



GUÍA DOCENTE 2019-2020
Historia Moderna de España

1. Denominación de la asignatura:

Historia Moderna de España

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6034

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Materia: Historia Moderna de España. Módulo: Mundo Moderno: Del Renacimiento a la Ilustración

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

José Antonio Cuesta Nieto (correo electrónico: jacnieto@ubu.es)

4.b Coordinador de la asignatura online

José Antonio Cuesta Nieto (correo electrónico: jacnieto@ubu.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Cuarto Curso, Séptimo Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES:

CG01. Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

CG03. Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc) que se generen en el contexto académico.

CG08. Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CG11. Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos, y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE11. Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas de conocimiento histórico: Historia universal, Historia de Europa, Historia nacional, Historia local.

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13. Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14. Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

CE25. Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Desarrollar la capacidad de análisis de textos, mapas e imágenes históricas en el contexto de la Historia moderna de España. Desarrollar la capacidad de reconocer, distinguir y emplear diversas técnicas y métodos de análisis histórico y cultural, insertos en las diferentes corrientes teóricas y críticas. Saber situar un hecho cultural concreto en ámbito europeo, nacional y local desde el punto de vista sincrónico y diacrónico y analizar sus causas y consecuencias inmediatas en el contexto de la Historia de España en Época moderna. Demostrar un conocimiento y utilización de la bibliografía general y especializada y de otras fuentes de información (Internet, bases de datos, etc), así como de documentación compleja (histórica, perteneciente a los siglos XVI Y XVII) en cuanto a su tipología y fecha.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
0. Introducción a la Historia Moderna de España 1. La España de los Reyes Católicos 2. Carlos V y las Comunidades de Castilla 3. La Monarquía Hispánica en su cénit: el reinado de Felipe II 4º. La crisis de la Monarquía Hispánica: los reinados de Felipe III y Felipe IV 5. El fin de la Monarquía de los Austrias: del reinado de Carlos II a la Guerra de Sucesión española
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA AVILÉS, M., VILLAS TINOCO, S. y CREMADES GRIÑÁN, C. M., (1988) La crisis del siglo XVII bajo los últimos Austrias (1598-1700), Gredos, Madrid, BELENGUER, E., (1995) El Imperio Hispánico, 1479-1665, Grijalbo Mondadori, Barcelona, BENNASAR, B., (1983) La España del siglo de Oro, Crítica, Barcelona, DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., (1988) La España del Antiguo Régimen. Los Reyes Católicos y los Austrias. Historia de España (Dir. ARTOLA, M.), Alfaguara, Madrid, ELLIOT, J. H., (1993) La España imperial, 1469-1716 , Vicens Vives, Barcelona, FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, M. y DÍAZ MEDINA, A., (1985) Los Austrias mayores y la culminación del Imperio (1516-1598), Historia de España, Gredos, Madrid, GARCÍA CÁRCEL, R., SIMÓN TARRÉS, A., RODRÍGUEZ, A. y CONTRERAS, J.,



(1991) Manual de Historia de España. Siglo XVI y XVII, Historia 16, Madrid,
KAMEN, H., (1989) Una sociedad conflictiva: España, 1469-1714, Alianza Editorial ,
Madrid,
KAMEN, H., (1986) Vocabulario básico de la Historia Moderna, España y América
1450-1750, Crítica, Barcelona,
LYNCH, J., (1993) Los Austrias, Crítica, Barcelona,
MARCOS MARTÍN, A., (2000) España en los siglos XI, XVII y XVIII. Economía y
Sociedad, Crítica, Barcelona,
MARTÍNEZ RUIZ, E., GIMÉNEZ, E., ARMILLAS, J. A. y MAQUEDA, C., (1992)
La España Moderna, Istmo, Madrid,
MOLAS RIBALTA, P., (1988) Edad Moderna (1474-1808). Manual de Historia de
España, 3 , Espasa-Calpe, Madrid,
SUÁREZ FERNÁNDEZ, L., (1985) Los Trastámara y los Reyes Católicos, Historia de
España, Gredos, Madrid,
VÁZQUEZ DE PRADA, V., (1978) Los siglos XVI y XVII. Historia Social y
Económica de España, 3, Confederación Española de Cajas de Ahorro, Madrid,
VV. AA, (1982) La frustración de un Imperio (1476-1714), Historia de España, V,
Labor, Barcelona,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura de artículos, capítulos de libros para el estudio de los temas	CG02, CE01, CE02	70
Realización de prácticas consistentes en comentarios de textos, imágenes y videos (películas y documentales)	CG02, CG05, CG08, CG11	25
Elaboración de un trabajo a lo largo del cuatrimestre	CG05,CG08,CE01,CE02,CE13, CE14	25
Ejercicios de autoevaluación	CG02, CG08, CE25	13
Tutoría virtual	CG05, CE01, CE02	7
Participación en foros	CE12, CE13, CE25	10
Total		150



11. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Para aprobar la asignatura es necesario superar los ejercicios prácticos evaluables realizados durante el cuatrimestre y la prueba final (llegar a 5). Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que ésta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Ejercicios prácticos realizados al largo del cuatrimestre	30 %	30 %
Trabajo de cuatrimestre	30 %	30 %
Prueba final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Empleo de recursos informáticos: Internet, Bases de datos para las búsquedas bibliográficas (Dialnet).
Portal de Archivos Españoles (PARES) para la búsqueda de documentación histórica.
Plataforma virtual (Ubuvirtual).
Medios audiovisuales (películas, documentales, etc).
Textos históricos e historiográficos, mapas, imágenes, gráficos.
Tutorías académicas:
Véase la página web del Grado: Orientación y Tutorías:
<http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>
Tutorías a través de vía telefónica o videoconferencia

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español