



GUÍA DOCENTE 2023-2024
España siglo XX

1. Denominación de la asignatura:

ESPAÑA SIGLO XX

Titulación

Grado de Historia y Patrimonio

Código

6035

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Espacios y sociedades del mundo contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Sergio Sánchez Collantes (sscollantes@ubu.es - 947499111)

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Sergio Sánchez Collantes

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso cuarto, Séptimo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES:

CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02: Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis

CG03: Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE01: Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE02: Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE12: Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13: Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

CE24: Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Desarrollar las competencias relacionadas, poniendo énfasis en el desarrollo del sentido crítico, la comprensión, la capacidad de relación y el análisis de textos e imágenes.
2. Estudiar los fundamentos sociales, económicos, políticos y culturales de la España del siglo XX, que explican muchos rasgos de la actual.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
I. HERENCIAS DEL XIX Tema 1.- España en torno a 1900: rasgos generales
II. EL PRIMER TERCIO DEL SIGLO (1900-1930) Tema 2.- Población, desarrollo y cambio social Tema 3.- La crisis del sistema de la Restauración Tema 4.- La dictadura de Primo de Rivera
III. LA SEGUNDA REPÚBLICA (1931-1936) Tema 5.- Proclamación de la República y gobierno provisional Tema 6.- Constitución y reformas en el primer bienio Tema 7.- Del bienio radical-cedista al Frente Popular
IV. LA GUERRA CIVIL (1936-1939) Tema 8.- Debates historiográficos y rasgos generales del conflicto Tema 9.- Golpe militar y factores clave en la evolución de ambas zonas Tema 10.- Balance y consecuencias de la guerra



V. DE LA DICTADURA A LA DEMOCRACIA (1939-finales de siglo)

Tema 11.- El debate sobre la naturaleza del franquismo

Tema 12.- Evolución de España bajo la dictadura de Franco

Tema 13.- La Transición y algunos rasgos de la España democrática

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ÁLVAREZ JUNCO, José; SHUBERT, Adrian (dirs.), (2018) Nueva historia de la España contemporánea (1808-2018), Galaxia Gutenberg, Barcelona,

BARRIO, Ángeles, (2004) La modernización de España (1917-1939). Política y sociedad, Síntesis, Madrid,

CANAL, Jordi, (2014) España: 1875-1930. La apertura al mundo, Penguin Random House, Barcelona,

CASANOVA, Julián, (2008) Historia de España. 8: República y Guerra civil, Crítica / Marcial Pons, Barcelona,

CASANOVA, Julián (coord.), (2015) 40 años con Franco, Crítica, Barcelona,

GIL ANDRÉS, Carlos y CASANOVA, Julián, (2012) Breve historia de España en el siglo XX, Ariel, Barcelona,

GIL PECHARROMÁN, Julio, (2006) La Segunda República española (1931-1936), Biblioteca Nueva,

GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo, (2005) La España de Primo de Rivera: la modernización autoritaria 1923-1930, Alianza, Madrid,

GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo; COBO ROMERO, Francisco; MARTÍNEZ RUS, Ana; SÁNCHEZ PÉREZ, Francisco, (2015) La Segunda República Española, Pasado & Presente,

JULIÁ, Santos, (2007) La España del siglo XX, Marcial Pons, Madrid,

JULIÁ, Santos (coord.), (2006) República y guerra en España (1931-1939), Espasa, Madrid,

LUENGO, Félix; AIZPURU, Mikel Xabier , (2013) La Segunda República y la Guerra Civil, Alianza, Madrid,

MORADIELLOS, Enrique, (2016) Historia mínima de la Guerra Civil española, Turner, Madrid,

MORADIELLOS, Enrique, (2000) La España de Franco (1939-1975). Política y sociedad, Síntesis, Madrid,

RADCLIFF, Pamela B., (2018) La España contemporánea. Desde 1808 hasta nuestros días, Ariel, Barcelona,

RIQUER, Borja de, (2010) Historia de España. Vol 9: La dictadura de Franco, Crítica / Marcial Pons, Barcelona,

TOBOSO SÁNCHEZ, Pilar, (2019) Historia de España actual: desde la II República hasta nuestros días, Síntesis, Madrid,



TUSELL, Javier, (2005) Dictadura franquista y democracia, 1939-2004 , Crítica, Barcelona,

VILLARES, Ramón; MORENO LUZÓN, Javier , (2009) Historia de España. 7: Restauración y dictadura., Barcelona, Crítica / Marcial Pons,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AGUADO, Ana; ORTEGA LÓPEZ, M^a Teresa, (2011) Feminismos y antifeminismos: Culturas políticas e identidades de género en la España del siglo XX, Universitat de València,

