



GUÍA DOCENTE 2013-2014

España siglo XX

Guía docente de la asignatura

1. Denominación de la asignatura:

España siglo XX

Titulación

Grado de Historia y Patrimonio

Código

6035

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Espacios y sociedades del mundo contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Antonio Fernández Sancha

4.b Coordinador de la asignatura

Antonio Fernández Sancha



5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso cuarto, Séptimo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES:

CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CGO2: Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis

CG03: Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE01: Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE02: Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE12: Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13: Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

CE24: Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente



construcción.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Desarrollar las competencias relacionadas, poniendo énfasis en la comprensión, análisis y síntesis de textos y documentos filmicos, en el perfeccionamiento de los métodos de realización de trabajos universitarios y en la exposición de los mismos. 2. Estudiar los fundamentos socioeconómicos, políticos y culturales de la España actual.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
0. Evolución de las interpretaciones sobre la contemporaneidad en España 1. España en torno a 1900. Rasgos generales 2. El primer tercio del siglo XX (1900-1931) 2.1. Desarrollo y cambio social durante este periodo 2.2. La crisis del sistema de la Restauración 2.3. La dictadura de Primo de Rivera 3. La Segunda República (1931-1936) 3.1. Proclamación, Constitución y Reformas 3.2. El segundo bienio, la revolución del 34 y la época del Frente Popular 3.3. El golpe militar: el final de la República y el inicio de la guerra



4. La Guerra civil (1936-1939)

4.1. Debates y caracteres generales

4.2. Evolución militar y factores clave en el desarrollo del conflicto

4.3. Balance y consecuencias de la Guerra

5. El Franquismo y la Transición (1939-1982)

5.1. La dictadura de Franco: naturaleza y caracteres

5.2. Evolución de España durante la dictadura (1939-1975)

5.3. La transición a la democracia (1975-1982)

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BEEVOR, Anthony, (2005) La guerra civil española., Crítica, Barcelona,
- CASANOVA, Julián, (2008) Historia de España. 8: República y Guerra civil, Crítica / Marcial Pons, Barcelona,
- CASANOVA, Julián y GIL ANDRÉS, Carlos , (2009) Historia de España en el siglo XX, Ariel, Barcelona,
- JOVER ZAMORA, José María; GÓMEZ FERRER, Guadalupe y FUSI, Juan Pablo , (2000) España: sociedad, política y economía (siglos XIX y XX), Areté, Barcelona,
- JULIÁ, Santos, (2007) La España del siglo XX, Marcial Pons, Madrid,
- JULIÁ, Santos (coord.), (2006) República y guerra en España (1931-1939), Espasa, Madrid,
- VILLARES, Ramón y MORENO LUZÓN, Javier , (2009) Historia de España. 7: Restauración y dictadura., Barcelona, Crítica / Marcial Pons,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CE01, CE02, CE12, CE24	28	0	28
Clases prácticas	CG01, CG02, CG03, CE13	14	0	14
Seminarios y debates	CG01, CG02, CG03, CG05, CE13	6	10	16
Lecturas y recensiones	CG01, CG02, CE02, CE13, CE14	0	54	54
Exposiciones públicas	CG05	6	12	18
Preparación de la evaluación	CG01, CE01, CE02, CE12, CE13, CE14	0	20	20
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

1. La nota final de la evaluación ordinaria saldrá de la media entre las prácticas de clase, los trabajos de curso, la exposición oral y el examen final.
2. Todas las pruebas podrán recuperarse en la segunda convocatoria. En el caso de las prácticas de clase se sustituirán por una prueba escrita el día del examen en la que habrá que realizar por sorteo una de las prácticas realizadas durante el curso.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prácticas de clase	20 %	0 %
Realización de trabajos individuales escritos	40 %	40 %
Trabajo de curso con exposición oral	20 %	20 %
Examen final	20 %	20 %
Prueba escrita en sustitución de las prácticas de clase	0 %	20 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

1. Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». La evaluación excepcional consistirá en la realización de las mismas pruebas señaladas para la convocatoria extraordinaria y con el mismo peso en la nota que el indicado para dicha convocatoria.
2. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Apuntes de clase, Selección de documentos (textos, mapas, imágenes), documentales, películas, para lo que se necesitará cañón y vídeo.

13. Calendarios y horarios:

Por determinar

14. Idioma en que se imparte:

Español