



GUÍA DOCENTE 2024-2025
España siglo XX

1. Denominación de la asignatura:

ESPAÑA SIGLO XX

Titulación

Grado de Historia y Patrimonio

Código

6035

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Espacios y sociedades del mundo contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Sergio Sánchez Collantes (sscollantes@ubu.es - 947499111). CV:
<https://apps.ubu.es/profesorado/listado.php>

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Sergio Sánchez Collantes

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso cuarto, Séptimo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

[De acuerdo con el Plan de Integración de la Sostenibilidad, se indican con asterisco las relacionadas con los ODS]

COMPETENCIAS GENERALES:

*CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02: Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis

*CG03: Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE01: Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

*CE02: Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE12: Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13: Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

*CE24: Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Desarrollar las competencias relacionadas, poniendo énfasis en el desarrollo del sentido crítico, la comprensión, la capacidad de relación y el análisis de textos e imágenes.
2. Estudiar los fundamentos sociales, económicos, políticos y culturales de la España del siglo XX, que explican muchos rasgos de la actual.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
I. HERENCIAS DEL XIX Tema 1.- España en torno a 1900: rasgos generales
II. EL PRIMER TERCIO DEL SIGLO (1900-1930) Tema 2.- Población, desarrollo y cambio social Tema 3.- La crisis del sistema de la Restauración Tema 4.- La dictadura de Primo de Rivera
III. LA SEGUNDA REPÚBLICA (1931-1936) Tema 5.- Proclamación de la República y gobierno provisional Tema 6.- Constitución y reformas en el primer bienio Tema 7.- Del bienio radical-cedista al Frente Popular
IV. LA GUERRA CIVIL (1936-1939) Tema 8.- Debates historiográficos y rasgos generales del conflicto Tema 9.- Golpe militar y factores clave en la evolución de ambas zonas Tema 10.- Balance y consecuencias de la guerra



V. DE LA DICTADURA A LA DEMOCRACIA (1939-finales de siglo)

Tema 11.- El debate sobre la naturaleza del franquismo

Tema 12.- Evolución de España bajo la dictadura de Franco

Tema 13.- La Transición y rasgos de la España democrática

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6035&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Preparación individual de temas a partir de materiales facilitados en la plataforma. Análisis de lecturas obligatorias y opcionales.	*CG01, CG02, CE01, *CE02, CE12, CE13, *CE24	90
Trabajo con textos, imágenes, mapas, periódicos, gráficas, películas o documentales.	*CG01, CG02, CG05 CE01, *CE02, CE12, CE13, CG14	30
Seminarios y tutorías virtuales	*CG01, CG02, *CG03, CG05, CE01, *CE02, CE12	10
Cuestionarios de autoevaluación con límite de tiempo	*CG01, CG02, CE01, *CE02, CE12	4
Participación relevante en foros (redacción propia y lectura de aportaciones ajenas: interacción)	*CG01, CG02, *CG03, CG05, CG14, CE01, *CE02, CE12, CE13, *CE24	16
Total		150



11. Sistemas de evaluación:

La nota final resultará de la media ponderada de las distintas pruebas y actividades que aparecen desglosadas en el cuadro inferior. Es imprescindible obtener al menos un 5 en la prueba final, que se hará respetando el calendario oficial y en los términos que detallan las instrucciones que se subirán a Ubuvirtual. Todos los ejercicios podrán recuperarse en la 2ª convocatoria, salvo la participación en los foros, propia de la evaluación continua, que por su propia naturaleza es irre recuperable (debe llevarse a cabo entre el inicio de curso y el 22 de diciembre). Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Teams, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial. Las pruebas superadas en la ordinaria no podrán repetirse en la extraordinaria. Las fechas de la prueba final podrían adaptarse para estudiantes de intercambio procedentes de universidades con calendarios académicos no coincidentes. Si el/la alumno/a no superase el mínimo mencionado para la prueba final teórica, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que ésta sea superior a 4.9, en cuyo caso la calificación global será 4.9 (tal y como establece el Reglamento de Evaluación de la UBU). Los procedimientos de evaluación para quienes tengan que concurrir a la convocatoria extraordinaria de fin de estudios (septiembre) serán los mismos que en la 2ª convocatoria, adaptando a esas circunstancias la forma en que se realizarán las pruebas que así lo requiriesen (como la exposición oral) y englobando el porcentaje de la participación en el peso de la prueba final.

Procedimiento	Peso
Prueba de evaluación final sobre materiales obligatorios. Constará de parte teórica y parte práctica. Es imprescindible obtener un mínimo de 5 para superar la asignatura.	40 %
Trabajo escrito sobre un libro (de un listado que se facilitará al empezar el curso). Deberá ajustarse a las directrices específicas que solicite el profesor.	30 %
Exposición oral (deben visionarse las demás)	15 %
Seminario/encuentro virtual	5 %
Participación en los foros a lo largo del periodo lectivo (de septiembre al 22 de diciembre) con aportaciones de interés, bien documentadas y expresadas con corrección.	10 %
Ejercicio sustitutivo del seminario	0 %
Total	100 %



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Lecturas y otros materiales tanto obligatorios como opcionales facilitados a través de la plataforma Ubuvirtual: vídeos, textos, prensa de época, caricaturas, fotografías, mapas... La evaluación valorará lo aprendido por medio de todos esos recursos, siendo la base fundamental las lecturas obligatorias de cada tema. El trabajo individual se acompañará con la participación en los foros y el apoyo tutorial del profesor cuando resulte necesario. Más información en la web del Grado:
<http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español