	70
Realización de prácticas consistentes en comentarios de textos, imágenes y videos (películas y documentales)	CB03*, CG01*, CG02,CG03*, CG05, CG08, CG11,CG21*,CE02*	25
Elaboración de un trabajo a lo largo del cuatrimestre	CB03*,CG01*,CG03*,CG05,CG08,CG21*,CE01,CE02*,CE13,CE14	25
Ejercicios de autoevaluación	CB03*,CG02, CG08, CE02*,CE25	13
Tutoría virtual	CB03*,CG05, CE01, CE02*	7
Participación en foros	CB03*,CG17*,CE12, CE13,	10



	CE25	
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Para aprobar la asignatura es necesario superar los ejercicios prácticos evaluables realizados durante el cuatrimestre y la prueba final (llegar a 5).

Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que ésta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.

Se emplearán todos los medios y herramientas disponibles para evitar el fraude académico.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Ejercicios prácticos realizados al largo del cuatrimestre	15 %	15 %
Trabajo de cuatrimestre	30 %	30 %
Prueba final	55 %	55 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Empleo de recursos informáticos: Internet, Bases de datos para las búsquedas bibliográficas (Dialnet).
Portal de Archivos Españoles (PARES) para la búsqueda de documentación histórica.
Plataforma virtual (Ubuvirtual).
Medios audiovisuales (películas, documentales, etc).
Textos históricos e historiográficos, mapas, imágenes, gráficos.
Tutorías académicas:
Véase la página web del Grado: Orientación y Tutorías:
<http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>
Tutorías a través de vía telefónica o videoconferencia



UNIVERSIDAD DE BURGOS
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español