AGUADO, Ana; RAMOS, M^a Dolores, (2010) La modernización de España (1917-1939). Cultura y vida cotidiana, Síntesis,

ARÓSTEGUI, Julio, (2000) La Transición (1975-1982), Acento, Madrid,

BEEVOR, Anthony, (2005) La guerra civil española., Crítica, Barcelona,

CALLAHAN, William J., (2003) La Iglesia católica en España, 1875-2002, Crítica, Barcelona,

CASANOVA, Julián y GIL ANDRÉS, Carlos , (2009) Historia de España en el siglo XX, Ariel, Barcelona,

FEBO, Giuliana di; JULIÁ, Santos, (2005) El franquismo, Paidós, Barcelona,

FORCADELL, Carlos Forcadell; SALOMÓN, Pilar, SAZ, Ismael (eds.), (2009) Discursos de España en el siglo XX , Universitat de València,

GIL ANDRÉS, Carlos, (2010) Piedralén. Historia de un campesino: de Cuba a la Guerra Civil, Marcial Pons, Madrid,

GIL ANDRÉS, Carlos, (2014) Españoles en Guerra. La Guerra Civil en 39 episodios, Ariel, Barcelona,

GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo, (2011) Contrarrevolucionarios: radicalización violenta de las derechas durante la Segunda República, 1931-1936, Alianza, Madrid,

HERAS HERRERO, Beatriz de las, (2017) Imagen y guerra civil española: Carteles, fotografía y cine, Síntesis, Madrid,

JOVER ZAMORA, José María; GÓMEZ FERRER, Guadalupe y FUSI, Juan Pablo , (2000) España: sociedad, política y economía (siglos XIX y XX), Areté, Barcelona,

MARTORELL, Miguel; JULIÁ, Santos, (2012) Manual de historia política y social de España (1808-2011), RBA, Barcelona,

MORENO LUZÓN, Javier, (2022) El rey patriota. Alfonso XIII y la nación, Galaxia Gutenberg, Barcelona,

NASH, Mary, (1999) Rojas. Las mujeres republicanas en la guerra civil , Taurus, Madrid,

PÉREZ LEDESMA, Manuel, (2007) De súbditos a ciudadanos. Una historia de la ciudadanía en España, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid,

TUSELL, Javier; SOTO, Álvaro, (1996) Historia de la transición (1975-1986), Alianza, Madrid,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto



https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6035&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Preparación individual de temas a partir de materiales facilitados en la plataforma. Análisis de lecturas obligatorias y opcionales.	CG01, CG02, CE01, CE02, CE12, CE13, CE24	90
Trabajo con textos, imágenes, mapas, periódicos, gráficas, películas o documentales.	CG01, CG02, CG05 CE01, CE02, CE12, CE13, CG14	30
Seminarios y tutorías virtuales	CG01, CG02, CG03, CG05, CE01, CE02, CE12	10
Cuestionarios de autoevaluación con límite de tiempo	CG01, CG02, CE01, CE02, CE12	4
Participación relevante en foros (redacción propia y lectura de aportaciones ajenas: interacción)	CG01, CG02, CG03, CG05 CE01, CE02, CE12, CE13, CE24, CG14	16
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

La nota final resultará de la media ponderada de las distintas pruebas y actividades que aparecen desglosadas en el cuadro inferior. Es imprescindible obtener al menos un 5 en la prueba final, que se hará respetando el calendario oficial y en los términos que detallen las instrucciones que se subirán a Ubuvirtual. Todos los ejercicios podrán recuperarse en la 2ª convocatoria, salvo la participación en los foros, propia de la evaluación continua.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Teams, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba de evaluación final sobre materiales obligatorios. Constará de parte teórica y parte práctica. Es imprescindible obtener un mínimo de 5 para superar la asignatura.	40 %	40 %
Trabajo escrito sobre un libro (de un listado que se facilitará al empezar el curso). Deberá ajustarse a las directrices específicas que solicite el profesor.	30 %	30 %
Exposición oral (deben visionarse las demás)	15 %	15 %
Seminario/encuentro virtual	5 %	0 %
Participación en los foros a lo largo del periodo lectivo (de septiembre al 22 de diciembre) con aportaciones de interés, bien documentadas y expresadas con corrección.	10 %	10 %
Ejercicio sustitutivo del seminario	0 %	5 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Lecturas y otros materiales tanto obligatorios como opcionales facilitados a través de la plataforma Ubuvirtual: vídeos, textos, prensa de época, mapas, fotografías... El trabajo individual se acompañará con la participación en los foros y el apoyo tutorial del profesor cuando resulte necesario. Más información en la web del Grado:
<http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español